



รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนแกด ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

ร่างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโนนแกด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์ สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดห้วยไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรีเขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ดำเนินงานตามแผนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ครบถ้วนแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานมาพร้อมนี้แล้ว ขอขอบพระคุณ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านโนนแกด

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือ เปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมี ขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การ ดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของ รัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนา เครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการ ตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุก ภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชา สังคม เพื่อให้เรามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัด ทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ

ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการ บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระตือรือร้นมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระตือรือร้นงานทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปีและแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโนนแกด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านโนนแกด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินโยบายของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนวัดห้วยไผ่

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นมาและมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนีดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ A และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๓๗	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๔๘	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๔.๒๙	A	ผ่าน
๒๐	การป้องกันการทุจริต	๖๘.๗๕	D	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านโนนแกด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามแผนของโรงเรียน)

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโนนแกด

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจใน การสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและ ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความ สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่ โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลใน ภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิ ชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชนสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้ง มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๐ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๗ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๖
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๔๘
	๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม -ตัวชี้วัด -เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๖		
๑.พัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม	๑) จำนวนข้อเสนอแนะ/มาตรการป้องกันปราบปราม การทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม อย่างน้อย ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ๓) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในคุณภาพการให้บริการและผล การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑) มาตรการป้องกันปราบปราม การทุจริตและส่งเสริมคุ้มครอง จริยธรรม อย่างน้อย๓ มาตรการ ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๓) ร้อยละของผู้รับบริการ มี ความพึงพอใจ ในคุณภาพการให้บริการและผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐												ทุกกลุ่ม/ หน่วย
๒.เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้าน การทุจริต	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา(ITA) ร้อยละ ๘๕												ทุกกลุ่ม/ หน่วย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดห้วยไผ่

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต ๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สภาพปัญหา/อุปสรรค

๑. นโยบายการจัดการศึกษาระดับประเทศปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีผลต่อการจัดเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ขาดการเชื่อมโยงตามนโยบายที่ปรับเปลี่ยนบ่อยและไม่ต่อเนื่องในโครงการ ต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการและส่งผลต้องงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการ ภายในหน่วยงาน

๒. ขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เนื่องจากเมื่อมีการ พ้นทดลองแล้ว จะมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม

๓. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยียังไม่สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้ครอบคลุมในทุกด้าน

๔. ระบบการสื่อสาร การประสานงานภายในองค์กรไม่ร้อยรัด เชื่อมโยงตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม

๕. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดยังดำเนินการได้ไม่ ครบคลุมในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน และไม่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงในด้าน ข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เพิ่มภาระงานให้กับสถานศึกษาในการจะต้องรายงานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

๖. การบริหารงานทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการโอนเงินงบประมาณที่จะส่งมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยจะอยู่ในช่วงของไตรมาสที่ ๒ ทำให้การดำเนินการใช้จ่ายเงิน งบประมาณมีระยะเวลาน้อยลง และต้องเร่งรัดในการใช้งบประมาณ

๗. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับงานใหม่ต้องปรับแนวทางวิธีการดำเนินงาน ปรับกิจกรรม ปรับปฏิทินการทำงานเพื่อให้มีความสอดคล้องนโยบายใหม่ นโยบายเร่งด่วน อีกทั้งต้องมีการให้ความรู้ กับ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมาย

๒. สร้างขวัญกำลังใจให้กับอัตราจ้างซึ่งได้ปฏิบัติงานอยู่เดิม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่โดยหน่วยงานต้นสังกัดควรอนุมัติให้เปิดสอบคัดเลือกเพื่อเป็นพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สร้างเครือข่ายการทำงาน จัดหาอัตราจ้างปฏิบัติงานในกลุ่มที่มีความขาดแคลน

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ฐานข้อมูลร่วมกันได้และ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน และนำผลการนิเทศ ติดตาม ให้ความแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล

๖. ร่วมกันพิจารณาทำข้อตกลงร่วมกันโดยถือเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรในการทำงานเพื่อความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนในการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานหลักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและขยายผลต่อเด็กและเยาวชนของ โรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน

๓. โรงเรียนบ้านโนนแกด มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กเยาวชนและโรงเรียนในสังกัด

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล

๕. สร้างจิตสำนึกในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทนต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแยกแยะได้ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๖. ปิดโอกาสการอาศัยอำนาจหน้าที่ทุจริตต่องานบริการ การอนุมัติ อนุญาต ฯลฯ จากการปฏิบัติ หน้าที่

๗. ทำให้โรงเรียนวัดห้วยไผ่ เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนต่อ

ผลคะแนน โรงเรียนบ้านโนนแกด

คะแนนที่ได้ 92.54
ระดับคุณภาพ A

โรงเรียนบ้านโนนแกด



100	การปฏิบัติหน้าที่
99.37	การใช้งบประมาณ
100	การใช้อำนาจ
29.93	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
100	การแก้ปัญหาการทุจริต
IIT	คุณภาพการดำเนินงาน
EIT	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
30.00	การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	การเปิดเผยข้อมูล
32.61	การป้องกันการทุจริต

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	0
O9	100	O20	0	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2022	

ITA Online 2022