

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



**โรงเรียนบ้านโนนแกด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโนนแกด

ที่.....น.ก. ....../...๒๕๖๖...

วันที่...๒๖...เดือน....มีนาคม....พ.ศ....๒๕๖๖.....

**เรื่อง** เสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนแกด

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน

โรงเรียนบ้านโนนแกด จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านเพื่อจะได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วาสนา สงโสด

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนแกด**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนแกด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนแกด ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ไชยา ทรงกลด

(นายไชยา ทรงกลด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกี่ยวเนื่องมาจากการวางแผนที่มีการกำหนดจุดหมายระยะสั้น หรือประมาณหนึ่งปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนกลยุทธ์ในระดับกลยุทธ์แผนงานหรือกลยุทธ์เริ่มออกเป็นรายการต่างๆที่เรียกว่า “กิจกรรม” สำหรับใช้ปฏิบัติการซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพราะแผนปฏิบัติการจะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงกับทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษาและสนองนโยบายองค์กรในระดับต่างๆซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมและและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนแกด

## สารบัญ

|  |           |
|--|-----------|
| เรื่อง   | หน้า      |
| คำนำ   | ก         |
| สารบัญ   | ข         |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน</b>                   |           |
| ข้อมูลทั่วไป   | ๑         |
| ข้อมูลผู้บริหาร  | ๑         |
| ประวัติโรงเรียน  | ๑         |
| ข้อมูลนักเรียน   | ๓         |
| ข้อมูลครูบุคลากร   | ๓         |
| ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน          | ๔         |
| ข้อมูลอาคารสถานที่                                       | ๔         |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม                           | ๕         |
| <b>ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</b>           |           |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ                            | ๑๙        |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             | ๒๒        |
| ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ                        | ๑๘        |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ | ๒๔        |
| <b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>     |           |
| แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖               | ๒๙        |
| <b>ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม</b>       | <b>๔๓</b> |
| <b>ภาคผนวก</b>   |           |
| ปฏิทินการปฏิบัติงาน                                      | ๘๘        |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ                                 | ๑๐๐       |

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ตั้ง เลขที่ ๑๖๘ หมู่ ๖ บ้านโนนแกด ตำบลท่ม  
อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

#### ข้อมูลด้านการบริหาร

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางวาสนา สงโสด โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๕๕๕๐๒๕

E-Mail - วุฒิการศึกษาสูงสุด - ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๓.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓.๓ ชื่อ - สกุล - ตำแหน่ง โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๕๕๕๐๒๕

E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

#### ๓. ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๗๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๗๘ คน

### ๓. ประวัติโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๘๒ โดยมีนายทอง จุนนารัตน์  
ศึกษาธิการ อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้ง นายมัน ปรีชาเลิศศิริ เป็นครูใหญ่ท่านแรก ปัจจุบันเป็น  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ตั้งอยู่บ้านโนนแกด หมู่ที่ ๖ ตำบลท่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์  
๓๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา พื้นที่ก่อสร้างได้รับบริจาค ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในเขต  
บริการและนอกเขตบริการอยู่ ๑๒ หมู่ ปัจจุบันมี นางวาสนา สงโสด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน  
วุฒิปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

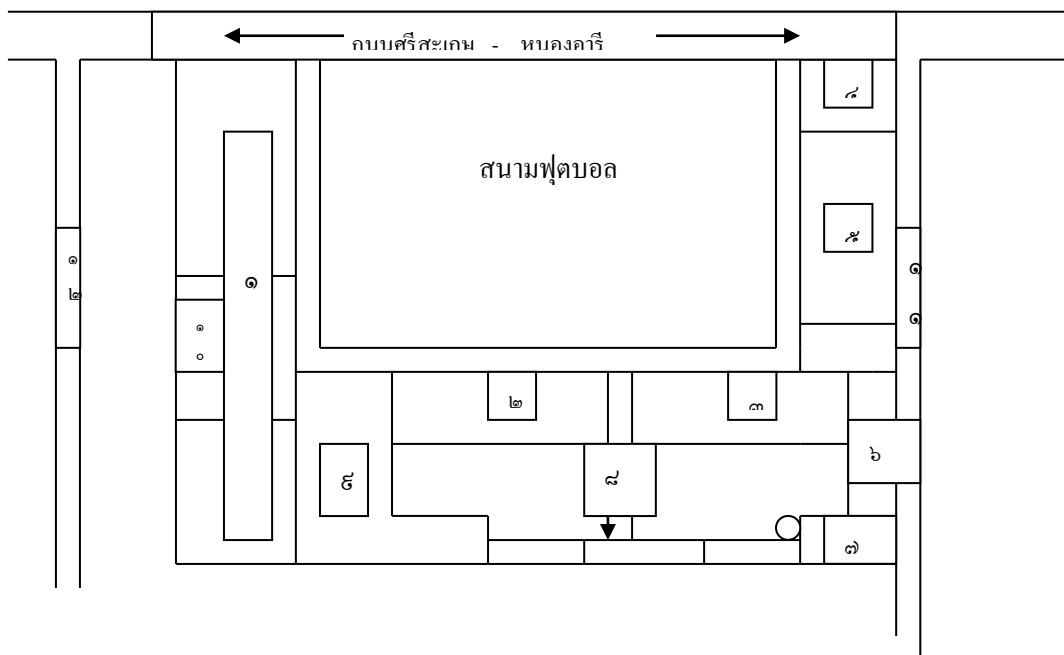
#### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะหมู่บ้านขนาดใหญ่หมู่บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่  
๖, ๗, ๑๓ มีประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาล  
ส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลท่ม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนแกด, อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม  
และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป  
คือ ตักบาตรเทโว, เทศกาลไหว้พระพุทธศรีธาตุบ้านโนนแกด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖ , ๗, ๑๓ ประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน จำนวนครัวเรือน ๔๐๐ กว่าหลังคาเรือน ส่วนมากมีอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างอยู่ในเมือง มีรายได้ต่อหัวเฉลี่ยประมาณ ๑๕,๐๐๐ ปี ชุมชนเป็นวัฒนธรรมเผ่าลาว บ้าน วัด โรงเรียน มีความผูกพันและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันด้วยดีเสมอมาโดยตลอดได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนด้วยดี ชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งด้านการเมืองการปกครองและสภาพเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่งสะดวกสบาย ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น ดอนปู่ตา ดงป่าแทน วังคำ ลำห้วยแฮด พระศรีธาตุวัดบ้านโนนแกด หลวงปู่เกลี้ยง เตชธัมโม ข้อจำกัดพื้นที่โรงเรียนมี ๖ ไร่ ๒ งาน ๕๑ ตารางวา ขยายไม่ได้ คับแคบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แต่อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ การดูแลและซ่อมปรับปรุง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัดทำให้เด็กขาดความเอาใจใส่ดูแลให้ความอบอุ่น

### ๓.๑ แผนที่โรงเรียนบ้านโนนแกด



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ )

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ..... คน  
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๗๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑๗๘ คน

| ระดับชั้น         | จำนวนห้อง | เพศ        |           | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง      |            |               |
| อ.๒               | ๑         | ๓          | ๕         | ๘          |               |
| อ.๓               | ๑         | ๗          | ๐         | ๗          |               |
| <b>รวม</b>        | <b>๒</b>  | <b>๑๐</b>  | <b>๕</b>  | <b>๑๕</b>  | <b>๘:๑</b>    |
| ป.๑               | ๑         | ๑๑         | ๗         | ๑๘         |               |
| ป.๒               | ๑         | ๗          | ๙         | ๑๖         |               |
| ป.๓               | ๑         | ๙          | ๗         | ๑๖         |               |
| ป.๔               | ๑         | ๑๒         | ๑๑        | ๒๓         |               |
| ป.๕               | ๑         | ๗          | ๖         | ๑๓         |               |
| ป.๖               | ๑         | ๕          | ๔         | ๙          |               |
| <b>รวม</b>        | <b>๖</b>  | <b>๕๑</b>  | <b>๔๔</b> | <b>๙๕</b>  | <b>๑๖:๑</b>   |
| ม.๑               | ๑         | ๑๗         | ๑๐        | ๒๗         |               |
| ม.๒               | ๑         | ๘          | ๑๑        | ๑๙         |               |
| ม.๓               | ๑         | ๑๔         | ๘         | ๒๒         |               |
| <b>รวม</b>        | <b>๓</b>  | <b>๓๙</b>  | <b>๒๙</b> | <b>๖๘</b>  | <b>๒๓:๑</b>   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๑</b> | <b>๑๐๐</b> | <b>๗๘</b> | <b>๑๗๘</b> | <b>๑๗:๑</b>   |

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)

จำนวนบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน จำแนกเป็น

- ๑) ข้าราชการครู ๑๕ คน  
 ๒) พนักงานราชการ ๑ คน  
 ๓) ครูอัตราจ้าง ๒ คน  
 ๔) นักการภารโรง - คน  
 ๕) ครูธุรการ ๑ คน  
 ๖) ครูพี่เลี้ยง ๑ คน



| ประเภทบุคลากร  | เพศ      |           |
|----------------|----------|-----------|
|                | ชาย      | หญิง      |
| ผู้อำนวยการ    | -        | ๑         |
| รองผู้อำนวยการ | -        | -         |
| ครูประจำการ    | -        | ๑๕        |
| พนักงานราชการ  | -        | ๑         |
| ครูอัตราจ้าง   | ๑        | ๑         |
| ธุรการโรงเรียน | ๑        | -         |
| ครูพี่เลี้ยง   | ๑        | -         |
| นักการภารโรง   | -        | -         |
| <b>รวม</b>     | <b>๓</b> | <b>๑๘</b> |

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| แหล่งเรียนรู้        | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ห้องสมุด             | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ห้องคอมพิวเตอร์      | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ห้องวิทยาศาสตร์      | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ห้องส่งเสริมวิชาการ  | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ห้องสหกรณ์           | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| ห้องคุณธรรม          | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| แหล่งเรียนรู้      | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| สวนเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |
| วัดศรีธาตุโนนแกด   | ๑๘  | ๑๖  | ๑๖  | ๒๓  | ๑๓  | ๙   | ๒๗  | ๑๙  | ๒๒  |

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๒ หลัง

สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล - สนาม  
สนามเทนนิส - สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามเปตอง - สนาม

#### ๘. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนแกด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยธรรมาภิบาล  
และเทคนิคพัฒนาการบริหารแบบกระบวนการใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM ) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักแบบ  
PDCA

#### ๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้   | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|---|-------------|
| ๑        | ๒            | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย   | ดีมาก       |
| ๒        | ๔            | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย   | ดีมาก       |
| ๓        | ๕            | เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป  | ดีมาก       |
| ๔        | ๘            | ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน   | ดีมาก       |
| ๕        | ๙            | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                  | ดีมาก       |
| ๖        | ๑๑           | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  | ดีมาก       |
| ๗        | ๑๒           | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา | ดีมาก       |
| ๘        | ๑            | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย  | ดี          |
| ๙        | ๓            | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย  | ดี          |
| ๑๐       | ๖            | ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ   | ดี          |
| ๑๑       | ๗            | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | ดี          |
| ๑๒       | ๑๐           | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา   | ดี          |

## จุดเด่น

### ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้อย่างมีความสุข เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ มีความคิดจินตนาการ เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เดิมได้เหมาะสม ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ตามวัย พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานได้ครบทั้ง ๔ ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในชั้นสูงขึ้น สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครอบคลุมเกิดผลดีทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านอารมณ์จิตใจ สติปัญญา ร่างกายและสังคม ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็ก ครอบครัว และส่งเสริม การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กที่เหมาะสม

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

การมีสุขนิสัยที่ดี ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ความรักและสามัคคีกัน มีเหตุผล ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกายด้านสังคม การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนามา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสะดวกสบายของร่างกาย ให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคต่างๆ และป้องกันอย่างถูกวิธี รวมถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเมื่อขาดการดูแลเอาใจใส่ เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดี ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่างครูกับเด็กอย่างเหมาะสม เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รักและสามัคคีกัน และมีเมตตาต่อกัน รู้จักแบ่งปันของเล่น ขนม ทรัพย์สินส่วนตัว และส่วนรวมแก่เพื่อนและผู้อื่นเสมอ มีระบบติดตามประเมินผลต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับพฤติกรรมและเสริมแรงให้เด็กปฏิบัติ เป็นนิสัย

๒) เด็กควรได้รับการส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ที่เด็กได้เลือกปฏิบัติอย่างหลากหลายทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดที่เชื่อมโยงกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคม ส่งเสริมให้เด็กได้เล่น ทดลองลงมือปฏิบัติจริง กระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาร่วมกัน ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายเชื่อมโยงเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทั้งรายบุคคล รายกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก และสร้างความภาคภูมิใจอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรพัฒนากิจกรรมอนุรักษ์แม่ไม้มวยไทยในระดับปฐมวัย โดยครูส่งเสริมเด็กให้รู้จักท่าทางต่างๆ ของแม่ไม้มวยไทยสอดแทรกในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่เด็กจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติในห้องเรียนอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาความพร้อมที่เด็กนำไปต่อยอดในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้มากขึ้นจนครบทุกคน และส่งเสริมให้เด็กแสดงความสามารถต่างๆ โดยใช้ท่าทาง แม่ไม้มวยไทย ในงานวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่สถานศึกษาจัดขึ้นตามโอกาสอันควร

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ควรมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานเพื่อนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้การพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และการประเมินผลควรเปรียบเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นำผลมาพัฒนาในปีต่อไป

#### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรสังเกตการเรียนรู้ และพฤติกรรมของเด็กในขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างละเอียด และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้ชัดเจน นำผลจากการสังเกตพฤติกรรม พัฒนาการ ผลงาน ข้อมูลจากครอบครัวของเด็ก ไปปรับวิธีการสอน ปรับพฤติกรรมเด็ก เพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

๒) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้จัดประสบการณ์ที่กระตุ้นความสนใจ หลากหลาย สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาการครบทุกด้าน ประเมินผลการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

อยู่เสมอ นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงตนเอง ใช้เทคนิค วิธีการ กลวิธีที่หลากหลายการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละวัย ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและนำความรู้มาพัฒนาศักยภาพของตนเอง วางแผนการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป และพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

#### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรนำผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา มาดำเนินการ จัดทำเป็นโครงการเพื่อการพัฒนาในระดับสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำผลมาใช้พัฒนาในปีต่อไป รวมทั้งการนำข้อเสนอแนะของ สมศ. มาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย  | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย   | ๕.๐๐             | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย  | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย   | ๑๐.๐๐            | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป  | ๑๐.๐๐            | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                  | ๓๕.๐๐            | ๒๙.๐๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | ๑๕.๐๐            | ๑๓.๐๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์                                  | ๒.๕๐             | ๒.๐๐            | ดี              |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| ของสถานศึกษา  |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา  | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา  | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>   | <b>๑๐๐.๐๐</b>    | <b>๘๘.๕๐</b>    | <b>ดี</b>       |
| <b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</b><br><input type="checkbox"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input type="checkbox"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input type="checkbox"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                  |                 |                 |
| <b>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</b><br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา   |                  |                 |                 |

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ชื่อตัวบ่งชี้  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>  |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย  | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย   | ๕.๐๐             | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย  | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย   | ๑๐.๐๐            | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป  | ๑๐.๐๐            | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                   | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  | ๒.๕๐             | ๒.๐๐            | ดี              |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา   | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>  |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | ๑๕.๐๐            | ๑๓.๐๐           | ดี              |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |

| ชื่อตัวบ่งชี้  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                  |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  | ๓๕.๐๐            | ๒๙.๐๐           | ดี              |
| มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน                         |                  |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                      | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด  | ๑๐๐.๐๐           | ๘๘.๕๐           | ดี              |



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้  | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|--|-------------|
| ๑        | ๑            | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี   | ดีมาก       |
| ๒        | ๒            | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  | ดีมาก       |
| ๓        | ๗            | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา  | ดีมาก       |
| ๔        | ๘            | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด  | ดีมาก       |
| ๕        | ๙            | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                             | ดีมาก       |
| ๖        | ๑๐           | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา  | ดีมาก       |
| ๗        | ๑๑           | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา   | ดีมาก       |
| ๘        | ๓            | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  | ดี          |
| ๙        | ๔            | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น   | ดี          |
| ๑๐       | ๕            | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน   | ดี          |
| ๑๑       | ๖            | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | ดี          |
| ๑๒       | ๑๒           | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี          |

## จุดเด่น

## ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายทุกวัน มีสุขอนามัย มีคุณธรรมจริยธรรม เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีมารยาทเรียบร้อย สุภาพอ่อนน้อม ซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ และผู้อื่นได้ มีผลการพัฒนาบรรลุตามอัตลักษณ์ คือ สร้างอาชีพที่หลากหลายเสริมรายได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ คือ การอนุรักษ์แม่ไม้มวยไทย และจัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการส่งเสริมอาชีพตามวิถีแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย และสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

### **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านงานอาชีพ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันระดมทุนในการพัฒนา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา

### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการสอนและอุทิศตนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### **จุดที่ควรพัฒนา**

#### **ด้านผลการจัดการศึกษา**

การพัฒนาด้านการอ่าน การดู การฟัง การบันทึกความรู้ และทักษะกระบวนการคิด การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ รักษาสุขอนามัยและความสะอาดของร่างกาย รวมทั้งปลูกฝังให้ร่วมกันร้องเพลงชาติด้วยเสียงที่ดัง ส่งเสริมด้านการวางแผนเพื่ออนาคต และการพัฒนาตนเองสู่อนาคต และการปลูกฝังการประเมินตนเอง

#### **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาประเมินโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และนำมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกมาดำเนินการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทของผู้เรียน การพัฒนาครูเตรียมสื่อและนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน และการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาพัฒนา

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

#### **๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน การดู การฟัง และการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เช่น บันทึกการฟังความรู้หน้าเสาธง เสียงตามสาย ความรู้ที่ได้ และบันทึกจากการอ่านอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการคิด รวมทั้งการทำหนังสือเล่มเล็ก โดยครูกำหนดให้ผู้เรียนบันทึกการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง และจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม มอบรางวัล

เป็นการเสริมแรง อย่างต่อเนื่อง และควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำเป็นโครงการระดับสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนส่งเสริมทักษะการคิดอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียน จัดการประกวดในระดับสถานศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสียงตามสายควรให้ผู้เรียนหลากหลายกลุ่มและระดับชั้นร่วมจัดรายการหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันนำเสนอข่าวสาร สารความรู้ รวมทั้งฝึกให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างหลากหลาย เช่น เล่าข่าว วิเคราะห์ข่าว เล่าเหตุการณ์ประจำวัน เป็นต้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ดื่ม น้ำอัดลม หรือขนมกรุบกรอบ โดยจัดกิจกรรม อย.ตรวจสอบคุณภาพอาหารและให้ความรู้ภายในสถานศึกษาอยู่เสมอ รวมทั้งฝึกการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและรักษาความสะอาดอยู่เสมอ โดยเฉพาะผม เล็บ มือ ควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ก่อน - หลังใช้ห้องน้ำทุกครั้งจนเป็นนิสัย

๓) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้ร่วมกันร้องเพลงชาติด้วยเสียงที่ดังพร้อมกัน และมีการท่องบทกลอนระลึกถึงชาติไทยพร้อมกันทุกวันก่อนร้องเพลงชาติและเชิญธงชาติ รวมทั้งควรปลูกฝังด้านความประหยัดรู้จักเก็บออมเงิน และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง รู้จักการวางแผนเพื่ออนาคต และพัฒนาตนเองสู่อนาคต รวมทั้งควรได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการตั้งเป้าหมายในการเรียนและอนาคตเพื่อกระตุ้นให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สถานศึกษาควรร่วมมือกับชุมชน ในการวิเคราะห์ปัญหา และนำปัญหามาร่วมมือกันพัฒนา แก้ไข โดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรม และดำเนินการพัฒนา อย่างเป็นระบบ PDCA

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ด้านการประเมินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และผู้รับผิดชอบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ควรโดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และการประเมินความพึงพอใจ ควรให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประเมิน นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ PDCA ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกมาดำเนินการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดเป้าหมายให้เกิดกับผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทของผู้เรียน บันทึกล้างสอนตามสภาพจริง จัดเตรียมสื่อและนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพภายในและร่วมประเมินคุณภาพ รวมทั้งการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาพัฒนาต่อไป

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ด้านงานอาชีพ โดยมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษกับโรงเรียนบ้านโนนแกด จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะงานอาชีพโดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านโนนแกด เรียนรู้สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เวลา ๓ ชั่วโมง โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่ การทำขนม ช่างเสริมสวย ตัดผมชาย ช่างยนต์เล็ก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมโลหะ ตัดเย็บเสื้อผ้า ภาษาญี่ปุ่น และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการประเมินผลการเรียนระยะสั้นและได้รับประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษา

### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์   | ๑๐.๐๐              | ๙.๔๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  | ๑๐.๐๐              | ๘.๒๙            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น  | ๑๐.๐๐              | ๗.๕๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | ๒๐.๐๐              | ๑๕.๖๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                      | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น<br>สังกัด                                     | ๕.๐๐               | ๔.๙๙            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>   |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น<br>เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>   |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา   | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี              |
| <b>คะแนนรวม</b>  | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๗.๓๕</b>    | <b>ดี</b>       |
| <p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> |                    |                 |                 |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม   |                    |                 |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  |                    |                 |                 |

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)  | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>   |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี   | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  | ๑๐.๐๐              | ๙.๔๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง   | ๑๐.๐๐              | ๘.๒๙            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น   | ๑๐.๐๐              | ๗.๕๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน   | ๒๐.๐๐              | ๑๕.๖๐           | ดี              |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                              | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา  | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>   |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา  | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี              |

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)                     | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                    |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน                         |                    |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด     | ๕.๐๐               | ๔.๙๙            | ดีมาก           |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด  | ๑๐๐.๐๐             | ๘๗.๓๕           | ดี              |

## ส่วนที่ ๒

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและ หลักการในการศึกษา มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม-สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

๑. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
๒. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

๑. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
๒. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท

การศึกษา

๔. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

๖. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ทั้งนี้ต้องอาศัยการดำเนินงานในหมวด ๒ - ๙ ที่ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา

มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ



**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔)** ได้นำหลัก “ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานาทางการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

**แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)** ได้กำหนด วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์(Vision)** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

**เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ**

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความ เข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และ การรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น

หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment :PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

**ยุทธศาสตร์** ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความ เป็นไทย ”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้าน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา  
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

#### **ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ**

**วิสัยทัศน์** “จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

#### **พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและจังหวัด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล

#### **เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาส ในการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการของสังคมไทย
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### **ยุทธศาสตร์**

๑. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชากร ทุกช่วงวัยให้ทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท
๓. การส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและจังหวัด

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖.

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

**วิสัยทัศน์ (VISION) “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”**

**พันธกิจ (MISSION)**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

**เป้าประสงค์ (Goals)**

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสมรรถนะตรงสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

**ค่านิยมองค์กร (Core Values) “ คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”**

**วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) “ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”**

## ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนแกด

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโนนแกด สร้างคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ วิถีไทย ชุมชนร่วมใจพัฒนา ก้าวหน้ายั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๓. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

### เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
๒. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สนับสนุนการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลัก Zero waste และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ( Environmental Education Sustainable Development : EESD )
๖. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๗. และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับชาติ
๙. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๑๐. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และหรือ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุขภาพดี มีสุข บนพื้นฐานความพอเพียง ”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาพอเพียง”

### คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี “

## ส่วนที่ 3

## แผนงาน/งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

## ข้อมูลนักเรียน 1 พฤศจิกายน 2565

| ที่               | งบประมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3        | งบประมาณ (บาท) |                   |                   |
|-------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
|                   | <i>งบประมาณรายรับ</i>  | รายละเอียด     | จำนวนคน           | จำนวนเงิน         |
| 1                 | รายการค่าจัดการเรียนการสอน                                       |                |                   |                   |
|                   | (เงินอุดหนุนรายหัว) /คน/ปี การศึกษา                              |                |                   |                   |
|                   | อนุบาลศึกษา  | 1,734.00       | 15.00             | 26,010.00         |
|                   | ประถมศึกษา   | 1,938.00       | 95.00             | 184,110.00        |
|                   | มัธยมศึกษา   | 3,570.00       | 68.00             | 242,760.00        |
|                   | <b>รวม</b>   |                | <b>178.00</b>     | <b>452,880.00</b> |
|                   |  |                |                   |                   |
|                   | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน(ยากจน)ประถม 40% (500 บาท/คน/ภาคเรียน)   | 1,000.00       | 38.00             | 38,000.00         |
|                   | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน(ยากจน)มัธยม 40% (1,500 บาท/คน/ภาคเรียน) | 3,000.00       | 28.00             | 84,000.00         |
|                   | <b>รวม</b>   |                | <b>66.00</b>      | <b>122,000.00</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b> |  |                | <b>574,880.00</b> |                   |



| ที่               | งบประมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 | งบประมาณ (บาท)                                |            |                   |
|-------------------|---|---|------------|-------------------|
|                   | <u>งบประมาณรายรับ</u>   | รายละเอียด                                    | จำนวนคน    | จำนวนเงิน         |
| 2                 | รายการค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา                           |   |            |                   |
|                   | อนุบาลปีที่ 2   | 200   | 8          | 1,600.00          |
|                   | อนุบาลปีที่ 3   | 200   | 7          | 1,400.00          |
|                   | <b>รวม</b>  | -   | <b>15</b>  | <b>3,000.00</b>   |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 1   | 656   | 18         | 11,808.00         |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 2   | 650   | 16         | 10,400.00         |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 3   | 653   | 16         | 10,448.00         |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 4   | 707   | 23         | 16,261.00         |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 5   | 846   | 13         | 10,998.00         |
|                   | ประถมศึกษาปีที่ 6   | 859   | 9          | 7,731.00          |
|                   | <b>รวม</b>  | -   | <b>95</b>  | <b>67,646.00</b>  |
|                   | มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 808   | 27         | 21,816.00         |
|                   | มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 921   | 19         | 17,499.00         |
|                   | มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 996   | 22         | 21,912.00         |
|                   | <b>รวม</b>  |   | <b>68</b>  | <b>61,227.00</b>  |
|                   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |   | <b>178</b> | <b>131,873.00</b> |
|                   | 3   | รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปี<br>การศึกษา |            |                   |
| อนุบาลปีที่ 2     |   | 325   | 8          | 2,600.00          |
| อนุบาลปีที่ 3     |   | 325   | 7          | 2,275.00          |
| <b>รวม</b>        |   |   | <b>15</b>  | <b>4,875.00</b>   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |   | 400   | 18         | 7,200.00          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |   | 400   | 16         | 6,400.00          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |   | 400   | 16         | 6,400.00          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |   | 400   | 23         | 9,200.00          |

|   | งบประมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 | งบประมาณ<br>(บาท) |            |                  |
|---|---|-------------------|------------|------------------|
|   | <u>งบประมาณรายรับ</u>   | รายละเอียด        | จำนวนคน    | จำนวนเงิน        |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 5   | 400               | 13         | 5,200.00         |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 6   | 400               | 9          | 3,600.00         |
|   | <b>รวม</b>  |                   | <b>95</b>  | <b>38,000.00</b> |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 500               | 27         | 13,500.00        |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 500               | 19         | 9,500.00         |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 500               | 22         | 11,000.00        |
|   | <b>รวม</b>  |                   | <b>68</b>  | <b>34,000.00</b> |
|   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |                   | <b>178</b> | <b>76,875.00</b> |
| 4 | รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปี<br>การศึกษา                    |                   |            |                  |
|   | อนุบาลปีที่ 2   | 290               | 8          | 2,320.00         |
|   | อนุบาลปีที่ 3   | 290               | 7          | 2,030.00         |
|   | <b>รวม</b>  |                   | <b>15</b>  | <b>4,350.00</b>  |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 1   | 440               | 18         | 7,920.00         |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 2   | 440               | 16         | 7,040.00         |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 3   | 440               | 16         | 7,040.00         |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 4   | 440               | 23         | 10,120.00        |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 5   | 440               | 13         | 5,720.00         |
|   | ประถมศึกษาปีที่ 6   | 440               | 9          | 3,960.00         |
|   | <b>รวม</b>  |                   | <b>95</b>  | <b>41,800.00</b> |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 520               | 27         | 14,040.00        |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 520               | 19         | 9,880.00         |
|   | มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 520               | 22         | 11,440.00        |
|   | <b>รวม</b>  |                   | <b>68</b>  | <b>35,360.00</b> |
|   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |                   | <b>178</b> | <b>81,510.00</b> |

| ที่ | งบประมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 | งบประมาณ (บาท) |            |                   |
|-----|---|----------------|------------|-------------------|
|     | <u>งบประมาณรายรับ</u>   | รายละเอียด     | จำนวนคน    | จำนวนเงิน         |
| 5   | รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/<br>คน/ปีการศึกษา         |                |            |                   |
|     | อนุบาลปีที่ 2   | 438            | 8          | 3,504.00          |
|     | อนุบาลปีที่ 3   | 438            | 7          | 3,066.00          |
|     | <b>รวม</b>  |                | <b>15</b>  | <b>6,570.00</b>   |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 1   | 489            | 18         | 8,802.00          |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 2   | 489            | 16         | 7,824.00          |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 3   | 489            | 16         | 7,824.00          |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 4   | 489            | 23         | 11,247.00         |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 5   | 489            | 13         | 6,357.00          |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 6   | 489            | 9          | 4,401.00          |
|     | <b>รวม</b>  |                | <b>95</b>  | <b>46,455.00</b>  |
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 897            | 27         | 24,219.00         |
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 897            | 19         | 17,043.00         |
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 897            | 22         | 19,734.00         |
|     | <b>รวม</b>  |                | <b>68</b>  | <b>60,996.00</b>  |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |                | <b>178</b> | <b>114,021.00</b> |
|     | <b>รวมทั้งสิ้นทุกรายการ</b>                                   |                |            | <b>979,159.00</b> |

| ที่ | งบประมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                        |
|-----|--|
|     | <u>งบประมาณรายรับ</u>  |
| 6   | งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง   |
|     | เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (อ.2-ป.6) มีอละ 24 บาท จำนวน 200วัน               |
|     | โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID 19) |
|     | <b>รวมงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง</b>                                   |
|     | <b>รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น</b>   |







|   |                |         |         |            |               |               |            |            |
|---|----------------|---------|---------|------------|---------------|---------------|------------|------------|
| รวมแผนงานบริหารทั่วไป   | 92,000.00      | -       | -       | 76,875.00  | 34,000.00     | 35,000.00     | -          | 237,875.00 |
| <b>งบประมาณรายจ่าย</b>  |                |         |         |            |               |               |            |            |
| งบสำรอง อื่นๆ   | การเรียนการสอน | หนังสือ | อุปกรณ์ | เครื่องแบบ | พัฒนาผู้เรียน | ปัจจัยพื้นฐาน | อบต.อื่นๆ  | รวม        |
| สำรอง อื่นๆ   | 22,458.00      |         |         |            | 30,021.00     | 25,422.00     |            | 77,901.00  |
| <b>รวม</b>  | 22,458.00      |         |         |            | 30,021.00     | 25,422.00     |            | 77,901.00  |
| <b>งบประมาณรายจ่าย</b>  |                |         |         |            |               |               |            |            |
| งบประมาณจ่าย อบต.   | การเรียนการสอน | หนังสือ | อุปกรณ์ | เครื่องแบบ | พัฒนาผู้เรียน | ปัจจัยพื้นฐาน | อบต.อื่นๆ  | รวม        |
| อาหารกลางวัน  |                |         |         |            |               |               | 528,000.00 | 528,000.00 |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อ<br>ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค<br>ติดเชื้อไวรัสโคโรนา<br>(COVID19) |                |         |         |            |               |               | 25,000.00  | 25,000.00  |
| <b>รวม</b>  |                |         |         |            |               |               | 553,000.00 | 553,000.00 |

| แผนงาน                | จำนวนเงินที่ใช้  | ร้อยละ        |
|-----------------------|------------------|---------------|
| 1. แผนงานวิชาการ      | 467,383          | 30.50         |
| 2. แผนงานงบประมาณ     | 96,000           | 6.27          |
| 3. แผนงานบุคคล        | 100,000          | 6.53          |
| 4. แผนงานบริหารทั่วไป | 237,875          | 15.53         |
| 5. สำรองอื่นๆ         | 77,901           | 5.08          |
| 6. อบต                | 553,000          | 36.09         |
| <b>รวม</b>            | <b>1,532,159</b> | <b>100.00</b> |

## ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม



|   |  |
|---|--|
| โครงการ                                       | พัฒนาเด็กปฐมวัย  |
| แผนงาน  | บริหารวิชาการ  |
| การประกันคุณภาพ                               | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| <b>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑</b> |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                                 | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา           |
| ลักษณะของโครงการ                              | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                                  | นางสาวเจนจิรา เจตินัย  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                             | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีผลประเมินพัฒนาการในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ๔. การดำเนินงาน

#### ๑. ชั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

#### ๒. ชั้นดำเนินการ ( กิจกรรม )

- กิจกรรมการสอนโครงการเพื่อบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมจัดบอร์ดผลงานนักเรียน
- กิจกรรมรักสุขภาพ

- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

### ๓. ชั้นประเมินผล

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผล

### ๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนา

งาน

ต่อไป

### ๕. งบประมาณ

จากวัสดุรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

### ๖. การประเมินผล

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีผลประเมินพัฒนาการในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา เจตินัย)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด



๒.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๑.๒ นักเรียนได้รู้แนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคตทั้งด้านสังคม, การศึกษาต่อ

๒.๑.๓ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ ผลผลิต (OUT PUT)

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีการเรียนรู้ที่เพิ่มเติมสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละคนได้ด้วยตนเอง

๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน
- บุคลากรในชุมชนจำนวน ๑,๐๐๐ คน

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรของโรงเรียนตั้งไว้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ ดำเนินการตามแผน
- ๔.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ๔.๔ ประเมินผลและรายงานผล

## ปฏิทินการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|--|---|---|
| ๑.  | <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>   |   |   |
|     | กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง   | ตลอดปีการศึกษา  | ครูประจำชั้น                                  |
|     | กิจกรรมประกวดด้านภาษาไทยวันสำคัญต่างๆ<br>- พุทธศุนทรพจน์ - การเขียนเรียงความ -การคัดไทย<br>- เขียนตามคำบอก -เขียนคำขวัญ -แต่งคำกลอน<br>- การแสดงละคร,ลิเก,ละครร้อง - การจัดป้ายนิเทศ | - วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทย<br>- วันแม่แห่งชาติ- วันพ่อแห่งชาติ<br>- วันสำคัญทางศาสนา<br>- วันวิทยาศาสตร์ | บุคลากรครูที่สอนภาษาไทยและบุคลากรครูประจำชั้น |
|     | <b>กิจกรรม</b>   | <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>  | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                           |
|     | กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งขันในหน่วยงานอื่น   | ตลอดปีการศึกษา  | ครูกลุ่มสาระภาษาไทย                           |
|     | กิจกรรมลานกวีเคลื่อนที่  | ตลอดปีการศึกษา  | ครูและนักเรียน                                |
|     | กิจกรรมห้องเรียนรักการอ่าน(มุมหนังสือในห้อง)   | ตลอดปีการศึกษา  | ครูประจำชั้น                                  |

|    |  |                           |                            |
|----|--|---------------------------|----------------------------|
|    | การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ  | มีนาคม                    | ครูกลุ่มสาระ               |
| ๒. | <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>  |                           |                            |
|    | <b>กิจกรรมคิดเลขเร็ว(ก่อนเรียนคณิตศาสตร์)</b>  | ตลอดปีการศึกษา            | ครูประจำชั้น               |
|    | - การท่องสูตรคูณ - การคิดเลขเร็ว - การทำโจทย์ปัญหา   | - กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน | ครูคณิตศาสตร์              |
|    | - การแข่งขันตกแต่งสิ่งของโดยใช้วิชาคณิตศาสตร์  | - ธันวาคม                 | ครูคณิตศาสตร์              |
|    | กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งขันในหน่วยงานอื่น   | ตลอดปีการศึกษา            | ครูคณิตศาสตร์              |
|    | การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ  | มีนาคม                    | ครูคณิตศาสตร์              |
| ๓. | <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>   |                           |                            |
|    | การศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมและมัธยม   | มิถุนายน-สิงหาคม          | ครูวิทยาศาสตร์             |
|    | - จัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้<br>- จัดประกวดผลงาน<br>- โครงการวิทยาศาสตร์<br>- จัดตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์   | ๑๘ สิงหาคม                | ครูวิทยาศาสตร์             |
|    | นำนักเรียนไปแข่งขันในหน่วยงานอื่นแสดงนิทรรศการ   | ตลอดปีการศึกษา            | ครูวิทยาศาสตร์             |
| ๔. | <b>กลุ่มอาชีพ</b>  |                           |                            |
|    | นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน ได้เรียน กับวิทยาลัยสารพัดช่าง ในสาขาอาชีพต่างๆ เช่น ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ช่างทำขนม คอมพิวเตอร์พื้นฐาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น | ตลอดปีการศึกษา            | ครูนาวิน อุดด้วง           |
|    | นักเรียนได้ทำการปลูกผัก เลี้ยงไก่ เพาะเห็ด ระดับมัธยม และนำไปขายในหมู่บ้าน / ตลาด  | ม.ค.-มีนาคม               | ครูนาวิน อุดด้วง           |
| ๕. | <b>กลุ่มการศึกษาพิเศษ</b>  |                           |                            |
|    | ๑. การจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจ จัดนิทรรศการสำหรับ ผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และนักเรียน  | ตลอดปีการศึกษา            | ครูพิชญาณีชาภัทร รชตศุภากร |
|    | ๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน IEP  |                           |                            |
|    | ๓. จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเด็กพิการตามความต้องการจำเป็นตามบัญชี ก ,ข หรือ ค ตามประเภทความพิการของนักเรียนที่มีในโรงเรียน  |                           |                            |
|    | ๔. การศึกษาดูงาน ตลอดจนการส่งต่อนักเรียน   |                           |                            |
|    | ๕. การเตรียมความพร้อมของเด็กพิการ  |                           |                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน                   |  |  |
| ๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน         |  |  |
| ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน จัดนิทรรศการผลงาน |  |  |

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ บุคลากร บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน  
 - งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

### ๖. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                | วิธีการประเมิน              | ระยะเวลา       |
|--|-----------------------------|----------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม                 | - สังเกต - สอบถาม- สัมภาษณ์ | ตลอดปีการศึกษา |
| ๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน       | - สังเกต- สอบถาม- สัมภาษณ์  | ตลอดปีการศึกษา |
| ๓. นักเรียนเรียนในโรงเรียนอย่างมีความสุข,ดีและเก่ง | - สังเกต- สอบถาม- สัมภาษณ์  | ตลอดปีการศึกษา |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์  
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และระเบียบวินัยที่ดีงาม  
 ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความจงรัก รักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
 ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 โครงการ (นางปวีณชญาณิชภัทร รัชตศุภากร)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ  
 (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางวาสนา สงโสด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน  
 แผนงาน บริหารวิชาการ  
 การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบ นางปราณี ศิริมงคล  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งวิชาการที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องมีโครงการนี้โรงเรียนต้องถือเป็นภาระสำคัญที่จะจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดีดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการมีครูบรรณารักษ์หรือครูทำหน้าที่บรรณารักษ์ที่ดี พร้อมเสมอที่จะให้คำแนะนำและบริการผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้
๔. สร้างนิสัยให้นักเรียนรักการอ่านและเป็นนักอ่านที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

๑. จัดหาหนังสือให้เพียงพอสำหรับใช้ในการศึกษาค้นคว้า
๒. จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓. นักเรียนทุกชั้นเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้ามาใช้บริการ

### ๔. ทรัพยากร

๑. คณะครูบุคลากร – นักเรียนภายในโรงเรียน
๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
๓. วัสดุอุปกรณ์ วัสดุสำหรับห้องสมุด
๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

### ๕. ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผล
๖. การติดตามและประเมินผล

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูมีหนังสือให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

โครงการ

(นางปราณี ศิริมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

ผู้เห็นชอบ

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ผู้อนุมัติโครงการ



|  |   |
|--|---|
| โครงการ                                | แข่งขันทักษะทางวิชาการ  |
| แผนงาน                                 | บริหารวิชาการ   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน   |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |   |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด<br>ความสามารถในการแข่งขัน |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง      |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเฉพาะด้าน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นเลิศเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่ม CEO และระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสูงขึ้นต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนก่อนประถม / ประถม / มัธยมต้น มีความรู้ทักษะจากการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข
๒. ครูได้พัฒนาการสอนเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ

### ๔. ขั้นตอนและโปรแกรมการดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการ
- ๔.๒ อนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ นิเทศติดตามผล

## ๔.๕ สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

- นักเรียนได้รับรางวัลในระต่าง ๆ จากการแข่งขันทักษะ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประกวดระดับกลุ่ม CEO และระดับเขตการศึกษา
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดการพัฒนาและนักเรียนมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| ชื่อโครงการ                            | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  |
| แผนงาน                                 | บริหารวิชาการ  |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                    | ๑.นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริการให้ชุมชน เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความเจริญรุ่งเรือง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ด้วยการสนับสนุนจากต้นสังกัดและชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนจบจากสถานศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ

#### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนที่เรียนจบมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมระดับที่ดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่นได้และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. บุคลากรมีความสามารถ มีศักยภาพสูง เป็นกำลังที่ช่วยพัฒนาชาติให้เจริญรุ่งเรือง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงานผล

#### ๕. งบประมาณรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตจากการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนที่เรียนจบจากสถานศึกษามีคุณภาพ สามารถเรียนต่อหรือประกอบอาชีพสุจริตได้และมีศักยภาพในการทำงานสูง

๒. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสามารถรองรับการประเมินผลภายนอกได้

(ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก                                   |
| แผนงาน                                 | บริหารวิชาการ  |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด                  |
|  | การศึกษา   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางบุญยง วสุนันต์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งทรัพยากรภูมิปัญญาในชุมชนเปรียบเหมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาของท้องถิ่นที่ทางโรงเรียนต้องนำมาปลูกฝังให้กับเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความยิ่งใหญ่และคุณค่าแห่งความภาคภูมิใจเป็นฐานของวิถีคิดและจุดร่วมของจิตสำนึกในทุกระดับของปวงชนดังนั้นจึงจัดเข้าในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถกำหนดหลักสูตรให้สัมพันธ์วิถีชีวิตของผู้คนในชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อ เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความรักและความภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง

#### ๓. เป้าหมาย

๑. แหล่งภูมิปัญญาในชุมชน
๒. นักเรียนทุกคน

#### ๔. ทรัพยากร

๑. แหล่งทรัพยากรภูมิปัญญาในชุมชน
๒. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
๓. อุปกรณ์ วัสดุรายหัว

#### ๕. ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน

๔. ดำเนินงาน

๕. สรุปและรายงานผล

**๖. การติดตามและการประเมินผล**

๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ตรวจสอบ จากระบบการปฏิบัติงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรักในท้องถิ่น สามารถอนุรักษ์และสืบ  
ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้สืบต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางปุณยนุช วสุนันต์)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| ชื่อโครงการ                            | พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร   |
| แผนงาน                                 | บริหารวิชาการ  |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง                   |
|  | การศึกษา   |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวจิตตรา มุกดาดี   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในเรื่องการอ่าน การพูด การเขียน การฟัง พร้อมประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษและเพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีในฐานะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกเพื่อความเป็นชาติผู้นำเราต้องเตรียมประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคตให้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต เศรษฐกิจและสังคมความเป็นอยู่คือทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาที่เป็นภาษาสากลที่จะใช้สื่อสารติดต่อกัน ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านโนนแกด เป็นตัวแทนโรงเรียนในกลุ่มท่อมที่รับผิดชอบโครงการนี้จึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ฝึกการฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่วจึงได้จัดทำโครงการ เข้าค่ายภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อฝึกทักษะประสบการณ์แก่นักเรียนไว้เป็นกำลังของชาติต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
๒. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่การเป็นสมาชิกของกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวมได้

### ๓. เป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ของกลุ่มโรงเรียนตำบลท่อม จำนวน ๗ โรงเรียน มีความรู้และทักษะประสบการณ์ดังนี้
๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนภาษาอังกฤษ ได้ที่ถูกต้อง
  ๒. นักเรียนเข้าสู่การเป็นสมาชิกของกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีคุณภาพและแข่งขันในด้านต่าง ๆ กับกลุ่มประเทศสมาชิกได้
  ๓. นักเรียนนำประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวมได้

## ๔. ขั้นตอนและโปรแกรมการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. เสนอและอนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
  - ๓.๑ นักเรียนเข้าค่ายวิชาการ
  - ๓.๒ นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔. นิเทศติดตามผล
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

| ข้อชี้วัดภาพความสำเร็จ                        | วิธีวัด             | เครื่องมือวัด             | เกณฑ์                                 |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| ๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน     | - สังเกต และสำรวจ   | - แบบสอบถาม               | - ร้อยละ ๖๐ %                         |
| ๒. ความคิดเห็นและความพึงพอใจจากการร่วมกิจกรรม | - ประมวลค่าแบบสำรวจ | - แบบสังเกต<br>- แบบสำรวจ | ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ร่วมกิจกรรม |
| ๓. ความรู้ทักษะกระบวนการ                      | - การทดสอบ          | - แบบทดสอบ                | กิจกรรม                               |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๑. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนภาษาอังกฤษ ได้ที่ถูกต้อง
๒. เตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นสมาชิกของกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีคุณภาพและแข่งขันในด้านต่าง ๆ กับกลุ่มประเทศสมาชิกได้
๓. นำประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ส่วนรวมได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตตรา มุกดาดี)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด





## ๕. สรุปและรายงานผล

๕. งบประมาณ ระดับอนุบาล จำนวน ๕,๐๐๐ บาท  
 ระดับช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  
 ระดับช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท  
 ระดับช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท  
 รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกต ชักถาม
๒. แบบประเมินผล
๓. ทดสอบองค์ความรู้ของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนเกิดความรู้และนำไปพัฒนาในการดำรงชีวิตประจำวัน

|                         |                   |                               |                   |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ)                | ผู้เสนอโครงการ    | (ลงชื่อ)                      | ผู้เสนอโครงการ    |
| (นางสาวเจนจิรา เจริญ)   |                   | (นางคำหยาด เจริญศรี)          |                   |
| (ลงชื่อ)                | ผู้เสนอโครงการ    | (ลงชื่อ)                      | ผู้เสนอโครงการ    |
| (นางทิฆัมพร อุดมศรี)    |                   | (นางนพวัลย์ ปัญญาคม)          |                   |
| (ลงชื่อ)                | ผู้เห็นชอบโครงการ | (ลงชื่อ)                      | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี) |                   | (นางวาสนา สงโสด)              |                   |
|                         |                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด |                   |

|  |   |
|--|---|
| โครงการ                                | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT , ONET  |
| แผนงาน                                 | บริหารวิชาการ   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน   |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |   |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ                               |
| ทาง                                    | การศึกษา  |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง          |
| ผู้รับผิดชอบ                           | ๑.นางปทุมยหนู วสุนันต์                      ๒.นางทิฆัมพร อุดมศรี<br>๓. นางสาวจิตตรา มุกดาดี |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายขอระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านโนนแกดตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ป.๖ ,ป.๓ และ ม.๓ ให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนเสริม

เชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานo- net และผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ , ป. ๖ และ ป. ๓ สูงขึ้น

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมา

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ๑. ขั้นตอนดำเนินการ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

#### ๒.ดำเนินงานตามแผน

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

#### ๓.รายงานผลการดำเนินงาน

- ชี้แจงสรุป สรุปผลการดำเนินในรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### ๔. การปรับปรุงแก้ไข

- นำเอกสารรายงานความก้าวหน้ารับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายติวโอเน็ต , NT

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ
- ๑.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร
- ๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

**งบประมาณ**      ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท  
 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ Onet ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท  
 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ Onet ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท  
**รวม ๕,๐๐๐ บาท**

#### ๕.การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย   | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือ                      |
|--|---|---|---------------------------------|
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ | ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖                                  | ดูจากเอกสารรายงาน ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ | แบบสรุปผล การทดสอบทาง การศึกษา  |
| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย   | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือ                      |
|  | ของผลการทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการ ทดสอบ NT | ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สทศ.                          | ระดับชาติ ชั้น พื้น ฐาน (O-NET) |

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

|          |                     |          |                      |
|----------|---------------------|----------|----------------------|
| (ลงชื่อ) | ผู้เสนอโครงการ      | (ลงชื่อ) | ผู้เสนอโครงการ       |
|          | (นางปุณณช วสุนันต์) |          | (นางทิชัมพร อุดมศรี) |

|          |                        |          |                         |
|----------|------------------------|----------|-------------------------|
| (ลงชื่อ) | ผู้เสนอโครงการ         | (ลงชื่อ) | ผู้เห็นชอบ              |
| โครงการ  |                        |          |                         |
|          | (นางสาวจิตตรา มุกดาดี) |          | (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี) |

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| (ลงชื่อ) | ผู้อนุมัติโครงการ             |
|          | (นางวาสนา สงไสย)              |
|          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด |

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารวิชาการ

การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ  
ทาง

การศึกษา

ลักษณะของโครงการ

โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวเจนจิรา เจตินัย ๒.นางคำหยาด เจริญศรี  
๓. นางปณณช วสุนันต์ ๔.นางสาวสมใจ เวียงรัตน์  
๕. นางรุ่งนิรันด์ บุตรมี ๖. นางนพวัลย์ ปัญญาคม  
๗. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ

พัฒนาสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

**ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน ๑๗๒ คน

**ผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

| กิจกรรม                        | ผู้รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------|--------------|--|
|                                | งบประมาณ     |  |
| 1.กิจกรรมฐานพานบายศรี<br>อีสาน | 10,000       | นางทิฆัมพร อุดมศรี, นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี, นางสาวนีย์ โคบุตร           |
| 2.กิจกรรมฐานมวย                | 10,000       | นางนพวัลย์ ปัญญาคม, นางมนัสยา พุ่มไม้, นางสาวจิตตรา มุกดาดี            |
| 3.กิจกรรมฐานคุณธรรม            | 10,000       | นางคำหยาด เจริญศรี, นางปวีญานิชากัทร รชตศุภกร , นางสาวอนัญญา ยอดจักร์  |
| 4.กิจกรรมฐานกล้วย              | 10,000       | นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน, นางสาวสมใจ เวียงรัตน์ , นางสาวจินตนา พรหมชาติ |
| 5. กิจกรรมฐานผัก               | 10,000       | นางธันยนันท์ พิบูลชนพิตร, นางสาวเจนจิรา เจริญ                          |
| 6. กิจกรรมฐานสหกรณ์            | 10,000       | นางปราณี ศิริมงคล , นางปณณนุช วสุนันท์ , นางสาวอรทัย อิมเต็ม           |
| 7. ศาสตร์พระราชา               | 40,000       | นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี ,นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน                         |

6. งบประมาณ จำนวน...๑๐๐,๐๐๐...บาท

#### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)                     | เกณฑ์      | เครื่องมือ |
|--|------------|------------|
| ผลผลิต (Output)<br>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 100 | แบบประเมิน |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| <b>ผลผลิต (Output)</b><br>นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ | ร้อยละ 90 | แบบประเมิน |
|--|-----------|------------|

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน) (นางคำหยาด เจริญศรี)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเจนจิรา เจตินัย) (นางปุณยนุช วสุนันต์)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสมใจ เวียงรัตน์) (นางนพวัลย์ ปัญญาคม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด



|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | พัฒนาบุคลากร   |
| แผนงาน                                 | บริหารงานบุคคล   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ  |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางปวีญานิชากัทธ รัชตศุภากร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรอื่น ๆ ทุกคนในโรงเรียนนั้น นับเป็นปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียนเป็นผู้รักความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาชีพครู

#### ๓. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูในโรงเรียน
๒. บุคลากรอื่นในโรงเรียน

#### ๔. ทรัพยากร

๑. ข้าราชการครู และบุคลากรอื่นในโรงเรียนทุกคน
๒. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

#### ๕. ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผล

**๖. การติดตามและประเมินผล**

๑. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียน
๒. ตรวจสอบจากร่องรอยการทำงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์  
ทุกคน

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบ  
โครงการ \_\_\_\_\_  
(นางปวิชญานีชาภัทร รชตศุภากร) (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา สงโสด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | การแข่งขันกีฬาภายใน  |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ                      |
| ทาง                                    | การศึกษา   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | ๑. นางนพวัลย์ ปัญญาคม  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านกีฬาของโรงเรียนก็เพื่อที่จะให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ ทักษะด้านกีฬาต่างๆ ไปพัฒนาตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพทางกายและจิตใจ เป็นการฝึกความอดทน เพื่อประโยชน์ในการครองตนในสังคมอนาคต รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สัมผัสสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ดังนั้นจึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในประจำปีในโรงเรียนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนำทักษะทางด้านกีฬาที่ถูกต้องมาทำการแข่งขัน
๒. เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้สามารถปรับตนเองเข้ากับสังคมในปัจจุบันได้

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด แบ่งสีประจำกลุ่ม ออกเป็นสี ๔ สี และส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปีของโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการทำงาน
๔. ดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงานผล

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

### ๖. การติดตามและประเมินผล

๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ผลการแข่งขัน

๓. แบบทดสอบการแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจไปทางที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านกีฬาเป็นนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้นสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. นักเรียนสามารถได้ออกกำลังกายเป็นหมู่คณะมีความสมัครสมานสามัคคีกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางนพวัลย์ ปัญญาคม )

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด



### ๕. งบประมาณ

|                  |              |                       |                 |
|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| -วันเด็กแห่งชาติ | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวจินตนา พรหมชาติ | จำนวน ๕,๐๐๐ บาท |
| -วันไหว้ครู      | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนาฏยา อิ่มเต็ม  | จำนวน ๗,๐๐๐ บาท |
| -วันแม่แห่งชาติ  | ผู้รับผิดชอบ | นางคำหยาด เจริญศรี    | จำนวน ๗,๐๐๐ บาท |
| -วันวิทยาศาสตร์  | ผู้รับผิดชอบ | นางปุณยนุช วสุนันต์   | จำนวน ๗,๐๐๐ บาท |
| -วันภาษาไทย      | ผู้รับผิดชอบ | นางปราณี สุภาพ        | จำนวน ๗,๐๐๐ บาท |
| -วันปัจฉิมนิเทศ  | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวอนัญญา ยอดจักร์ | จำนวน ๗,๐๐๐ บาท |

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

### ๖. การติดตามและประเมินผล

- ประเมินผลจากการดำเนินการตามโครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนทุกคนและคณะครูอาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่จัดขึ้น

|                                     |                   |   |                   |
|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| (ลงชื่อ)<br>(นางคำหยาด เจริญศรี)    | ผู้เสนอโครงการ    | (ลงชื่อ)<br>(นางปุณยนุช วสุนันต์)                             | ผู้เสนอโครงการ    |
| (ลงชื่อ)<br>(นางสาวอนัญญา ยอดจักร์) | ผู้เสนอโครงการ    | (ลงชื่อ)<br>(นางปราณี ศิริมงคล)                               | ผู้เสนอโครงการ    |
| (ลงชื่อ)<br>(นางสาวจินตนา พรหมชาติ) | ผู้เสนอโครงการ    | (ลงชื่อ)<br>(นางสาวนาฏยา อิ่มเต็ม)                            | ผู้เสนอโครงการ    |
| (ลงชื่อ)<br>(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี) | ผู้เห็นชอบโครงการ | (ลงชื่อ)<br>(นางวาสนา สงโสด)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด | ผู้อนุมัติโครงการ |

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน       |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                       |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ |
| จัด                                    | การศึกษา   |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวจินตนา พรหมชาติ  |
| ลักษณะของโครงการ                       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดมีการสนับสนุนซึ่งกันและกันจนแยกกันไม่ออก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างโรงเรียนต้องอาศัยชุมชน ซึ่งตั้งขึ้นมาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต้องมีแรงสนับสนุนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีการพบปะร่วมประชุมเสนอความคิดเห็นต่างๆในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพบปะร่วมประชุมในประสานงานในด้านต่างๆ ที่ต้องอาศัยชุมชน
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างความเจริญของบุตรหลานในชุมชนให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนสามารถร่วมประชุมกับชุมชนเกี่ยวกับงานด้านต่างๆ ได้
๒. สามารถดำเนินการร่วมประชุมกับชุมชนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในชุมชน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา
๔. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

### ๕. ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผล

**๖. การติดตามและประเมินผล**

ความร่วมมือในการร่วมประชุมปรึกษาหารือทุกครั้งของโรงเรียน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน
๒. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนร่วมกัน
๓. ชุมชนผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

|                     |   |                                     |            |
|---------------------|---|-------------------------------------|------------|
| (ลงชื่อ)<br>โครงการ | ผู้เสนอโครงการ<br>(นางสาวจินตนา พรหมชาติ) | (ลงชื่อ)<br>(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี) | ผู้เห็นชอบ |
|                     | (ลงชื่อ)<br>(นางวาสนา สงใสด)              | ผู้อนุมัติโครงการ                   |            |
|                     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด             |                                     |            |



|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน  |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                          |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางมนัสยา พุ่มไม้  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองโดยประชาชนเพื่อประชาชน การดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและหลักการของประชาธิปไตย ยอมรับว่าทุกคนเสมอภาคกัน เคารพสิทธิเสรีภาพของกันและกัน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนต่อสังคมและประเทศชาติ ด้วยความรับผิดชอบต่อบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนจึงควรเรียนรู้การใช้สิทธิที่ถูกต้องและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม โดยอยู่ในขอบข่ายของการปกครองแบบประชาธิปไตย อีกทั้งเรียนรู้ขั้นตอนการเลือกตั้ง ซึ่งนักเรียนมีสิทธิเลือกตั้งผู้นำของตนเอง และจัดตั้งสภานักเรียนเพื่อบริหารการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ร่วมกับคณะครู รวมทั้งร่วมกันดูแลนักเรียนในโรงเรียน ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนใช้สิทธิของตนเองอย่างถูกต้องและเรียนรู้ การเลือกตั้งตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สิทธิของตนเองอย่างถูกต้องตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการเลือกตั้งตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารงานโดยใช้สภานักเรียนตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน เรียนรู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างมั่นใจ

คิดเห็นอย่างมั่นใจ

### ๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนทุกคนที่เลือกตั้งได้เรียนรู้ขั้นตอนการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียนอย่างถูกต้อง

ด้านปริมาณ

-นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้สิทธิได้ลงคะแนนเลือกตั้ง

ประธานนักเรียน

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการตามโครงการ

๑. อนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง
๓. ประกาศรับสมัครผู้สมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียน
๔. ประกาศชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้มีสิทธิเลือกตั้งฯ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
๗. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการเลือกตั้งฯ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

| วิธีบ่งสภาพความสำเร็จ               | วิธีวัด              | เครื่องมือวัด | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|----------|
| ๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง | -สังเกต              | สังเกต        |          |
| ๒. ตอบแบบประเมินโครงการ             | -สรุปผลจากแบบประเมิน | แบบประเมิน    |          |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนรู้และเข้าใจการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ  
โครงการ (นางมนัสยา พุ่มไม้) (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา สงโสด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ   |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ                        |
| ทาง                                    | การศึกษา   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ                           | ๑. นางปวีชญาณีชาภัทร รชตศุภากร      ๒.นางสาวสมใจ เวียงรัตน์<br>๓. นางนพวัลย์ ปัญญาคม |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านลูกเสือและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนำทักษะทางด้านลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อให้สามารถปรับตนเองเข้ากับสังคมในปัจจุบันได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

#### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดได้ผ่านการทดสอบการเข้าค่ายลูกเสือปีละ ๑ ครั้ง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการ
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล รายงานผล

#### ๕. งบประมาณ

- ลูกเสือสำรอง จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- ลูกเสือสามัญ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

## ๖. การติดตามและประเมินผล

๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านลูกเสือ

๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                                |                |                         |                |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| (ลงชื่อ)                       | ผู้เสนอโครงการ | (ลงชื่อ)                | ผู้เสนอโครงการ |
| (นางปวีณา วิชาภัทร รัชตสุภากร) |                | (นางสาวสมใจ เวียงรัตน์) |                |

|                      |                |                         |                   |
|----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ)             | ผู้เสนอโครงการ | (ลงชื่อ)                | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางนพวัลย์ ปัญญาคม) |                | (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี) |                   |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (ลงชื่อ)        | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นางวาสนา สงใส) |                   |

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน   |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ  |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นายนาวิน อุดด้วง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชุดตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูนักเรียนได้ช่วยกันปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เรียบร้อยและสวยงาม
๒. เพื่อเป็นฝึกนิสัยนักเรียนให้รักความเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ

## ๓. เป้าหมาย

- อาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นๆ มีความสวยงามบริเวณโรงเรียนสะอาดและร่มรื่นอยู่เสมอ
- บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงามเกิดความประทับใจแก่ผู้พบเห็น

## ๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๕. ขั้นตอนดำเนินการ

- 5.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
  - 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
  - 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

## 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

## 5.3 ขั้นตอนตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

## 5.4 ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

**๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

อาคารเรียนและบริเวณสะอาดเรียบร้อยสวยงาม ร่มรื่นยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายนาวิน

ผู้เสนอโครงการ

อุดด่าง)

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน  
 แผนงาน บริหารทั่วไป  
 การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ  
 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ  
 จัด การศึกษา  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตนา พรหมชาติ  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ เป็นการบอกว่าโรงเรียนทำอะไร มีผลอย่างไร ต้องการสื่อสารให้ใครทราบ ในเรื่องอะไร กิจกรรมเสียงตามสายและสารสัมพันธ์สู่ชุมชน เน้นให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี ได้ฝึกการพูดสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเป็นการสื่อสารสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับสังคม ชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนบ้านโนนแกด
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการแสดงผลและฝึกประสบการณ์ในการพูดสื่อสารสู่สาธารณะของนักเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ทุกคน
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมทั่วไป

#### ๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐บาท

#### ๕. วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๕. ออกวารสารโรงเรียนบ้านโนนแกด
๖. สรุปและรายงานผล

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโนนแกด

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้                                |
|---|------------------|---|
| ๑. โรงเรียนได้รับความเห็นชอบ อนุมัติ                                      |                  | - สมุดบันทึกกิจกรรม                             |
| ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน                 | - สอบถาม         | - แบบสอบถาม                                     |
| ๓. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ปกครอง ทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ | - ประเมินโครงการ | - วารสารโรงเรียนบ้านโนนแกด<br>-แบบรายงานโครงการ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สังคม ชุมชน ทราบบการดำเนินงานโรงเรียนบ้านโนนแกด

๒. สังคม ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนแกด

๓.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชนและการพูดประชาสัมพันธ์

(ลงชื่อ)

(นางสาวจินตนา

พรมชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ผู้อนุมัติโครงการ



|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตนักเรียน  |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวอนัญญา ยอดจักร์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางการดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรค จึงทำให้เด็ก ๆ มักถูกปล่อยปละละเลย เด็กจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้ยาเสพติดอยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากจึงจำเป็นต้องให้โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดจึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
๔. เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
๕. เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของเด็กนักเรียน
๖. เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๗. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรม แม่ไม้มวยไทย และ แอโรบิก
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
๗. โรงเรียนบ้านโนนแสดเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติด

#### ๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ / บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน
๒. จัดให้บริการ คลินิกสุขภาพ
  - ๒.๑ ตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)
  - ๒.๒ ตรวจสุขภาพในช่องปาก
  - ๒.๓ ให้ความรู้ / ปรึกษาปัญหาสุขภาพ/เสียงตามสายเกี่ยวกับสุขภาพ
  - ๒.๔ นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหารเที่ยง
  - ๒.๕ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น / ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น
  - ๒.๖ ชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง
  - ๒.๗ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
  - ๒.๘ บริการอาหารกลางวัน / อาหารเสริม (นม)
๓. ส่งเสริมสุขภาพกาย / สุขภาพจิต
  - ๓.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ในระดับต่างๆ
  - ๓.๒ จัดกิจกรรมแม่ไม้มวยไทยหน้าเสาธงตอนเช้า(วันจันทร์/วันพุธ/วันศุกร์ )

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

-สังเกตผลการดำเนินงานของโครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอนัญญา ยอดจักร์) (นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวจิตตรา มุกดาดี   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า จะต้องได้รับความร่วมมือกันระหว่างบุคคลหลายฝ่าย ทั้งครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนในการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเป็นส่วนหนึ่งในดูแล สนับสนุนนักเรียนให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นสร้างความไว้วางใจให้ผู้ปกครอง

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ และระบบดูแลนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และเพื่อทำการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถพัฒนาได้ทันนักเรียนคนอื่นๆ และสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเหนือกว่านักเรียนวัยเดียวกัน ก็มีสิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจอีกด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัย
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการที่ดีและเป็นที่ภูมิใจของชุมชน
๕. เพื่อให้ส่งเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีวินัยที่ดีขึ้น

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

### ๔. แผนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ

- ๓.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
- ๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๓.๓ กิจกรรมแนะแนว
- ๓.๔ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ป.๖ และ ม.๓
- ๓.๕ กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียนเรียนดียากจน
- ๓.๖ กิจกรรมเสริมสร้างวินัย

๔. สรุปผล/ประเมินผล

๕. รายงานโครงการ

๕. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

- การเยี่ยมบ้าน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้รับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ช่วยให้เห็นสภาพที่ปัญหาที่แท้จริง

๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนเช่นทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา

๓. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน

๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

๕. นักเรียนมีวินัยที่ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตตรา มุกดาดี)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|                   |  |
|-------------------|--|
| โครงการ           | ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด   |
| แผนงาน            | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ   | มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                  |
| ลักษณะของโครงการ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การแก้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติที่ทุกหน่วยงานจะต้องให้ความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ในการป้องกันแก้ปัญหาและต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดให้เบาบางหรือหมดสิ้นไปโดยเร็ว เพื่อให้การดำเนินการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะการมอบหมายภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล “รวมพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด”
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลบุคคลในครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ว่ามีโทษต่อร่างกายและจิตใจผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม

## ๓. เป้าหมาย

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน ๒๐๐ คน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๓. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินการตามโครง
๕. สรุปผลและประเมินผลการโครงการ

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลพุ่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตและสอบถามในการดำเนินกิจกรรม

## ๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. นักเรียนรู้ถึงโทษ และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางมนัสยา พุ่มไม้)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | อาหารกลางวัน   |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป   |
| การประกันคุณภาพ                        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สพป.ศก.๑ |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                          | ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ                      |
| ทาง                                    |  |
|  | การศึกษา   |
| ลักษณะของโครงการ                       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                           | ๑.นางสาวจินตนา พรหมชาติ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |

#### ๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านโนนแกดเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองยากจน จึงทำให้นักเรียนขาดสารอาหารและไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนจึงมองเห็นความสำคัญของโครงการ โดยเน้นให้ได้ทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างน้อยวันละมื้อ เป็นอย่างน้อยโดยให้รับประทานฟรี

#### ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน
๒. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มงานบ้าน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการรับประทานอาหารอย่างง่าย ๆ

#### ๓.เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีกันทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตดีขึ้น
๓. นักเรียนมีความรู้และสามารถประกอบอาหารได้

#### ๔.ทรัพยากร

๑. ผู้บริหาร / บุคลากร / ครูทุกคนในโรงเรียน / กรรมการโรงเรียน
๒. งบประมาณ รายหัว จากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ม
๓. วัสดุอุปกรณ์ -

#### ๕.ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑.ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ
- ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๓.ประชุมคณะกรรมการทำงาน
- ๔.ดำเนินงานตามโครงการ

๕.สรุปและรายงานผล

๖.งบประมาณ สนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลท่ม จำนวน ๕๒๘,๐๐๐ บาท

๗.การติดตามและประเมินผล สังเกตพฤติกรรมและสภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสภาวะโภชนาการดีขึ้น มีร่างกายแข็งแรงและได้รับประทานอาหารทุกคนในตอนเที่ยง

๙.ข้อเสนอแนะ / ปรับปรุงในปีต่อไป

-ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยทั่วถึงกันทุกคน (รวมชั้นมัธยม)

-พัฒนาคุณภาพอาหารให้ดีขึ้นเรื่อยๆ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจินตนา พรมชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ผู้อนุมัติโครงการ



|                   |  |
|-------------------|--|
| โครงการ           | ส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียนบ้านโนนแกด  |
| แผนงาน            | งานอนามัย  |
| การประกันคุณภาพ   | มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                  |
| ลักษณะของโครงการ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

#### ๓.๑ ขั้นตอนวางแผนงาน

- ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง

#### ๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจกแผนการดำเนินงาน

- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงานตามโครงการ
- ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลห่ม อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลห่ม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท  
รายละเอียดดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนและบุคลากร จำนวน ๒๐๐ คน

๒. วัสดุอุปกรณ์

- หน้ากากอนามัยทางการแพทย์ จำนวน ๑๐๐ กล่อง กล่องละ ๘๕ บาท

รวมเป็นเงิน  $100 \times 85 = 8,500$  บาท

- เจลแอลกอฮอล์ ขนาด ๑,๐๐๐ มิลลิลิตร จำนวน ๑๐ ขวด ขวดละ ๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน  $10 \times 200 = 2,000$  บาท

- ชุดแปร่งสีพื้น ยาสีพื้น จำนวน ๑๕๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท รวมเป็นเงิน  $150 \times 50 = 7,500$  บาท

- ชุดยาสามัญประจำบ้าน รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาทถ้วน

#### ๗. การประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน

๘.๓ มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวอนัญญา ยอดจักร์)

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสภาพปัญหาและ เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติการ กำหนดไว้ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. การมอบหมายภารกิจให้กลุ่มงาน /กลุ่มสาระฯ นำไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ และดำเนินงานตามโครงการ / งาน ได้ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจน

๔. การจัดระบบกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล ได้กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่อง ตลอดปีงบประมาณ คือ

- คณะกรรมการฯติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างปีงบประมาณ
- คณะกรรมการฯติดตามผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักของผู้เกี่ยวข้อง
๒. ระบบการกำกับ ติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๓. การจัดระบบการปฏิบัติงานที่ให้ความสำคัญกับเป้าหมายหลัก ( นักเรียน )
๔. ความร่วมมือในการบูรณาการและการประสานการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

## ปฏิทินการบริหารสู่แผนปฏิบัติการ

| การดำเนินการ  | ระยะเวลา            |
|---|---------------------|
| ๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ทบทวนจุดเน้นเขตพื้นที่การศึกษา<br>ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของปีที่ผ่านมา                  | ก.พ.-มี.ค.๒๕๖๖      |
| ๒.วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ของโครงการ/งานในปีการศึกษาที่<br>ผ่านมา เพื่อนำไปจัดทำโครงการ/งานของงาน /กลุ่มสาระฯ | ก.พ.-มี.ค.๒๕๖๖      |
| ๓.ดำเนินการจัดทำโครงการ/งานของงาน /กลุ่มสาระฯ   | มี.ค.๒๕๖๖           |
| ๔.นำเสนอโครงการ/งาน ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรค้<br>งบประมาณ  | มี.ค.๒๕๖๖           |
| ๕.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี   | มี.ค.๒๕๖๖           |
| ๖.นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อประธานคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาชั้นพื้นฐานลงนามเห็นชอบ                             | มี.ค.๒๕๖๖           |
| ๗.ดำเนินการตามโครงการ/งานในแผนปฏิบัติการประจำปี   | พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗ |
| ๘.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ  | ก.พ.-มี.ค.๒๕๖๗      |
| ๙.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ<br>สพป.ศก.๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                           | มี.ค.๒๕๖๗           |



## คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนแกด

ที่ ๐๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีความมุ่งหมายจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                            |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางวาสนา สงโสด          | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ                | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี   | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ | กรรมการ             |
| ๔. นางทิฆัมพร อุดมศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอนัญญา ยอดจักร์   | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                            |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| ๑. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี   | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการ       |
| ๓. นางทิฆัมพร อุดมศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการ       |

๔. นางสาวณิ โคบุตร/

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| ๔. นางสาวณิ โศบุตร             | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๕. นางปวิชญานิชาภัทร รชตศุภากร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๖. นางนพวัลย์ ปัญญาคม          | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวจินตนา พรหมชาติ       | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวจิตตรา มุกดาดี        | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๙. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน     | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๑๐. นางคำหยาด เจริญศรี         | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๑๑. นางปราณี ศิริมงคล          | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวสมใจ เวียงรัตน์      | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวเจนจิรา เจตินัย      | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๑๔. นางปัญนุช วะสุนันท์        | ครู              | กรรมการ             |
| ๑๕. นางมนัสยา พุ่มไม้          | พนักงานราชการ    | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาวอรรทัย อิ่มเต็ม      | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๑๗. นายนาวิน อุดด้วง           | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๑๘. นายพงษ์ศิริ ทรงกลด         | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๑๘. นายคมศักดิ์ บุญนำ          | ครูธุรการ        | กรรมการ             |
| ๒๐. นางสาวอนัญญา ยอดจักร์      | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
๓. จัดประชุม ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน (ฉบับสมบูรณ์)
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๗. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถเพื่อให้บังเกิดประโยชน์และผลดี  
ต่อทางราชการหากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานต่อผู้บริหารทราบโดยทันทีเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไข  
ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖

วาสนา สงไสด

(นางวาสนา สงไสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด