



คำนำ

โครงการเรื่อง “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ นี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยสาเหตุเกิดจากนักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเองทำให้ห้องเรียนไม่สะอาด ไม่น่าเรียน คณะผู้จัดทำได้เห็นความสำคัญของจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” เพื่อเป็นการฝึกวินัยความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

ขอขอบพระคุณ นางวาสนา สงโสด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ท่านได้ให้การสนับสนุนในการจัดทำโครงการ คอยชี้แนะ ชี้แนะ ตลอดจนให้แนวคิดเกี่ยวกับรายงานเล่มนี้

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านโครงการนี้จะได้รับความรู้จากโครงการ และจะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่าน ทุกท่าน หากโครงการเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ



บทที่ ๑

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ไม่ทิ้งขยะลงถัง ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และนักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกดปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๔ คน มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความสะอาดเรียบร้อย

ปัญหาและแนวคิด

๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. ในห้องเรียนไม่สะอาด เสร็จประจำห้อง ไม่ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

๑. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนช่วยกันทำเวรประจำห้อง ตามหน้าที่ของตนเอง

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทำเวรประจำห้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างดีเยี่ยม ๑๐๐%
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ๖เดือนแรก) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทำเวรห้องตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ๖๐% ขึ้นไป
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒เดือน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เสร็จประจำห้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบครบ๑๐๐%

วิธีแก้ไขปัญหา

๑. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องของหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียน
๒. ปลุกฝังค่านิยม และจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสา ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ



๓. หมั่นชมเชยเวรประจำห้อง และนักเรียนทุกคนที่ช่วยกัน
ทำความสะอาดห้องเรียน
๔. ให้รางวัล แก่เวรประจำห้องที่มีความสะอาดที่สุด

หลักธรรม พระราชดำรัส

อิทธิบาท ๔ คือ

๑. ฉันทะ คือความพอใจรักใคร่ ในการทำความดี
๒. วิริยะ คือพากเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องไม่ขาดตอน เป็นระยะยาวจนสำเร็จ
๓. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งที่ทำนั้น
๔. วิมังสา คือการทำด้วยความมุ่งมั่นอย่างใจจดใจจ่อ และรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนทำเวร ประจำห้องที่ได้รับมอบหมาย
ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย

วิธีการวัดและประเมินผล

- ตัวชี้วัด นักเรียนทำเวรประจำห้องตามที่ได้รับมอบหมาย จนสะอาดเรียบร้อยดีทุกวัน
- วิธีการประเมิน ๑. สังเกตพฤติกรรมในการทำเวรประจำห้องเรียนของนักเรียน
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานที่ของนักเรียนในแต่ละวัน
- เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
แบบสังเกตพฤติกรรม
- ช่วงเวลาในการประเมิน
ทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และตอนเย็นหลังเลิกเรียน

ขอบเขตของกาศึกษา

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้ดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่
น่าเรียน”

สถานที่และระยะเวลา

สถานที่โรงเรียนบ้านโนนแกดอำเภอเมืองศรีสะเกษจังหวัดศรีสะเกษ
ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๓-๓๑ มี.ค.๒๕๖๔)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักคำว่าเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๒. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบมากในตนเองมากขึ้น
๓. นักเรียนรู้จักความสามัคคี เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
๔. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นคุณค่าในตนเอง



บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการคุณธรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อกำหนดกิจกรรม
 - ๑.๑ นักเรียนระดมความคิด ชี้แจงปัญหา เพื่อทราบแนวทางของห้องในการจัดทำโครงการ
 - ๑.๒ ศึกษาการทำโครงการคุณธรรมและข้อมูล
 - ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม
๓. ประเมิน สรุปผลการทำโครงการคุณธรรม

งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณการจัดทำโครงการคุณธรรม “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” มีดังนี้

งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดวัสดุประกอบโครงการ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๒	รีม	๑๒๐	๒๔๐	-	
๒.	สมุดบันทึก Number	๑	เล่ม	๒๕	๒๕	-	
๓.	ปากกา	๕	แท่ง	๒๕	๒๕	-	
๔.	ปากกาเคมี	๒	แท่ง	๕๐	๓๐	-	
๕.	รางวัลตามความเหมาะสม	-	-	-	๑๘๐	-	
รวม					๕๐๐	-	

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

ในระยะเริ่มแรกของการทำโครงการ ยังได้รับความร่วมมือน้อย เนื่องจากพฤติกรรมที่ติดเป็นนิสัยไม่ชอบทำความสะอาดห้องเรียน การทิ้งขยะไม่เป็นที่ ขาดความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย วิธีการที่จะแก้ปัญหาของคณะผู้จัดทำ คือ สร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่และ รับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง โดยได้แนะนำหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสม



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

“ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”







นักเรียนไม่ทำเวรประจำวัน





นักเรียนตกลงกันเกี่ยวกับเวรประจำวันยอดเยี่ยมในแต่ละสัปดาห์





นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน





ห้องเรียนสะอาด





นำดู





น่าอยู่







นักเรียนตั้งใจเรียนอย่างมีความสุข





บทที่ ๔ การวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. ในห้องเรียนไม่สะอาด เวิร์ประจำห้อง ไม่ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

สาเหตุ

๑. การไม่ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง ขาดความรับผิดชอบ
๒. ไม่ทำความสะอาด ชี้เกี่ยจ

เป้าหมายและทางออก

เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- โครงการคุณธรรม ๑ โครงการ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

ทางออก โครงการคุณธรรม“ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” มีกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อกำหนดหัวข้อเรื่อง โครงการคุณธรรม
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทราบ และติดประกาศ
๓. ตรวจสอบการทำความสะอาดเวิร์ประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ” มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายผลไปยังนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒. ควรจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองอย่างยั่งยืนของลักษณะนิสัย

๓. ควรมีการพัฒนาสื่อคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น



ภาคผนวก



บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

(นางปริษณานิชาภัทร รชตศุภากร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนแกด



บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง	.....	
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....	
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....	
๔	ถังขยะ	.....	
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....	
คะแนนรวม				

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

(นางปริษณานิชาภัทร รชตศุภากร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนแกด



โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การบ้านประสานใจ

๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่เอาใจใส่เรื่องการทำกรบ้าน ทำให้ล้าม ไม่อยากทำกรบ้าน ส่งผลให้ทำกรบ้านไม่เสร็จทันกำหนดเวลาส่ง จึงถูกคุณครูลงโทษ

๒. ปัญหา

- ทำกรบ้านไม่เสร็จตามเวลา

๓. สาเหตุของปัญหา

- เล่นโทรศัพท์จนล้ามทำกรบ้าน
- กรบ้านยากเกินไปเลยทำไม่เสร็จ
- เล่นจนล้ามทำกรบ้าน
- เลี้ยงน้อจนล้ามเวลาทำกรบ้าน
- ขี้เกียจทำกรบ้าน

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการเล่าเรียน
- เพื่อให้ให้นักเรียนทำกรบ้านเสร็จทันกำหนดเวลา
- เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘ คน ทำกรบ้านเสร็จทุกคน
- เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘ คน ทำกรบ้านถูกต้องเรียบร้อย สวยงาม
- เป้าหมายระยะสั้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำกรบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- เป้าหมายระยะยาว ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำกรบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความสุขในการเรียน

๖. วิธีแก้ปัญหา

- ตั้งเวลาเล่นโทรศัพท์ให้พอดี
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
- ทำกรบ้านให้เสร็จค่อยไปเล่น
- แบ่งเวลาเลี้ยงน้อกับเวลาทำกรบ้าน
- ขยันทำกรบ้านให้มากขึ้น
- ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ช่วยเตือนและแนะนำให้เพื่อนทำกรบ้าน



๗. หลักธรรม/คำสอน

- อิทธิบาท ๔ หรือ ธรรมที่ช่วยให้สำเร็จ ได้แก่
 - ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในการทำการบ้าน
 - วิริยะ ความเพียรพยายามทำการบ้านให้เสร็จ
 - จิตตะ เอาใจฝักใฝ่ ไม่วางธุระที่จะทำการบ้าน
 - วิมังสา หมั่นตรិตรอง พิจารณาเหตุผลที่ต้องทำการบ้าน

๘. คุณธรรมเป้าหมาย

- ใฝ่เรียนรู้
- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำการบ้านเสร็จตามกำหนด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้ขยันเรียน

๑๐. วิธีการวัดและประเมินผล

- ตรวจสอบการบ้านทุกคนโดยเพื่อนตรวจเพื่อนว่าเสร็จเรียบร้อยครบถ้วน
- ทำสถิติการส่งการบ้าน
- สอบถามความพึงพอใจ



โครงการ

เรื่อง ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว

นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

ต.ท่อม อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานศรีสะเกษเขต ๑

คำนำ

โครงการ ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือของโรงเรียนบ้านโนนแกดและผู้อำนวยการ นางวาสนา สงไสย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ โดยพัฒนาองค์ความรู้ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้กิจกรรมและเน้นการพัฒนาโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการทางการสื่อสารผ่านกิจกรรมระยะสั้น โดยการท่องเที่ยวที่ภาษาอังกฤษในขณะเดิน เด็กสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ในทุกที่ทุกเวลาและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณคณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด นางวาสนา สงไสย ที่ให้คำแนะนำด้วยการจัดกิจกรรม และให้คำปรึกษาด้วยดีตลอดมา โครงการนี้จึงสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสมบูรณ์ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าผู้จัดทำขออ้อมรับกลับมาแก้ไขด้วยความยินดียิ่ง

ผู้จัดทำ

นาง ธันยนันท์ พิบูลธนพิตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมาย	4
การดำเนินงาน	5
กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม	5
งบประมาณ	6
การประเมินผล	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ	7
ระยะเวลาดำเนินการ	8

- ชื่อโครงการ : ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว
- หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านโนนแกด ชั้นอนุบาลปีที่ 3
- แผนงาน : บริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบ : นางธันยรัตน์ พิบูลชนพิตร
- ลักษณะโครงการ : โครงการตามระยะเวลากำหนด
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
-

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เพื่อเด็กจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และเป็นแบบอย่างแก่ชั้นอื่นๆตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนแกด
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนแกด มีระเบียบวินัยที่ดี

2. เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลเด็กเพื่อจัดทำโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์และคณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก เพื่อวางแผนดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
5. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ภาคเรียนที่ 1/ 2564						ภาคเรียนที่ 2/ 2564							
ภาคเรียนที่	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
ระยะเวลาดำเนินการ														
1. กำหนดโครงการ/ กิจกรรม	/													
2. ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์ฯ		/												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		/												
4. ดำเนินการตามโครงการ			/											
5. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล				/	/	/	/	/	/	/	/			

6. งบประมาณ จากแผนงบประมาณโครงการ ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว รวม 1,600 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน
1. ธนาคารความดี	500			100	300	400
2. แบ่งกลุ่มท่องคำศัพท์	100				100	200
3. แข่งขันเก็บบอม	500			100	100	200
4. หมั่นฝึกซ้อมจากสื่อการสอน	100				300	300
5. ของรางวัลเด็กทำดี	500				500	500
รวม	1,700			200	13,00	1,600
				รวมทั้งสิ้น	1,600	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีระเบียบ ปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี	สังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ มีระเบียบวินัยในระดับในระดับ ดี ร้อยละ 90	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน โนนแกด มีความตั้งใจเข้าร่วม และปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี

2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนแกด มีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ มีระเบียบ วินัยในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางธันยนันท์ พิบูลชนพิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ

1. ชื่อโครงการ ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว
2. ชื่อกิจกรรม ปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว
3. ประเภทกิจกรรม () กิจกรรมหลัก
(✓) กิจกรรมรอง
() กิจกรรมสนับสนุน
4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางธันยนันท์ พิบูลชนพิตร
5. วัตถุประสงค์กิจกรรม
 1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ ระเบียบ วินัยในตนเอง
 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและแนะนำเพื่อนๆ
 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมที่เรียกว่า “ความรับผิดชอบ”
6. เป้าหมาย 6.1 ด้านผลผลิต (✓) เด็ก ()ครู ()อาคารสถานที่ ()ชุมชน
6.2 ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน.....1,600.....บาท
7. กิจกรรมย่อย 1. ประชุมบอกเด็กปฐมวัยให้เกิดพฤติกรรมที่จะสร้างระเบียบ วินัย

2. ครูนำเด็กปฐมวัยเดินนอกห้องเรียนสถานที่จริง
3. ครูนำเด็กปฐมวัยเดินตามเส้นทางที่กำหนดเพื่อให้เกิดความเคยชิน
4. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

9. การใช้จ่ายงบประมาณ

1. วัสดุจัดทำโครงการ จำนวน.....1,600.....บาท

10. วิธีการประเมินผล (/) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ

(/) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์

(/) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

(/) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

1. เด็กปฐมวัยตั้งใจทำตามระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันได้
2. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
3. เด็กปฐมวัยรู้จักการกระทำที่เรียกว่า “ความมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ”

(ลงชื่อ)ผู้เสนอกิจกรรม

(นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)

โครงการคุณธรรม

เรื่อง ทิ้งขยะให้ถูกที่ สะอาดดีมีคนชม

ชื่อกลุ่ม นักเรียน ป.๑

ปัญหา : นักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถังขยะ

สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนขาดความตระหนักในการทิ้งขยะ
๒. นักเรียนยังขาดวินัยและความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทิ้งขยะถูกที่และเป็นระเบียบ
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีในการทิ้งขยะ และการรักษาความสะอาดในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียน ร้อยละ ๙๐% ทิ้งขยะลงถังขยะ

เป้าหมายระยะสั้น

ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมายระยะยาว : ๑ ปีการศึกษา

วิธีแก้ไขปัญหา :

๑. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนในตอนเช้าก่อนเข้าแถว
๒. ครูสังเกตนักเรียนที่มาช่วยกันทำความสะอาด
๓. ครูประจำชั้นมีการบันทึกการทำความสะอาดของนักเรียน

หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

หลักสูตร

- ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

ศีล หมายถึง การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรม หมายถึง การพัฒนาพฤติกรรมทางกายและ วาจาให้มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องมีผลดีสิ่งแวดล้อม

สมาธิ หมายถึง การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจิตใจเป็นฐานของพฤติกรรมเนื่องจากพฤติกรรมทุกอย่างเกิดขึ้นจากความตั้งใจหรือเจตนาและเป็นไปตามเจตจำนงและ แรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังถ้าจิตใจได้รับการพัฒนาให้ตั้งงามแล้วก็จะควบคุมดูแลและนำพฤติกรรมไปในทางที่ตั้งงาม

ปัญญา หมายถึง การพัฒนาปัญญาซึ่งมีความสำคัญสูงสุดเพราะปัญญาเป็นตัวนำทางและควบคุมพฤติกรรมทั้งหมดคนเราจะมีพฤติกรรมอะไรอย่างไรและแค่ไหนก็อยู่ที่ว่าจะมีปัญญาชี้แนะหรือบอกทางให้เท่าใด เพราะปัญญาเป็นตัวปลดปล่อยจิตใจ

พระราชดำรัส

“ถ้าทำงานด้วยความตั้งใจที่จะให้เกิดผลอันยิ่งใหญ่คือความเป็นปึกแผ่นของประเทศชาติ ด้วยความสุจริตและด้วยความรู้ความสามารถด้วยจริงใจไม่นึกถึงเงินทองหรือนึกถึงผลประโยชน์ใด ๆ ก็เป็นการทำหน้าที่โดยตรงและได้ทำหน้าที่โดยเต็มที่”

คุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกันทำความสะอาด
๒. ครูประจำชั้นสังเกตนักเรียนที่ร่วมกันทำความสะอาด
๓. ครูประจำชั้นพูดคุยกับนักเรียนและมีการบันทึกการทำทำความสะอาดทุกครั้ง

ตัวชี้วัด :

นักเรียนร้อยละ ๙๐% ที่ขยันลงถึงขยัน

วิธีการประเมิน :

๑. การสังเกตการทำสะอาดของนักเรียน
๒. ภาพถ่ายการทำสะอาดของนักเรียน
๓. บันทึกการทำสะอาดของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน :

๑. แบบบันทึกการทำสะอาดของนักเรียน
๒. สถิติการสังเกตจำนวนนักเรียนที่ทำสะอาด

ช่วงเวลาในการประเมิน :

ระยะสั้น ๐๗:๓๐ – ๐๘:๐๐ ทุกวันจันทร์ – ศุกร์

ระยะยาว ตลอดวัน

คณะผู้รับผิดชอบ :

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูที่ปรึกษา :

๑. นางคำหยาด เจริญศรี



๑) ชื่อโครงการ

“ขยะจำ ดาวพิเศษเห็นนะ”

๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในการดำเนินชีวิตประจำวันในแต่ละวันของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกดพบว่านักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่จะเห็นได้จากเวลาที่นักเรียนซื้อขนมมาหลังจากรับประทานเสร็จจะไม่ค่อยนำขยะไปทิ้งที่ถังขยะ บางทีจะวางไว้ที่โต๊ะเพราะว่านักเรียนจะมีที่นั่งกินขนมในมุมที่จัดไว้ในห้องเรียนเพื่อไม่ให้เด็กไปกินที่อื่นแล้วไม่เก็บขยะเลยได้จัดให้กินในห้องแต่ก็ยังมีเด็กบางคนกินแล้วไม่เก็บขยะ ดังนั้นเด็กๆจึงมีความสนใจและอยากทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “ขยะจำ ดาวพิเศษเห็นนะ” เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ทุกคนมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะ และมีวินัยมากขึ้น

๓) วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในการทิ้งขยะ

๓.๒ เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด

๔) ปัญหา

นักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่

๕.) สาเหตุของปัญหา

.นักเรียนชี้แจงนำขยะไปทิ้ง

๖) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน ๙ คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ

๗) วิธีการแก้ไขปัญหา

- ๑.สร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนว่าเห็นขยะให้เก็บทันที
- ๒.จัดทำถังขยะดาวพิเศษ
- ๓.แต่งตั้งดาวพิเศษประจำห้องเรียน



๔. แบ่งเขตรับผิดชอบในห้องเรียน

๕. จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียน

๘) หลักธรรมที่นำมาใช้

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ข้อที่ ๘ “ รักชาวินัย ”

๙) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะให้ถูกที่

๑๐) วิธีการวัดและประเมินผล

๑๐.๑ วิธีการวัดและประเมินผล : ดูจากห้องเรียนในมุมที่จัดไว้ให้กินขนมไม่มีขยะวางไว้

๑๐.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา : ทุกวันหลังจากนักเรียนกินขนมเสร็จ

๑๑) ผู้รับผิดชอบโครงการ : นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑๒) ครูที่ปรึกษาโครงการ : นางสาวจินตนา พรหมชาติ



โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ชื่อโครงการ

“ห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ”

๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำเวรประจำวันตามที่ได้รับผิดชอบไม่สะอาด นักเรียนบางคนมาโรงเรียนสายทำให้ไม่ได้ช่วยเพื่อนในเวรประจำวัน

ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน ๒๓ คน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบเรียบร้อยและมีวินัยมากขึ้น

๓) วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

๔) ปัญหา

ห้องเรียนไม่สะอาดมีถุงขนมในห้อง

๕.) สาเหตุของปัญหา

๑.นักเรียนนำขนมมารับประทานในห้องเรียน

๒.นักเรียนไม่ช่วยกันเก็บขยะที่ตัวเองทำทิ้งไว้

๓.นักเรียนขาดความรับผิดชอบ

๖) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน ๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ ห้องเรียนสะอาดไม่มีขยะ



๗) วิธีการแก้ไขปัญหา

๑.นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

๒.จัดเวรรักษาความสะอาด

๓.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง

๘) หลักธรรมที่นำมาใช้

ความรับผิดชอบ ความพอเพียง

๙) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : มีวินัย สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน

๑๐) วิธีการวัดและประเมินผล

๑๐.๑ วิธีการวัดผลวิธีการประเมินผล : ดูจากห้องเรียนว่าสะอาดหรือไม่

๑๐.๒ เครื่องมือการวัดผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๑๑) ผู้รับผิดชอบโครงการ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๒) ครูที่ปรึกษาโครงการ : นางเสาวณี โคบุตร นางปุณยนุช วสุนันท์



โครงการคุณธรรม

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด



จัดทำโดย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คุณครูที่ปรึกษา

นางสาวสมใจ เวียงรัตน์

โรงเรียนบ้านโนนแกด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โครงการคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อโครงการ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับผิดชอบให้ทำความสะอาดห้องน้ำของระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2564 พบว่า ห้องน้ำยังไม่สะอาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. ปัญหา ห้องน้ำไม่สะอาด

3. สาเหตุของปัญหา

- 3.1 ไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องน้ำ
- 3.2 ไม่ทำเวรแม้แต่ทำเรื่องอื่น เช่น ไปซื้อขนม นั่งเล่นในห้อง เล่นเตะบอล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 ห้องน้ำสะอาด
- 4.2 ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องน้ำ
- 4.3 ทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องน้ำระดับชั้นประถมศึกษา 1 หลัง จำนวน 4 ห้อง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำตามตารางเวร คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายระยะสั้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนจำนวน 11 คน ช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำตามตารางเวร คิดเป็นร้อยละ 84

เป้าหมายระยะยาว ตลอดปีการศึกษา 2564

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนจำนวน 13 คน ช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำตามตารางเวร คิดเป็นร้อยละ 100

6. วิธีแก้ไขปัญหา

1. นักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้

- นักเรียนทุกคนจัดทำตารางเวรทำความสะอาดห้องน้ำ
- นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำตามตารางเวร
- นักเรียนที่ไม่ทำเวร จะได้รับคำตักเตือน และมีการลงโทษถ้าไม่ทำเวรในครั้งที่ 2 โดยให้ทำเวรแทนคนอื่นเป็นเวลา 3 วัน หากไม่ทำอีกจะต้องแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบ

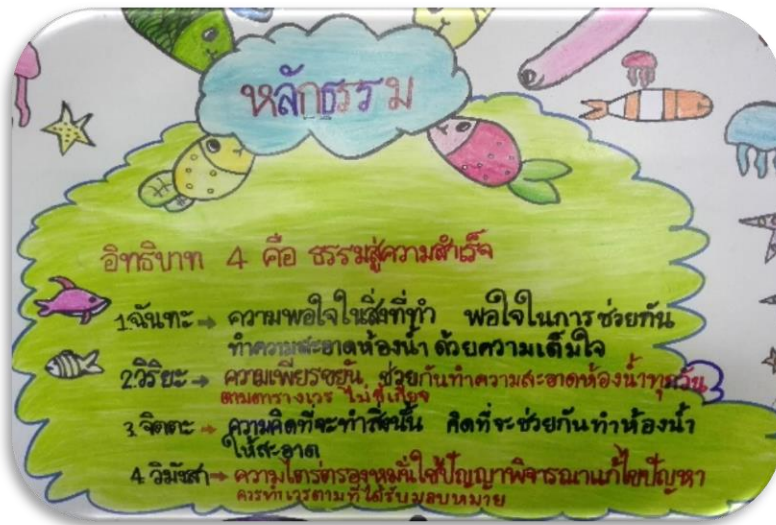
2. หัวหน้าชั้นและรองหัวหน้าทำหน้าที่ตรวจเวรและตรวจความสะอาดของห้องน้ำ และลงบันทึกในสมุดบันทึกเวรประจำวัน และรายงานผลการทำความสะอาดห้องน้ำ หน้าชั้นเรียนให้ทุกคนทราบ



7. หลักธรรม/คำสอน

อิทธิบาท 4 คือ ธรรมสู่ความสำเร็จ

1. ฉันทะ → ความพอใจในสิ่งที่ทำ พอใจในการทำมาสะอาดห้องน้ำด้วยความเต็มใจ
2. วิริยะ → ความเพียรขยัน ช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำทุกวัน
3. จิตตะ → ความคิดที่จะทำสิ่งนั้น มีความคิดที่จะทำความสะอาดห้องน้ำให้สะอาด
4. วิมังสา → ความไตร่ตรองหมั่นใช้ปัญญาแก้ไข้ปัญหา ควรทำเวลาที่ได้รับมอบหมาย

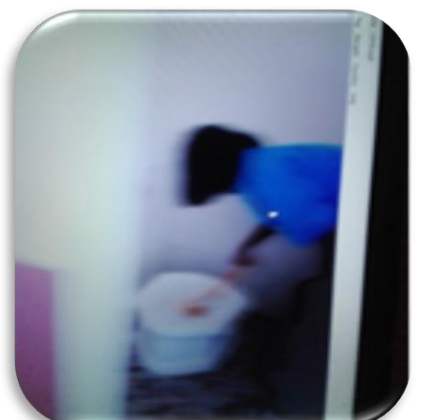


8. คุณธรรมเป้าหมาย (พฤติกรรมเชิงบวก)

1. มีวินัย นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎและข้อตกลงได้ ทำเวรตามตารางเวรทำความสะอาดห้องน้ำ
2. สามัคคี นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำ
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎและข้อตกลงได้





โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ร่วมจิต พิชิตห่อประชุม

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เมื่อโรงเรียนบ้านโนนแกดเปิดเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับมอบหมายให้ดูแลความสะอาดบริเวณห่อประชุม ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีบริเวณกว้าง และจะมีขยะมาก เพราะนักเรียนส่วนใหญ่จะใช้เป็นสถานที่เล่นกีฬา ในช่วงพักกลางวันและตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๒. สาเหตุของปัญหา

- นักเรียนมาโรงเรียนสาย
- นักเรียนรอเพื่อนที่ยังมาไม่ถึง
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓. วัตถุประสงค์

- นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า
- นักเรียนที่มาถึงโรงเรียนก่อนก็ไปทำความสะอาดเลย ไม่ต้องรอเพื่อน
- นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘ คน

๕. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บริเวณห่อประชุมมีความสะอาดทุกวัน ทุกเวลา

๖. วิธีการแก้ปัญหา

- นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเวลา ๗.๔๐ น.
- นักเรียนที่มาถึงโรงเรียนก่อนทำความสะอาดก่อนไม่ต้องรอเพื่อน
- จัดหาอุปกรณ์ในการทำความสะอาดให้เพียงพอ

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มีจิตสาธารณะ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การสังเกต บริเวณหอประชุม มีความสะอาด

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกต



โครงการคุณธรรม

เรื่อง โครงการคุณธรรมขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คุณครูที่ปรึกษา

นางปราณี ศิริมงคล

นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด พบว่า ปัญหา ที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ ห้องเรียนไม่ค่อยเป็นระเบียบ นักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่ ทิ้งอุปกรณ์การเรียน เศษกระดาษ เศษดินสอที่เหลาลงที่พื้น ไม่จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและ พบว่านักเรียนไม่ทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย จึงทำให้ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่มีความ เป็น ระเบียบ ไม่สะอาด ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงมีความ สนใจที่จะท าให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด” เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดความตระหนักและมีความรับผิดชอบ

๒. ปัญหา

๑. ห้องเรียนไม่สะอาด
๒. ไม่เป็นระเบียบ

๓. สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนทำเวรไม่สะอาด
๒. ห้องเรียนไม่สะอาด

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่

๕. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบ
๓. เป้าหมายระยะสั้น : ในภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบตาม ข้อตกลงของห้อง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑
๔. เป้าหมายระยะยาว : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ ห้องเรียน สะอาด น่าอยู่ได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีแก้ปัญหา

๑. ประชุมข้อตกลงร่วมกันในการทำหน้าที่เวรประจำวัน
๒. ชมเชยเวรที่ช่วยกันทำความสะอาด
๓. ทุกคนปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย

๗. หลักธรรมที่ / คำสอนนำมาใช้ อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ คือ ความรักใคร่ในการทำเวร
๒. วิริยะ คือ ความพากเพียรขยันในการทำความสะอาด
๓. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งในการทำเวรประจำวัน
๔. วิมังสา คือ ทำด้วยในมุ้งมั่น ประเมินและตรวจสอบความเรียบร้อย

๘. คุณธรรมเป้าหมาย

๑. มีวินัย
๒. สามัคคี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด มีความรับผิดชอบ และวินัยในตนเอง
๒. ผลตรวจห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
๓. วิธีการประเมิน : ตรวจประเมินตามเวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย
๔. เครื่องมือที่ใช้ : แบบบันทึกการตรวจเวรประจำวัน
๕. ช่วงเวลาในการประเมิน : ๑ ปีการศึกษา







โครงการคุณธรรม

เรื่อง กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราพร้อมใจปฏิบัติ

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูที่ปรึกษา

นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน

นางนพวัลย์ ปัญญาคม

โรงเรียนบ้านโนนแกด

ตำบล ทุ่ม อำเภอ เมืองศรีสะเกษ จังหวัด ศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านโนนแกด โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรับผิดชอบมากขึ้น และเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้ ร่วมมือร่วมใจช่วยกันกำจัดกลิ่นเหม็นที่เกิดขึ้นในห้องน้ำและห้องเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานนี้จะประโยชน์ต่อผู้ศึกษาไม่มากก็น้อย หากมีความผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
1. ปัญหาและสาเหตุ	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
3. เป้าหมาย	1
4. วิธีแก้ปัญหา	1
5. หลักธรรม	2
6. คุณธรรมเป้าหมาย	2
7. ผลการดำเนินงาน	2
8. ผลการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3
ภาคผนวก	4

โครงการคุณธรรมของนักเรียน ม.2

ชื่อโครงการคุณธรรม กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูที่ปรึกษา 1. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน
2. นางนพวัลย์ ปัญญาคม

1. ปัญหา

- 1.1 ห้องเรียน มีกลิ่นเหม็น อับ
- 1.2 ห้องน้ำ มีกลิ่นเหม็น ไม่น่าใช้

2. สาเหตุของปัญหา

1. การทิ้งขยะในห้องเรียน กลิ่นเหม็นอับจากถุงเท้า นักเรียน
2. ห้องน้ำ มีกลิ่นเหม็นอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ห้องน้ำที่ไม่ถูกวิธี

3. วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

1. เพื่อให้ห้องเรียน มีกลิ่นอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ห้องน้ำ มีกลิ่นอันพึงประสงค์ ถูกสุขอนามัย น่าใช้มากขึ้น

4. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง ไร้กลิ่นที่ไม่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนและห้องน้ำมีสุขภาวะที่ดี ไร้กลิ่นอับและกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ รู้จักใช้สุมุณไพร่ใกล้ตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วิธีแก้ปัญหา

1. แต่งตั้งเวรประจำวันในการทำความสะอาดห้องเรียน ทิ้งขยะลงถังที่มีฝาปิดและเทขยะทุกวัน
2. แต่งตั้งกรรมการ กำกับดูแลการทำความสะอาดห้องน้ำทุกวัน
3. ใช้สุมุณไพร่ดับกลิ่น ตามจุดในห้องเรียน และห้องน้ำ

6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

การจะทำงานให้มีประสิทธิภาพ และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 16 กรกฎาคม 2519)

7. คุณธรรมเป้าหมาย

รู้จักสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีวินัย

8. ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ร่วมมือกันในการทำความสะอาด กำจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์

9. วิธีการประเมิน

ตรวจสอบการทำเวรของนักเรียน

10. เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- บันทึกการตรวจเวร
- แบบสังเกตการทำเวรประจำจุดรับผิดชอบ

หมายเหตุ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโนนแกด “ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้รักสามัคคี ”

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

รู้รักสามัคคี

11. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติ ปรากฏว่า ภายในห้องเรียนและห้องน้ำสะอาด ปราศจากขยะสะสม มีกลิ่นหอมจากสมุนไพร ใบเตยและมะกรูด แต่ประมาณ 1 สัปดาห์กลิ่นหอมของสมุนไพรจะจางไป ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องนำ สมุนไพรมาเปลี่ยนใหม่ทุกสัปดาห์

12. ผลการพัฒนา (ด้านคุณธรรม/จริยธรรม)

จากการพัฒนานักเรียนตามโครงการ กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติ พบว่านักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

ก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หลังการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. ห้องเรียน มีกลิ่นเหม็นอับ	1. ห้องเรียน สะอาด ปราศจากกลิ่นเหม็นอับ 2. นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดและการทิ้งขยะอย่างถูกวิธี
2. ห้องน้ำ มีกลิ่นเหม็น ไม่น่าใช้	1. นักเรียนช่วยกันดูแลการทำความสะอาดห้องน้ำและการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ 2. ห้องน้ำไม่มีกลิ่นเหม็น น่าใช้

13. ปัญหา/อุปสรรค

สมุนไพรใบเตยมีจำนวนจำกัด ต้องแก้ปัญหาโดยการ เปลี่ยนเอาสมุนไพรที่มีกลิ่นหอมอื่นๆมาใช้แทน เช่น ตะไคร้ มะกรูด เป็นต้น

14. ข้อเสนอแนะ

ควรรณรงค์ให้ทุกระดับชั้นใช้สมุนไพรในการดับกลิ่นในแต่ละห้อง

ภาคผนวก

การดำเนินโครงการ

1. ตรวจเช็คทำความสะอาดห้องเรียน และห้องน้ำให้สะอาดทุกวัน



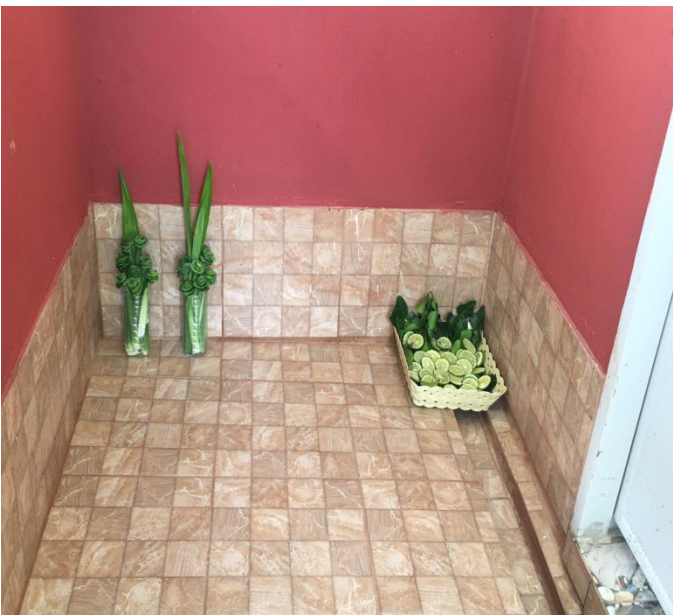
2. เตรียมอุปกรณ์ สมุนไพรดับกลิ่น





3. วางสมุนไพรดับกลิ่นตามมุมของห้องเรียนและห้องน้ำ







โครงการคุณธรรม

เรื่อง คู่มือ มีสไตล์ด้วยการแต่งกายที่ถูกระเบียบ

จัดทำโดย

1. เด็กชายสุขประสิทธิ์ สีหาบุตร เลขที่ 4
2. เด็กชายอัศวิน บุตรเพ็ง เลขที่ 6
3. เด็กหญิงรตามณี ลันดา เลขที่ 8
4. เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีมาศ เลขที่ 12
5. เด็กหญิงแพงจันทร์ ดลประสิทธิ์ เลขที่ 11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คุณครูที่ปรึกษา

นางมนัสยา พุ่มไม้

นางสาวจิตตรา มุกดาดี

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โครงการคุณธรรมของนักเรียน ม.3

กลุ่ม 1

ชื่อโครงการ ดุติ มีสไตล์ด้วยการแต่งกายที่ถูกระเบียบ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด โดยเฉพาะระดับมัธยมส่วนใหญ่ไม่มีระเบียบวินัยเรื่องการแต่งกายมาโรงเรียน แต่งกายไม่ถูกต้องตามวัน ใส่เครื่องแบบไม่ครบ แต่งตัวไม่เรียบร้อย สวมถุงเท้าไม่หุ้มข้อเท้า คิดว่าการแต่งกายไม่ถูกต้องเป็นสิ่งที่โดดเด่น ดูแล้วไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน จึงมีความคิดเห็นว่าการทำโครงการในเรื่องของการแต่งกายให้ถูกต้องตามวันที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนด จึงเกิดโครงการคุณธรรม ดุติ มีสไตล์ ด้วยการแต่งกายที่ถูกระเบียบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ปัญหา

นักเรียนแต่งกายมาโรงเรียนไม่ถูกระเบียบ

3. สาเหตุของปัญหา

1. ลืมอุปกรณ์การแต่งกาย
2. อุปกรณ์ไม่ครบ
3. ไม่ชอบใส่ถุงเท้าเวลาใส่ชุดพละ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น มัธยมปีที่ 3 จำนวน 14 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนดไว้

5. กลุ่มเป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** :นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน
- **เชิงคุณภาพ**:นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ร้อยละ 100
- **เป้าหมายระยะสั้น** :ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลงของห้อง 12 คน คิดเป็นร้อยละ85.71
- **เป้าหมายระยะยาว** : ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คนแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบ ได้ครบร้อยละ100

6. วิธีแก้ไขปัญหา

1. เตรียมเครื่องแต่งกายไว้ล่วงหน้าเสมอ
2. ชี้แจงเรื่องการแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
3. จัดเวรตรวจการแต่งกาย ได้แก่ การสวมรองเท้า การสวมถุงเท้า และการสวมชุดตามระเบียบของโรงเรียนในแต่ละวัน
 - วันจันทร์ ชุดนักเรียน
 - วันอังคารชุดคราว
 - วันพุธชุดลูกเสือ-เนตรนารี
 - วันพฤหัสบดี ชุดกีฬา
 - วันศุกร์ชุดพื้นเมือง
4. มีข้อตกลงของห้องเรียนและบทลงโทษ เช่น ถ้าไม่สวมรองเท้านักเรียน ไม่สวมถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารีอุปกรณ์ไม่ครบและเสื่อนักเรียนชายออกข้างนอก อื่นๆ ให้ไปล้างห้องน้ำและบันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรมของห้องเรียน

7. หลักธรรม/คำสอน: ค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 8 รักษาวินัย การ

การนำมาใช้: การมีระเบียบวินัยในการแต่งกายตามวันได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

8. คุณธรรมเป้าหมาย: มีวินัย สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและกฎระเบียบของห้องเรียนเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนได้ทุกคน

วิธีการประเมิน: ตรวจสอบเครื่องแต่งกายตามเวรที่ได้รับมอบหมาย

เครื่องมือที่ใช้ : แบบบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย

ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 ปีการศึกษา

ตัวอย่างเครื่องแต่งกายประจำวันจันทร์ถึงวันศุกร์

ผิกระเปียบ

ถูกระเปียบ

วันจันทร์



วันอังคาร



ผิกระเปียบ

ถูกระเปียบ

วันพุธ



วันพฤหัสบดี



วันศุกร์



ภาพโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน

โครงการคุณธรรม ปฐมวัย ร่วมใจ จัดระเบียบแถว ระดับชั้น อ.๓



โครงการคุณธรรม ทิ้งขยะถูกที่ สะอาดดีมีคนชม ระดับชั้น ป.๑



ภาพโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน

โครงการคุณธรรม ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ระดับชั้น ป.๒



โครงการคุณธรรม ห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ ระดับชั้น ป.3

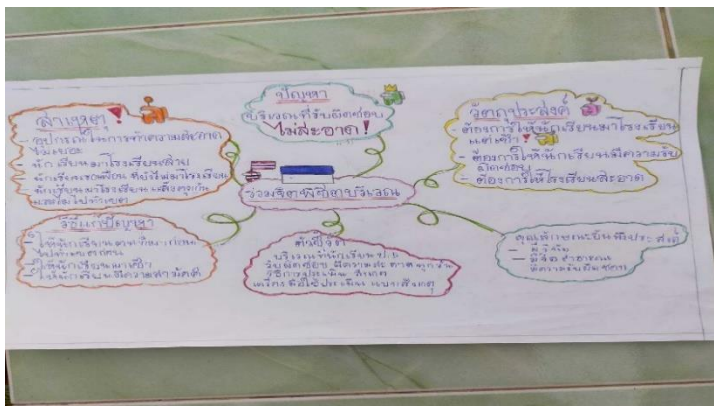


ภาพโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน

โครงการคุณธรรม ร่วมด้วยช่วยกัน ทำความสะอาด ระดับชั้น ป.4



โครงการคุณธรรม ร่วมจิต พืชบริเวณ ระดับชั้น ป.5



ภาพโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน

โครงการ การบ้านประสานใจ และ โครงการห้องเรียนเงียบเสียง สำเนียงไพเราะ ชั้น ป.6



โครงการคุณธรรม ขยับหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด ระดับชั้น ม.1



ภาพโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน
โครงการร่วมใจปฏิบัติ ขจัดกลิ่น ระดับชั้น ม.๒



โครงการคุณธรรม จี๊โก่จำฉั่นลาก่อน ระดับชั้น ม.๓

