

ประวัติของโรงเรียนที่ตั้ง/ สภาพพื้นที่เขตบริการ



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ตั้งเลขที่ 168 หมู่ 6 บ้านโนนแกด ตำบลท่อม อำเภอเมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางวาสนา สงไสด

e- Mail Son_02548@hotmail.com วุฒิก การศึกษาสูงสุด -ปริญญาโท ศษ.ม.บริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 098-5845394

ประวัติโรงเรียนบ้านโนนแกด โรงเรียนบ้านโนนแกด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2482 โดยมี นายทอง จุนนารัตน์ ศึกษาธิการ อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้ง นายมัน ปรีชาเลิศศิริ เป็น ครูใหญ่ท่านแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่บ้านโนนแกด หมู่ที่ 6 ตำบลท่อม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา พื้นที่ก่อสร้างได้รับบริจาค ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการอยู่ 12 หมู่ ปัจจุบันมี นางวาสนา สงไสด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิก การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

จากการนิเทศและให้คำแนะนำของ สพป.

ศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เป็นจุดเริ่มต้นของเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การ

วิเคราะห์ความต้องการ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

ในคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ

เป็นอันดับแรก ซึ่งได้ความต้องการดังต่อไปนี้



จัดลำดับตามความสำคัญ ๑-๓ ได้ดังนี้

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. รู้รักสามัคคี

และเกิดมีโครงการคุณธรรมผุดขึ้นมาทุกชั้นเรียน

รวมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โครงการคุณธรรม

เรื่อง ทิ้งขยะถูกที่ สะอาดดี มีคนชม



ปัญหา

นักเรียนทิ้งขยะในห้องเรียน



สาเหตุ

๑. นักเรียนชี้แจงเอาไปใส่ขยะ
๒. นักเรียนซ่อนไว้ใต้โต๊ะแล้วมันหล่น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อไม่ให้ห้องเรียนสกปรก

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ป. ๑ ร้อยละ ๑๐๐% ทั้งขยะลงถัง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนของเราสะอาด

เป้าหมายระยะสั้น

ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

เป้าหมายระยะยาว

- ๑ ปีการศึกษา

วิธีแก้ไขปัญหา

๑. กำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ดังนี้
๒. บอกเพื่อน ช่วยกันเก็บ ถ้าไม่ปฏิบัติตาม

จะถูกหักคะแนน และปรับเงินไว้ซื้อไม้กวาด

หลักธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๘ รักษาวินัยกฎหมายไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์

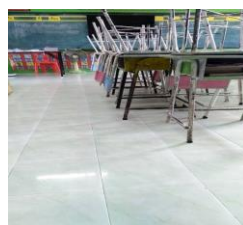
มีวินัย

ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้น ป.๑ ทั้งขยะถูกที่

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

๑. แบบบันทึกการทำความสะอาดของนักเรียน
๒. สถิติการเข้าค่านวนนักเรียนที่ทำความสะอาด



โครงการคุณธรรม

เรื่อง ทั้งขยะถูกที่ สะอาดดี มีคนชม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โรงเรียนบ้านโนนแกด

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วิธีแก้ไขปัญหา

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร่วมประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในห้องเรียน เช่น การแต่งตั้งหัวหน้าห้อง การแต่งตั้งเวรประจำวัน ฯลฯ
2. เลือกหัวหน้าเวรประจำวันและให้สมาชิกแต่ละคนเลือกเวรประจำวันตามความสมัครใจ
3. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เวรแต่ละวัน
4. ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
5. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน
6. สรุปลและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ แบบบันทึกการตรวจเวรประจำวันของ คณะกรรมการนักเรียน
7. เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข
8. จัดทำรูปเล่ม
9. จัดทำบอร์ดโครงการ
10. นำเสนอโครงการ



กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ :นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน
- เชิงคุณภาพ:ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความเป็นระเบียบ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- เป้าหมายระยะสั้น :ในภาคเรียนที่ 1 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความเป็นระเบียบ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- เป้าหมายระยะยาว :
 - 1.ห้องเรียนในระดับชั้นถัดไปของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความเป็นระเบียบ สะอาด
 - 2.บริเวณโรงเรียน
 - 3.บริเวณบ้านนักเรียน ห้องนักเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด น่าอยู่

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนแกด

ไม่ทิ้งขยะลงถัง ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และนักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง "ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน" ขึ้นเพื่อให้นักเรียน จำนวน 24 คน มีความรับผิดชอบและห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

ปัญหา

ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่สะอาด

สาเหตุของปัญหา

- 1.นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนช่วยกันทำเวรประจำวันตามหน้าที่ของตนเอง
3. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดไม่มีขยะบนพื้นห้อง
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักความสะอาด
5. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้รักสามัคคี



โครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

จัดทำโดย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ครูที่ปรึกษา

1. นางปวีชญาธิชาภัทร สชตศุภากร

นางวาสนา สงโสด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ติดตามเราบนโซเชียลมีเดีย



<http://nongad.ssk.in.th/>



หลักธรรมคำสอน

ค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 8 รักหาวินัย
การนำมาใช้: การมีระเบียบวินัยในการ
ทำความสะอาด ความถูกต้องตามระเบียบ
ของห้องเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย

มีวินัย สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกปฏิบัติตามข้อ
ตกลงของห้องเรียนและกฎระเบียบของ
ห้องเรียนเรื่องการรักษาความสะอาด
ห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ดูแลความสะอาดของ
ห้องเรียนตามระเบียบทุกคน
- วิธีการประเมิน: ตรวจสอบความสะอาดห้องเรียนตามเวอร์ที่
ได้รับมอบหมาย
- เครื่องมือที่ใช้ : แบบบันทึกความสะอาดห้องเรียน
- ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 ปีการศึกษา



หลักสูตรที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

ภาพกิจกรรมดำเนินงาน

โครงการ คุณธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ ๓

มีวินัย

ข้อ ๔

มุ่งมั่นในการทำงาน

ห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ

ผู้จัดทำ

เด็กชายพงศกร วรรณุช
เด็กหญิงศศิประภา พิลาม
เด็กหญิงเบญญาภา พลอินทร์
เด็กหญิงเพชรอำไพร บุตรงาม

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางเสาวณี โคบุตร

นางปุญนุช วสุนันต์

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลท่ม
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ



ช่องทางการประชาสัมพันธ์



โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลท่ม
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ





ปัญหา

ห้องเรียนไม่สะอาด มีกลิ่นในห้อง

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนนำอาหาร ขนม มารับประทานในห้องเรียน
2. นักเรียนไม่ช่วยกันเก็บขยะที่ตัวเองทำทิ้งไว้
3. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
4. นักเรียนขาดจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

วิธีแก้ปัญหา

1. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
2. จัดเวรประจำวันทำความสะอาดห้องเรียน
3. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๒๒ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนสะอาดไม่มีขยะ
บรรยากาศน่าอยู่หน้าเรียน

เชื่อมโยงสู่คุณธรรม อัตลักษณ์โรงเรียน

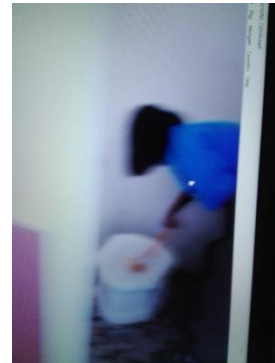
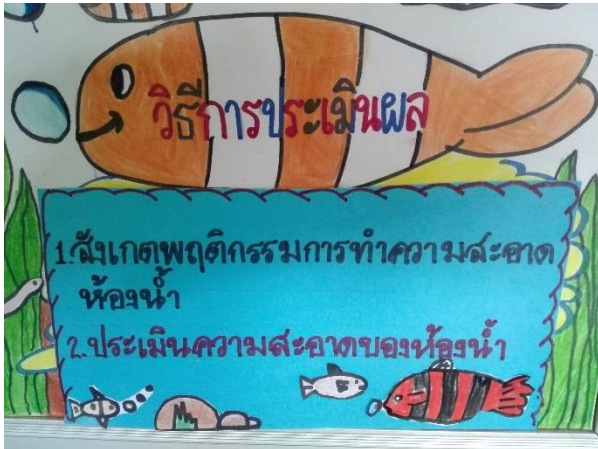
มีวินัย
สามัคคี



ประมวลภาพกิจกรรม

วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำ
2. ประเมินความสะอาดของห้องน้ำ



เอกสารเผยแพร่
โครงการคุณธรรม
เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่มาของปัญหา

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับผิดชอบให้ทำความสะอาดห้องน้ำของระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 พบว่า ห้องน้ำยังไม่สะอาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ปัญหา → ห้องน้ำไม่สะอาด



- สาเหตุ
1. ไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องน้ำ
 2. ไม่ทำเวรแม้แต่ทำเรื่องอื่น เช่น ไปซื้อขนม นั่งเล่นในห้อง เล่นเตะบอล

วัตถุประสงค์ → 1. ห้องน้ำสะอาด



2. ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องน้ำ
3. ทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย

เป้าหมาย

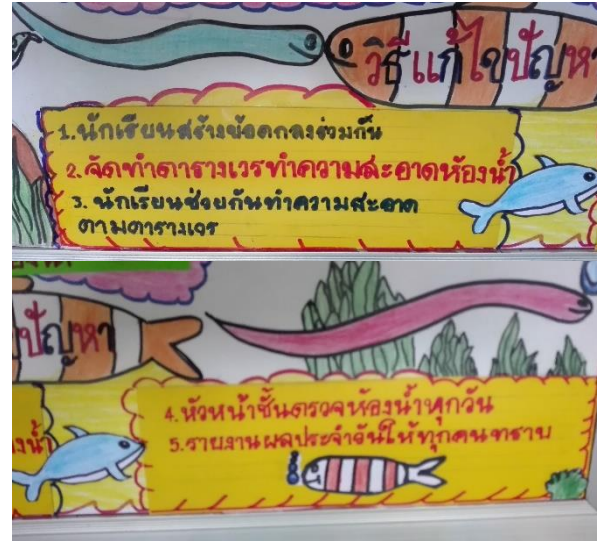
→ **เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนแกด จำนวน 13 คน

→ **เชิงคุณภาพ**

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำตามตารางเวร

วิธีแก้ไขปัญหา



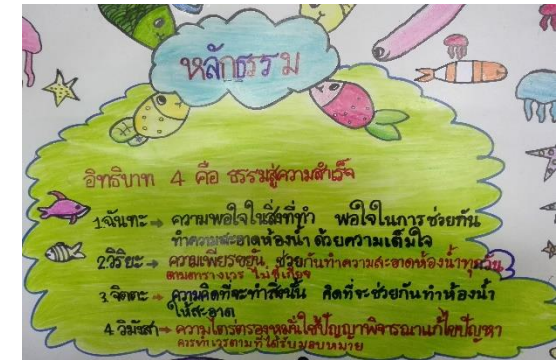
คุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ (พฤติกรรมเชิงบวก)

1. มีวินัย นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎและข้อตกลงได้ ทำเวรตามตารางเวรทำความสะอาดห้องน้ำ
2. สามัคคี นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำ



หลักการ

- อิทธิบาท 4 คือ ธรรมสู่ความสำเร็จ
1. ฉันทะ → ความพอใจในสิ่งที่ทำ
 2. วิริยะ → ความเพียรขยัน
 3. จิตตะ → ความคิดที่จะทำสิ่งนั้น
 4. วิมังสา → ความไตร่ตรอง



ตัวชี้วัด

1. ห้องน้ำสะอาด
2. นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำ
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎและข้อตกลงได้



๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

- เมื่อโรงเรียนบ้านโนนแควเปิดเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับมอบหมายให้ดูแลความสะอาดบริเวณหอประชุม ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีบริเวณกว้างและจะมีขยะมาก เพราะนักเรียนส่วนใหญ่จะใช้เป็นสถานที่เล่นกีฬา ในช่วงพักกลางวันและตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๒. ปัญหา

- บริเวณหอประชุมไม่สะอาด

๓. สาเหตุของปัญหา

- นักเรียนมาโรงเรียนสาย
- นักเรียนรอเพื่อนที่ยังมาไม่ถึง
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่

๔. วัตถุประสงค์

- นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า
- นักเรียนที่มาถึงโรงเรียนก่อนก็ไปทำความสะอาดเลย ไม่ต้องรอเพื่อน
- นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๘ คน ทำการบ้านเสร็จทุกคน
- เชิงคุณภาพ บริเวณหอประชุมมีความสะอาดทุกวัน ทุกเวลา
- เป้าหมายระยะสั้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 บริเวณหอประชุมมีความสะอาดทุกวัน ทุกเวลา
- เป้าหมายระยะยาว ตลอดปีการศึกษา 2564 บริเวณหอประชุมมีความสะอาดทุกวัน ทุกเวลา



๖. วิธีแก้ปัญหา

- นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเวลา ๗.๔๐ น.
- นักเรียนที่มาถึงโรงเรียนก่อนทำความสะอาดก่อนไม่ต้องรอเพื่อน
- จัดหาอุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดให้เพียงพอ

๗. หลักธรรม/คำสอน

- อิทธิบาท ๔ หรือ ธรรมที่ช่วยให้สำเร็จ ได้แก่
 - ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในการทำงาน
 - วิริยะ ความเพียรพยายามทำงานให้เสร็จ
 - จิตตะ เอาใจฝักใฝ่ไม่วางธุระที่จะทำงาน
 - วิมังสา หมั่นตรិตรอง พิจารณาเหตุผลที่ต้องทำงาน



๘.คุณธรรมเป้าหมาย

- มีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มีจิตสาธารณะ

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การสังเกต บริเวณหอประชุม มีความสะอาด

๑๐.วิธีการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกต
- แบบประเมินพฤติกรรม
- สอบถามความพึงพอใจ



โรงเรียนคุณธรรม
Ban Non Keat School

โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ร่วมจิตพิชิตห่อประชุม



ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คุณครูที่ปรึกษา

นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เอาใจใส่เรื่องการทำกรบ้าน ทำให้ลืมน ไม่อยากทำการบ้าน ส่งผลให้ทำการบ้านไม่เสร็จทันกำหนดเวลาส่ง จึงถูกคุณครูลงโทษ

2. ปัญหา

- ทำกรบ้านไม่เสร็จตามเวลา

3. สาเหตุของปัญหา

- เล่นโทรศัพท์จนลืมนทำการบ้าน
- การบ้านยากเกินไปเลยทำไม่เสร็จ
- เล่นจนลืมนทำการบ้าน
- เลี้ยงน้องจนลืมนเวลาทำการบ้าน
- ขี้เกียจทำการบ้าน

4. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการเล่าเรียน
- เพื่อให้ให้นักเรียนทำการบ้านเสร็จทันกำหนดเวลา
- เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

5. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 28 คน ทำกรบ้านเสร็จทุกคน
- เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 28 คน ทำกรบ้านถูกต้องเรียบร้อย สวยงาม
- เป้าหมายระยะสั้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกรบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- เป้าหมายระยะยาว ตลอดปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกรบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสุขในการเรียน



6. วิธีแก้ปัญหา

- ตั้งเวลาเล่นโทรศัพท์ให้พอดี
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
- ทำกรบ้านให้เสร็จค่อยไปเล่น
- แบ่งเวลาเลี้ยงน้องกับเวลาทำการบ้าน
- ขยันทำการบ้านให้มากขึ้น
- ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ช่วยเตือนและแนะนำให้เพื่อนทำการบ้าน

7. หลักธรรม/คำสอน

- อิทธิบาท 4 หรือ ธรรมที่ช่วยให้สำเร็จ ได้แก่
 - ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในการทำการบ้าน
 - วิริยะ ความเพียรพยายามทำการบ้านให้เสร็จ
 - จิตตะ เอาใจฝึกใฝ่ไม่วางธุระที่จะทำการบ้าน
 - วิมังสา หมั่นตริตรอง พิจารณาเหตุผลที่ต้องทำการบ้าน



8.คุณธรรมเป้าหมาย

- ใฝ่เรียนรู้
- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำการบ้านเสร็จตามกำหนด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ขยันเรียน

10.วิธีการวัดและประเมินผล

- ตรวจสอบการบ้านทุกคนโดยเพื่อนตรวจเพื่อนว่าเสร็จเรียบร้อยครบถ้วน
- ทำสถิติการส่งการบ้าน
- สอบถามความพึงพอใจ



โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การบ้านประสานใจ



ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คุณครูที่ปรึกษา

นางทีฆัมพร อุดมศรี

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด พบว่าปัญหา ที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ ห้องเรียนไม่ค่อยเป็นระเบียบนักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ที่อุปกรณ์การเรียน เศษกระดาษเศษดินสอที่เหลาลงที่พื้น ไม่จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและ พบว่านักเรียนไม่ทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย จึงทำให้ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่มีความ เป็นระเบียบ ไม่สะอาด ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๔ จึงมีความ สนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด” เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๔

เกิดความตระหนักและมีความรับผิดชอบ

สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนทำเวรไม่สะอาด
๒. ห้องเรียนไม่สะอาด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่



วิธีแก้ปัญหา

๑. ประชุมข้อตกลงร่วมกันในการทำหน้าที่เวรประจำวัน
๒. ชมเชยเวรที่ช่วยกันทำความสะอาด
๓. ทุกคนปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย



ปัญหา

๑. ห้องเรียนไม่สะอาด
๒. ไม่เป็นระเบียบ

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบ
๓. เป้าหมายระยะสั้น : ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบตามข้อตกลงของห้อง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ 85.71
๔. เป้าหมายระยะยาว : ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ได้ครบร้อยละ 100

หลักธรรมที่ / คำสอนนำมาใช้ อธิบาท ๔

๑. ฉันทะ คือ ความรักใคร่ในการทำเวร
๒. วิริยะ คือ ความพากเพียรขยันในการทำมาหาเสวย
๓. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งในการทำเวรประจำวัน
๔. วิมังสา คือ ทำด้วยในมุ้งมัน ประเมินและตรวจสอบความเรียบร้อย

คุณธรรมเป้าหมาย

๑. มีวินัย
๒. สามัคคี



โรงเรียนคุณธรรม

ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง
สพฐ.

โครงการคุณธรรม

เรื่อง โครงการคุณธรรมขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คุณครูที่ปรึกษา

นางปราณี ศิริมงคล

นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีแก้ไขปัญห

๑. แต่งตั้งเวรประจำวันในการทำความสะอาดห้องเรียน ทิ้งขยะลงถังที่มีฝาปิดและเทขยะทุกวัน
๒. แต่งตั้งกรรมการ กำกับดูแลการทำความสะอาดห้องน้ำทุกวัน
๓. ใช้สุม่นไพรดับกลิ่น ตามจุดในห้องเรียนและห้องน้ำ

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้อง และห้องน้ำ จำนวน ๔ ห้อง ไร้กลิ่นที่ไม่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนและห้องน้ำมีสุขภาวะที่ดี ไร้กลิ่นอับ และกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ รู้จักใช้สุม่นไพรใกล้ตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด พบว่าปัญหาห้องเรียนและห้องน้ำมีกลิ่นอับ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม “เรื่อง กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

ปัญหา

- ๑.๑ ห้องเรียน มีกลิ่นเหม็น อับ
- ๑.๒ ห้องน้ำ มีกลิ่นเหม็น ไม่น่าใช้

สาเหตุของปัญหา

๑. การทิ้งขยะในห้องเรียน กลิ่นเหม็นอับจากถุงเท้า นักเรียน
๒. ห้องน้ำ มีกลิ่นเหม็นอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ห้องน้ำที่ไม่ถูกวิธี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน มีกลิ่นอันพึงประสงค์
 ๒. เพื่อให้ห้องน้ำ มีกลิ่นอันพึงประสงค์
- ถูกสุขอนามัย น่าใช้มากขึ้น



โครงการคุณธรรม

เรื่อง กลิ่นจะหมดไป ถ้าเราร่วมมือปฏิบัติ

จัดทำโดย

๑. เด็กหญิงณัฐริกา สลับศรี
๒. เด็กหญิงเบญญาภา คุณมณะ
๓. เด็กหญิงปวีริษา ทองชื่น
๔. เด็กชายเตชิต ทำบุญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูที่ปรึกษา

๑. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน
๒. นางนพวัลย์ ปัญญาคม

นางวาสนา สงไสด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษเขต ๑

❖ หลักธรรมคำสอน

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า รับผิดชอบต่อให้ถูกต้อง

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๙)

คุณธรรมเป้าหมาย

รู้จักสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีวินัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันในการทำความสะอาด กำจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์

วิธีการประเมิน ตรวจสอบการทำเวรของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

-บันทึกการตรวจเวร

-แบบสังเกตการทำเวรประจำจุดรับผิดชอบ

ตรวจเวรทำความสะอาดห้องเรียน และห้องน้ำให้สะอาดทุกวัน



เตรียมอุปกรณ์ สมุนไพรดับกลิ่น



วิธีแก้ไขปัญหา

- 1.เตรียมเครื่องแต่งกายไว้ล่วงหน้าเสมอ
- 2.ชี้แจงเรื่องการแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3.จัดเวรตรวจการแต่งกาย ได้แก่ การสวมรองเท้า การสวมถุงเท้า และการสวมชุดตามระเบียบของโรงเรียนในแต่ละวัน
 - วันจันทร์ ชุดนักเรียน
 - วันอังคารชุดกราว
 - วันพุธชุดลูกเสือ-เนตรนารี
 - วันพฤหัสบดี ชุดกีฬา
 - วันศุกร์ชุดพื้นเมือง
- 4.มีข้อตกลงของห้องเรียนและบทลงโทษ เช่น ถ้าไม่สวมรองเท้านักเรียน ไม่สวมถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารีอุปกรณ์ไม่ครบและเสื้อนักเรียนชายออกข้างนอกอื่นๆ ให้ไปล้างห้องน้ำและบันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรมของห้องเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ :นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน
- เชิงคุณภาพ:นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ร้อยละ 100
- เป้าหมายระยะสั้น :ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลงของห้อง 12 คน คิดเป็นร้อยละ85.71
- เป้าหมายระยะยาว : ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คนแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบ ได้ครบร้อยละ100

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด โดยเฉพาะระดับมัธยมส่วนใหญ่ไม่มีระเบียบวินัยเรื่องการแต่งกายมาโรงเรียน

แต่งกายไม่ถูกต้องตามวัน ใส่เครื่องแบบไม่ครบ แต่งตัวไม่เรียบร้อย สวมถุงเท้าไม่หุ้มข้อเท้า คิดว่าการแต่งกายไม่ถูกต้องเป็นสิ่งที่โดดเด่นดูแล้วไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนจึงมีความคิดเห็นว่าควรทำโครงการในเรื่องของการแต่งกายให้ถูกต้องตามวันที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนด จึงเกิดโครงการคุณธรรม เรื่อง จี๊กโก๋จำ...ฉันลาก่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปัญหา

นักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

สาเหตุของปัญหา

- 1.ลืมอุปกรณ์การแต่งกาย
- 2.อุปกรณ์ไม่ครบ
- 3.ไม่ชอบใส่ถุงเท้าเวลาใส่ชุดพละ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมปีที่ 3 จำนวน 14 คน เปลี่ยนพฤติกรรมในการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนดไว้



โครงการคุณธรรม เรื่อง จี๊กโก๋จำ..... ฉันลาก่อน

จัดทำโดย

- 1.เด็กชายสุขประสิทธิ์ สีหาบุตร เลขที่ 4
- 2.เด็กชายอัศวิน บุตรเพ็ง เลขที่ 6
- 3.เด็กหญิงรดา มณีสันดา เลขที่ 8
- 4.เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีมาศ เลขที่ 12
- 5.เด็กหญิงแพงจันทร์ ดลประสิทธิ์ เลขที่ 11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวจิตตรา มุกดาดี
2. นางมนัสยา พุ่มไม้

นางวาสนา สงโสด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ติดตามเราบนโซเชียลมีเดีย



<http://nongad.ssk.in.th/>



หลักธรรมาสอน

ค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 8 รักหาวินัย
การนำมาใช้: การมีระเบียบวินัยในการแต่ง
กายตามวันได้ถูกต้องตามระเบียบของ
โรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย

มีวินัย สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกปฏิบัติตามข้อ
ตกลงของห้องเรียนและกฎระเบียบของ
โรงเรียนเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่งกายได้ถูกต้อง
ตามระเบียบของโรงเรียนได้ทุกคน
- วิธีการประเมิน: ตรวจสอบแต่งกายตามเวลาที่ได้รับ
มอบหมาย
- เครื่องมือที่ใช้ : แบบบันทึกการตรวจสอบแต่งกาย
- ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 ปีการศึกษา



แต่งกายผิดระเบียบ
วันจันทร์



แต่งกายถูกระเบียบ
วันจันทร์



แต่งกายผิดระเบียบ
วันอังคาร



แต่งกายถูกระเบียบ
วันอังคาร



แต่งกายผิดระเบียบ
วันพุธ



แต่งกายถูกระเบียบ
วันพุธ



แต่งกายผิดระเบียบ
วันพฤหัสบดี



แต่งกายถูกระเบียบ
วันพฤหัสบดี