



เลขที่ ๓๑๑๑/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เจตินัย โรงเรียนบ้านโนนแกด

ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม

ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม

ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ขอให้ประสบแต่ความสุข สวัสดิ์ เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวิศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เลขที่ ๓๐๗๐/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวาสนา สงโสด โรงเรียนบ้านโนนแกด

ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม

ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ขอให้ประสบแต่ความสุข สวัสดิ์ เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวิศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



แบบเสนอขอรับการพิจารณา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม" ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางวาสนา สงโส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

เอกสารการขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาคัดเลือก “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เอกสารฉบับนี้ นำเสนอผลการประพฤติปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานตามคุณธรรม ๕ ข้อ ได้แก่ ๑. พอเพียง ๒. กตัญญู ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความรับผิดชอบ และ ๕. อุทิศตนพร้อมเอกสารหลักฐาน อ้างอิงตามข้อเท็จจริง ซึ่งผลงานที่นำเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริง ที่ข้าพเจ้าทุ่มเท มุ่งมั่นและเอาใจใส่ในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงเกียรติทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินผลงานของ ข้าพเจ้า ไว้ ณ โอกาสนี้

วาสนา สงโสด

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๓

ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงาน

๓

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ

๑๓

และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม

ภาคผนวก

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑๔ - ๓๓

**แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ นางสาวนา สงโสด

Name Wasana SURNAME Songsod

อายุ ๔๖ ปี

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ
 เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด หมู่ที่ ๖ ตำบลห่ม อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ กลุ่ม CEO เมืองศรีลำดวน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๕๕๕๕๐๒๕ E-mail wasanasongsod@gmail.com

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๖ บ้านหนองแดง(ห้วยปูน) หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองครก อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๕๕๕๕๐๒๕

ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|---------------|---|------------------------|----------|
| ๑.ความพอเพียง | ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ในความพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยยึดหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ๑.๑ ข้าพเจ้าเป็นคนประหยัด อดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายเฉพาะเท่าที่จำเป็น ไม่ใช่เงินเกินความสามารถในการชำระหนี้สิน มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามที่จำเป็น ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของที่มีให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ | เกียรติบัตร หน้า ๑๔ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐาน อ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------|---|--------------------------|----------|
| ๑.ความพอเพียง (ต่อ) | ๑.๒ ข้าพเจ้าไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด โดยยึดหลักในการนำศีล ๕ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ | รูปภาพ ๑.๒ หน้า ๑๕ | |
| | ๑.๓ ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยได้ประชุมร่วมกันกับคณะครูจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการใช้เงินประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยใช้หลัก ๔ R ๑ A ประกอบด้วย ๑. Reduce ลดการใช้ ๒. Repair การซ่อมแซม ๓. Reuse การใช้ซ้ำ ๔. Recycle การนำกลับมาใช้ใหม่ และ ๕. Apply การประยุกต์ใช้ | รูปภาพ ๑.๓ หน้า ๑๕ | |
| | ๑.๔ ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนด้วยดีมาโดยตลอด มีการร่วมพูดคุย ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ได้รับการยอมรับจากชุมชน ส่งผลให้ชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี | รูปภาพ ๑.๔ หน้า ๑๖ | |
| | ๑.๕ ข้าพเจ้าช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆ ด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ อาทิเช่น ร่วมงานบุญและประเพณีต่างในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค ให้เกียรติยกย่อง ชมเชยและให้กำลังใจต่อความสำเร็จตามโอกาสที่เหมาะสม | รูปภาพ ๑.๕ หน้า ๑๖ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐาน อ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------|---|--------------------------|----------|
| ๑.ความพอเพียง (ต่อ) | ๑.๖ ข้าพเจ้าเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ซึ่งในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน เป็นผู้นำซึ่งจะต้องมีความกล้าในการตัดสินใจหรือวางแผนในการนำพาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย บางครั้งก็ต้องเป็นผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นความสามารถของตนเอง เพื่อช่วยกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น | เกียรติบัตร หน้า ๑๗ | |
| ๒. ความกตัญญู | ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกถึงการกระทำต่าง ๆ บนพื้นฐานของความกตัญญูทวนเวียนต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ และประเทศชาติเสมอมา โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ๒.๑ ข้าพเจ้าดูแลบิดามารดาอย่างสม่ำเสมอด้วยความรัก ความห่วงใยและละเอียดใจใส่ โดยการโทรศัพท์ไปพูดคุย ไปเยี่ยม ไปหา ไปทานข้าวด้วยตามวันและโอกาสที่เหมาะสม เนื่องจากอยู่กันคนละบ้าน สำหรับผู้มีพระคุณ ข้าพเจ้าเป็นคนไม่ลืมบุญคุณของผู้ที่มีพระคุณจะช่วยเหลือหรือตอบแทนบุญคุณถ้ามีโอกาส เช่น นำของขวัญไปมอบให้ในวันปีใหม่ รดน้ำขอพรเนื่องในวันสงกรานต์ เป็นต้น | รูปภาพ ๒.๑ หน้า ๑๘ | |
| | ๒.๒ ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ระลึกถึงบุญคุณและความสำคัญของทั้ง ๓ สถาบันอยู่เสมอ ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ปฏิบัติกิจกรรมเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ รักษาสมรรถทางวัฒนธรรมของชาติ เช่น การไหว้และการให้ความเคารพผู้ใหญ่ เป็นต้น | รูปภาพ ๒.๒ หน้า ๑๘ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------|---|-------------------------------|----------|
| ๒. ความกตัญญู (ต่อ) | <p>ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อศาสนา ด้วยการสวดมนต์ ไหว้พระ ทำบุญตักบาตร และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p>ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ด้วยการร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ วาระต่างๆ และเลื่อนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> | | |
| | <p>๒.๓ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี และส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ด้วยการสร้างความรักท้องถิ่น ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน และร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยข้าพเจ้าร่วมกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและศิษย์เก่า จัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ทุกคนในองค์กรแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อโรงเรียน และเป็นการส่งเสริมพลังความสามัคคีในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น</p> | <p>รูปภาพ ๒.๓ หน้า ๑๙</p> | |
| | <p>๒.๔ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคลากรอื่นรู้จักสิ่งแวดลอม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ด้วยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ใช้กระดาษรีไซเคิลหรือใช้กระดาษสองหน้า ในการทำใบงานและงานเอกสารต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียน คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง เพื่อลดปริมาณขยะและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับโรงเรียน</p> | <p>รูปภาพ ๒.๔ หน้า ๑๙</p> | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|--------------------|---|-------------------------------|----------|
| ๓. ซื่อสัตย์สุจริต | <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ดังนี้</p> <p>๓.๑ ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง โดยสิ่งที่ข้าพเจ้าตั้งใจทำตลอดมา คือ “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน” ทำให้ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานในทุกๆวัน และสร้างประโยชน์ให้กับนักเรียนโรงเรียนและสังคม</p> | <p>รูปภาพ ๓.๑ หน้า ๒๐</p> | |
| | <p>๓.๒ ข้าพเจ้ายึดหลักในการนำศีล ๕ มาใช้ในการดำเนินชีวิต พุดจริง ทำจริง มีความบริสุทธิ์ใจในการทำงาน ตรงไปตรงมา ดังนั้นข้อมูลต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้สื่อสารจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงอยู่เสมอ จนได้รับความไว้วางใจในการเป็นกรรมการหรือคณะทำงานในระดับต่างๆ เสมอมา</p> | <p>รูปภาพ ๓.๒ หน้า ๒๐</p> | |
| | <p>๓.๓ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำผิดเสมอมา ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมมาภิบาล และกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และไม่เคยได้รับโทษทางวินัย</p> | <p>รูปภาพ ๓.๓ หน้า ๒๐</p> | |
| | <p>๓.๔ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักอยู่เสมอ ซึ่งข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีและปลุกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง ญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิด</p> | <p>รูปภาพ ๓.๔ หน้า ๒๑</p> | |
| | <p>๓.๕ ข้าพเจ้าเป็นคนที่รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่นอยู่เสมอ เช่น เวลानัดหมายสิ่งใดก็จะทำตามที่ได้นัดหมายไว้ และ พยายามช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มที่ด้วยความเต็มใจ</p> | <p>รูปภาพ ๓.๕ หน้า ๒๑</p> | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------|
| ๓. ซื่อสัตย์สุจริต (ต่อ) | ๓.๖ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง บริสุทธิ์ ยุติธรรม และรักในระบอบประชาธิปไตย เช่น การพิจารณาความดีความชอบของครูหรือ ประเมินผลงานครู ด้วยความเป็นธรรมคุณผลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่เหมาะสม | รูปภาพ ๓.๖ หน้า ๒๑ | |
| | ๓.๗ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยยึดหลักรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวมเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ เช่น การประชุมวางแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่าง คุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์ สูงสุด มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | รูปภาพ ๓.๗ หน้า ๒๒ | |
| | ๓.๘ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย โดยจะตัดสินใจอยู่บน พื้นฐานของความเสมอภาค ความถูกต้อง และยึดมั่น ในระบบคุณธรรมเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ | รูปภาพ ๓.๘ หน้า ๒๒ | |
| ๔. ความรับผิดชอบ | ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ในการทำงาน ดังนี้ ๔.๑ ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครู เช่น แต่งกาย ด้วยชุดข้าราชการทุกวันจันทร์ ชุดผ้าพื้นเมืองประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ชุดลูกเสือ ชุดผ้าไทย เช่นเดียวกับ คณะครู เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ องค์กร | รูปภาพ ๔.๑ หน้า ๒๓ | |
| | ๔.๒ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานต่างๆ ในฐานะผู้อำนวยการ โรงเรียนด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ไม่ให้ เกิดผลเสียต่อทางราชการ และทำหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถทั้งในและ นอกเวลาราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ พัฒนาการศึกษา และการสร้างสรรค์สังคมที่ดี | รูปภาพ ๔.๒ หน้า ๒๓ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|---------------------|--|---------------------------|----------|
| ๔. ความรับผิดชอบ | ๔.๓ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา แก่คณะครูและนักเรียน เช่น การแต่งกายในแต่ละวัน การช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ การช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด | รูปภาพ ๔.๓ หน้า ๒๓ | |
| | ๔.๔ ข้าพเจ้ามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการมาปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลา ทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน | รูปภาพ ๔.๓ หน้า ๒๔ | |
| | ๔.๕ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ได้แก่การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมารองเรียนได้ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔ (สมศ) และผ่านการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว และได้รับการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพ ระดับ ๓ ดาว ซึ่งอยู่ในช่วงรอประกาศผลการประเมิน และการดำเนินงานด้านอื่นๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี | เกียรติบัตร หน้า ๒๔-๒๕ | |
| | ๔.๖ ข้าพเจ้าได้สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เรื่อง การพัฒนากระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการทำโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้บริหารจัดการการดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน ตามบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model” | รูปภาพ ๔.๖ หน้า ๒๖ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------------|--|---------------------------------------|----------|
| ๔. ความรับผิดชอบ (ต่อ) | <p>๔.๗ ข้าพเจ้ามีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เรื่อง การพัฒนากระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการทำโครงการคุณธรรม ตามบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระดมภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model”</p> <p>ผลที่ได้รับ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก และการประพฤติปฏิบัติตนที่เน้นคุณธรรมและ ค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน</p> | รูปภาพ ๔.๗ หน้า ๒๗-๒๘ | |
| ๕. อุดมการณ์ คุณธรรม | <p>ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในอุดมการณ์คุณธรรมเพื่อเป็นหลักยึดในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน โดยมีพฤติกรรมต่างๆ ที่บ่งบอก ดังนี้</p> <p>๕.๑ ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ความร่วมมือและแบ่งเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ อยู่เสมอ มาโรงเรียนตั้งแต่เช้าและกลับบ้านเย็น ซึ่งหลายๆ ครั้ง จะมาโรงเรียนช่วงวันหยุดราชการเพื่อมาทำงานให้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นอย่างนี้มาต่อเนื่องตั้งแต่รับราชการ</p> | คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน หน้า ๒๙ | |
| | ๕.๒ ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาในการทำงาน เพื่อเป้าหมายความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง | รูปภาพ ๕.๒ หน้า ๓๐ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------------|---|---------------------------------------|----------|
| ๕. อุดมการณ์ คุณธรรม(ต่อ) | ๕.๓ ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลืองานขององค์กรชุมชนและสังคมเสมอมา มีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวม ด้วยการบริจาคกำลังทรัพย์ ร่วมทำบุญในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานกฐิน งานผ้าป่าสามัคคีในชุมชน งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ งานศพ และงานบุญประเพณีต่างๆ ส่งผลให้องค์กรชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วยดีมาโดยตลอด | รูปภาพ ๕.๓ หน้า ๓๐ | |
| | ๕.๔ ข้าพเจ้ามีอดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ซึ่งข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างให้ครูในการปฏิบัติงาน มีการประชุมวางแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอยู่เสมอ คอยชี้แนะ ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา เข้ารับการอบรมต่างๆ และนำผลการอบรมมาขยายความรู้ให้กับคณะครูเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา พฤติกรรมต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ถือว่าประสบความสำเร็จแล้ว | รูปภาพ ๕.๔ หน้า ๓๑ | |
| | ๕.๕ ข้าพเจ้าเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายในทุกๆ งาน อย่างต่อเนื่องและเต็มใจที่จะทำทั้งงานในหน้าที่และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่นๆ อาทิเช่น ร่วมเป็นคณะทำงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของชุมชน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เน้นการบริการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม | คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน หน้า ๓๒ | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------------|--|--------------------------|----------|
| ๕. อุดมการณ์ คุณธรรม(ต่อ) | <p>๕.๖ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ ไม่ว่าจะในวันหยุดราชการหรือวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ถ้ามีงานเร่งด่วน งานที่ไม่เสร็จก็ต้องมาทำงานให้เสร็จเรียบร้อยเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ</p> <p>นอกจากงานในหน้าที่แล้ว งานในชุมชนก็เช่นกัน ข้าพเจ้าได้เข้ามาร่วมงานต่างๆ อยู่เสมอ เช่น งานศพ ได้นำคณะครูร่วมเป็นเจ้าของพิธีพระสวดอภิธรรมเป็นประจำทุกครั้งที่ไป และงานบุญต่างๆก็เช่นกัน ข้าพเจ้าได้มาร่วมด้วยความเต็มใจอยู่</p> | รูปภาพ ๕.๖ หน้า ๓๓ | |
| | <p>๕.๗ ข้าพเจ้าได้ให้ความช่วยเหลือปรึกษา แนะนำวิธีการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน และคนในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ด้วยการประชุมพูดคุยทั้งแบบที่เป็นทางการในที่ประชุมและไม่เป็นทางการ โดยการพูดคุยส่วนตัว และมีการนิเทศการสอนของครู โดยได้มีโอกาสให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูให้ดียิ่งขึ้น</p> | รูปภาพ ๕.๗ หน้า ๓๓ | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ

ผู้ขอรับการพิจารณา

(นางวาสนา สงไสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ตอนที่ ๓ **ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่น เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม**

นางวาสนา สงโสด ผู้ใต้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงาน ที่โดดเด่นเป็น แบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม ดังนี้

ความพอเพียง เป็นคนประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อร่วมงานและสังคม ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ความกตัญญู เป็นผู้ที่ดูแลบิดามารดาและผู้มีพระคุณอยู่เสมอ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีให้โรงเรียนและชุมชน

ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง รักษา ผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวมเสมอ ยึดมั่นในระบบคุณธรรมเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ความรับผิดชอบ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถานศึกษา ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

อุดมการณ์คุณธรรม เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในอุดมการณ์คุณธรรม อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีจิตอาสา จิตสาธารณะมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ ส่วนรวม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางวาสนา สงโสด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่างครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้บังคับบัญชา

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

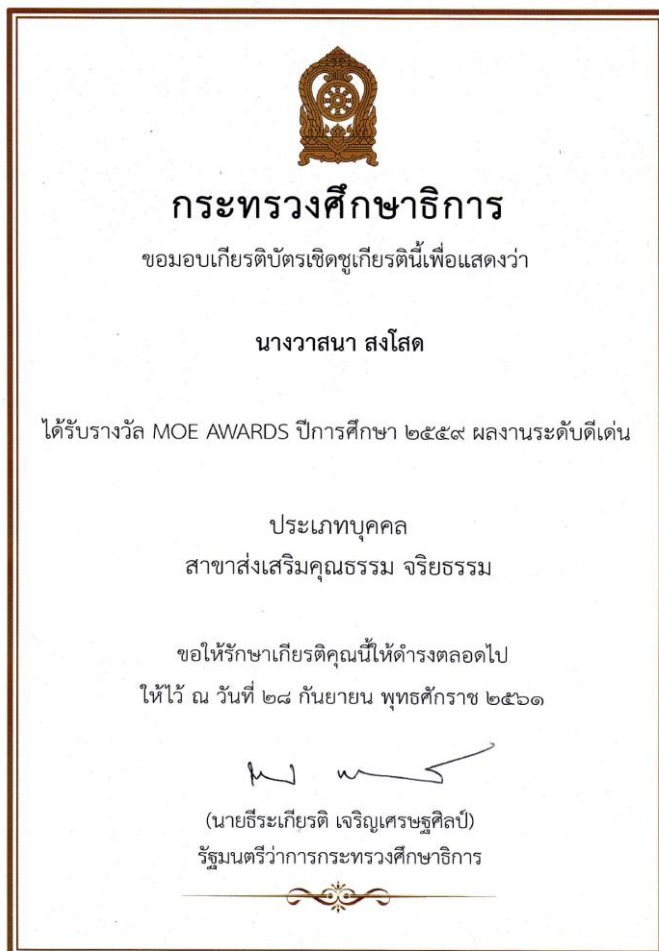
วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑. ความพอเพียง

๑.๑ ประหยัดต่อคอมใช้ชีวิตแบบพอเพียง

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑. ความพอเพียง

๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

ประเพณีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยึดหลักศีล ๕ ในการดำเนินชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด



๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเกิดความคุ้มค่าแก่สถานศึกษา



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑. ความพอเพียง

๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

มีการร่วมพูดคุย ร่วมคิดเห็นร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑. ความพอเพียง

๑.๖ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๒. ความกตัญญู

๒.๑ ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ ข้าพเจ้าดูแลบิดาด้วยความรัก ความห่วงใยอย่างสม่ำเสมอ



๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๒. ความกตัญญู

๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชนและศิษย์เก่า ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น รู้รักขังสิ่งแวดล้อมใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นตั้งใจที่จะเป็นข้าราชการที่ดี ตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน



๓.๒ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริง

รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับทางโรงเรียน



๓.๓ ปฏิบัติตนด้วยความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง



๓.๕ การรักษาคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น



๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง



ตั้งต๋อย อ่อนมิ่ง

14 เม.ย. เวลา 08:44

ภูมิใจที่พวกเราผอ.โรงเรียนที่จริงจังในการทำงาน พัฒนาโรงเรียน เงินทุกบาทที่พวกเราช่วยกันสมทบ เพื่อจัดซื้อรถไถงานและรับส่งลูกหลานมีค่าขอให้เราทุกคนเป็นกำลังใจให้ท่านทำงานต่อไป ขอบคุณครับ ท่านผอ.วาสนา สงไสต



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม

ช่วยกันดูแลรักษาอาคารเรียนให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน



๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย
ดูแลนักเรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ



๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



๔.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน



๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

NANMEEBOOKS

สวทช.
NSTDA

อพวช.
NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ

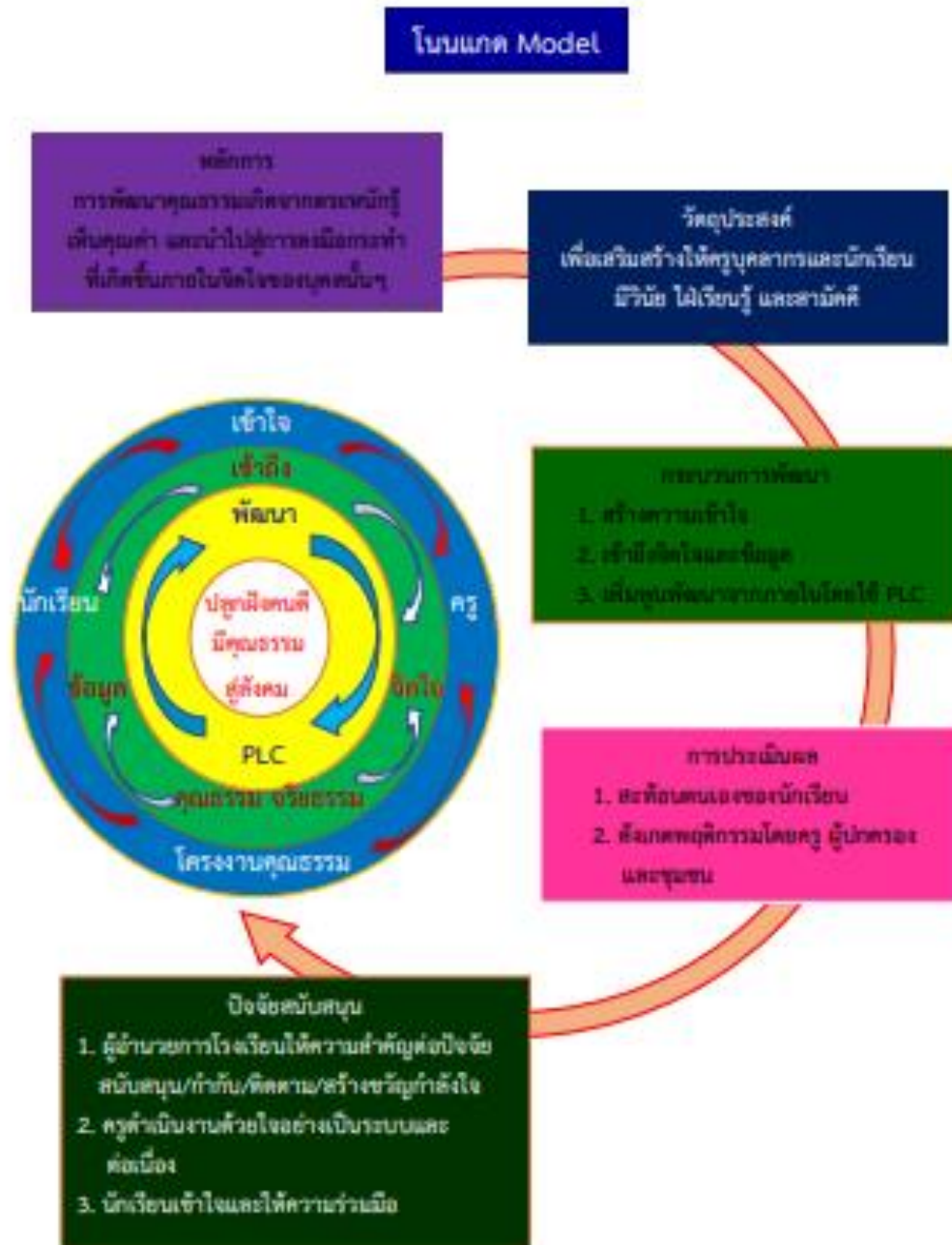


เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนากระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ที่เกิดจากการระเบิดภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ "โมเดล Model"



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการคุณธรรม ปฐมวัย ร่วมใจ จัดระเบียบแถว ระดับชั้น อ.๓



โครงการคุณธรรม ทิ้งขยะถูกที่ สะอาดดีมีคนชม ระดับชั้น ป.๑



โครงการคุณธรรม ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ระดับชั้น ป.๒

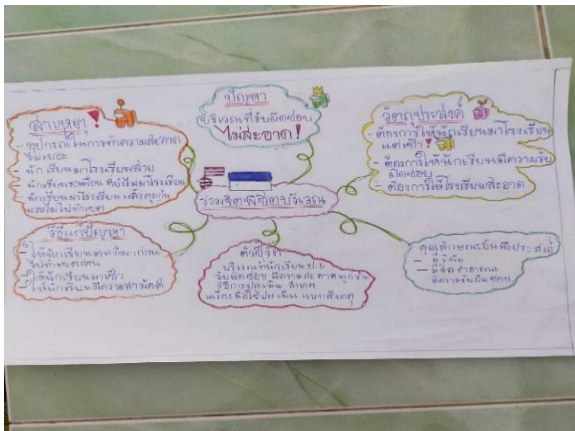


๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการคุณธรรม ร่วมด้วยช่วยกัน ทำความสะอาด ระดับชั้น ป.4



โครงการคุณธรรม ร่วมจิต พิชิตบริเวณ ระดับชั้น ป.5



โครงการบ้านประสานใจ และโครงการห้องเรียนเงียบเสียง สำเนียงไพรเราะ ชั้น ป.6




เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

ให้ความร่วมมือและแบ่งเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆอยู่เสมอ



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ที่ ๑๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รายการระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการกำหนดราคามาตรฐาน และคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) สำหรับครุภัณฑ์ เพื่อให้การจัดซื้อครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบ การจัดหา โดยถือปฏิบัติตามคู่มือ แนวทางการเปิดเผยรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างราคา กลาง และการคำนวณราคากลางตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๒๗๖๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๑

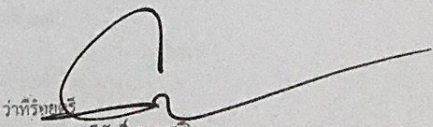
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ดังนี้

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายชานูวัติ ศรีเพชร | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา สงใส | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด | กรรมการ |
| ๓. นายสุพงษ์ คงนิล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการ |
| ๔. นางคำหยาด เจริญศรี | ครู ร.ร.บ้านโนนแกด | กรรมการ |
| ๕. นางไพวัลย์ ทิทธิเกษมธากุล | ครู ร.ร.บ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการ |
| ๖. นายเทิดศักดิ์ ชูขันอิน | ครู ร.ร.อนุบาลโนนคูณา | กรรมการ |
| ๗. นายสมเพชร สุคนธ์คันธชาติ | ครู ร.ร.บ้านโพนข่า | กรรมการ |
| ๘. นายใส เกาศรี | ครู ร.ร.บ้านฝั่ง (มธลิ่งประชาสรรค์) | กรรมการ |
| ๙. นายเดชศักดิ์ บุญแก้ง | ครู ร.ร.บ้านสบาย | กรรมการ |
| ๑๐. นางโชติกา ยิ่งกำแหง | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง กำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามระเบียบและรายงานผลการกำหนด ราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะโดยเร็วที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓


ว่าที่ร้อยตรี
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่กับคณะครูและอุทิศเวลาในการทำงานเพื่อเป้าหมายความสำเร็จของงาน



๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าประชุมวางแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอยู่เสมอ ใต้นเทศห้องเรียนเพื่อให้ข้อชี้แนะ ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

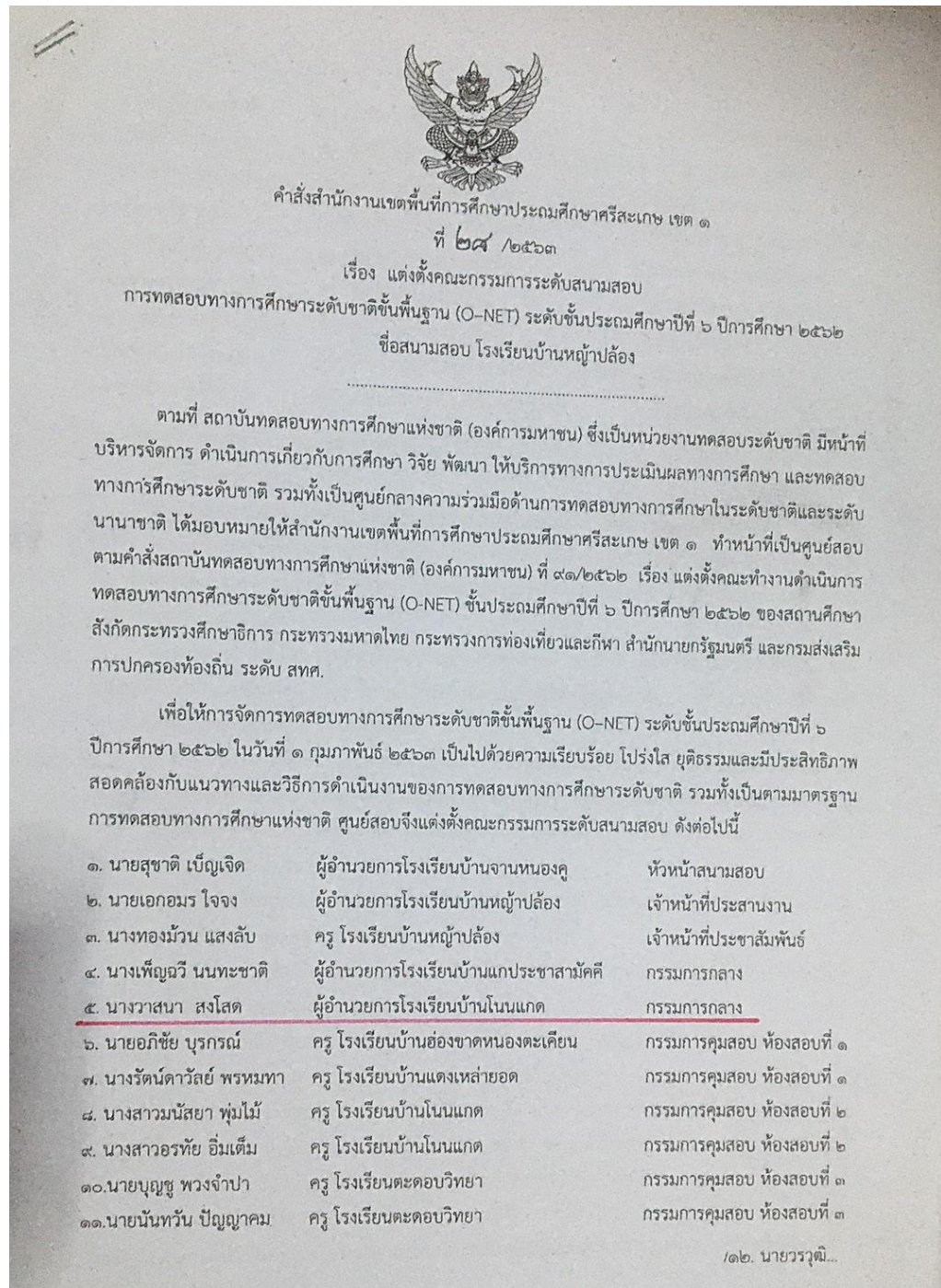


เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ให้ความร่วมมือและแบ่งเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆอยู่เสมอ



เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ



๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีक्षा แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน และคนในชุมชน





แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

"๑๐,๐๐๐ ครูชุ่น คนคุณธรรม"

ประจำปี ๒๕๖๔



นางสาวเจนจิรา เจตินัย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ นางสาวเจนจิรา นามสกุล เจตินัย

NAME Janejira SURNAME Jetinai

อายุ 35 ปี

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ

เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เลขที่-.....หมู่ 6 ถนน.....-..... แขวง/ตำบลทุ่ม เขต/อำเภอ เมือง จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสไปรษณีย์ 33000 โทรศัพท์ 083-0221955 E-mail: janejira.jtn@gmail.com

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ 14 หมู่ 6 ถนน - ตำบลทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-0221955

ตอนที่ 2 ผลการประพติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------|---|---|----------|
| 1. พอเพียง | <p>1.1 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง</p> <p>ข้าพเจ้ารู้จักพึ่งพาตนเอง ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกัน รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ สามารถนำความรู้หลักการแนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติซื่อสัตย์สุจริต อดทนอดกลั้น อดออมในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง และยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต</p> <p>1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด และการรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่</p> <p>1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น นำใช้กระดาษที่ใช้หน้าเดียว มาใช้ให้ครบ 2 หน้า ให้ความรู้แก่นักเรียน ทุกครั้งที่ออกจากห้องเรียน นักเรียนต้องปิดไฟ ปิดพัดลมทันที ตรวจสอบความเรียบร้อยห้องเรียนก่อนกลับบ้าน จัดกิจกรรมคัดแยกขยะในห้องเรียน การนำเศษวัสดุเหลือใช้หรือทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประดิษฐ์สื่อการสอน</p> <p>1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม</p> <p>ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|
| | <p>ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติกิจกรรมเคารพธงชาติ ร้องเพลง สวดมนต์ ไหว้พระ ตักบาตรตอนเช้า และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามโอกาสต่าง ๆ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีกับนักเรียนในกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ วันแม่แห่งชาติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้เริ่มจากภายในครอบครัวตนเอง ในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตน และปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความรักในองค์กร รักท้องถิ่น เช่น การจัดเวรทำความสะอาด ฝึกการทำงานร่วมกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน สร้างค่านิยมรักษา ดูแลโรงเรียนด้วยความรัก จัดกิจกรรมวันครู วันแม่แห่งชาติ ปลูกฝังความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น รู้รักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า เช่น การกล่าวหน้าเสาธงเรื่องช่วยกันอนุรักษ์ สิ่งแวดลอมในโรงเรียนและชุมชนการลงมือปฏิบัติในการทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ต่างๆ และการร่วมเป็นจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย อนุรักษ์การประหยัดพลังงาน</p> | <p>- รูปภาพ</p> | <p>- รูปภาพ</p> |
|--|---|-----------------|-----------------|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|--------------------|---|--|----------|
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต | <p>3.1 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง ข้าพเจ้ารักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง คือการพูดกับตนเองว่า จะมุ่งมั่นศึกษาเล่าเรียนจนจบ พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้ก่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และช่วยเหลือเพื่อนร่วมวิชาชีพ เกื้อกูลกันในทางที่ดีให้มีความเจริญก้าวหน้าอันตั้งอยู่บนพื้นฐานของความดี ความถูกต้องและซื่อสัตย์</p> <p>3.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ได้แก่ การให้ข้อมูล หรือ การถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาให้แก่ผู้เรียน จน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ รายงานข้อมูลที่เป็นจริง เช่น ข้อมูลด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ให้นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งไหนที่ควรทำและไม่ควรทำ</p> <p>3.3 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรง กลัวต่อการกระทำผิด เช่นการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนด้วยความถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง คือ การปฏิบัติหน้าที่ ที่คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก เช่น การจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปกป้องให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ</p> | <p>- รูปภาพ</p> <p>- เกียรติบัตร</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้อง หรือผู้ใกล้ชิด | | |
|--|--|--|--|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|-------------------------|---|---|----------|
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต(ต่อ) | <p>3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานจากผู้อำนวยการแล้วนั้น ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานสำเร็จเสร็จสิ้นตามที่ได้ตกลงไว้ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสมบูรณ์</p> <p>3.6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ได้แก่ การปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>3.7 รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของนักเรียนเป็นหลัก ดำเนินการสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของส่วนรวม ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเหมาะสม ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.8 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคั่นเคย ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวมปฏิบัติงาน โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคั่นเคย เช่น การได้เป็นกรรมการระดับโรงเรียน มีจิตช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งข้าพเจ้าได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ไม่เอื้อประโยชน์ญาติพี่น้อง หรือคนคั่นเคย ให้ความร่วมมือและเต็มใจ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในสิ่งที่</p> | <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ตนเองมีความรู้ความสามารถ เช่น การเป็นกรรมการ ประเมินครูผู้ช่วย ให้คำแนะนำผู้ร่วมงานด้วยความ เต็มใจ ไม่เรียกร้องผลประโยชน์ | | |
|--|---|--|--|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------|--|---|----------|
| 4. ความรับผิดชอบ | <p>4.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การแต่งชุดข้าราชการ ชุดปกติขาว หรือชุดเต็มยศในงานต่างๆ และ ชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามระเบียบของสถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร ตั้งใจทำงานในหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา แม้บางครั้งจะเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานบ้างก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ หาทางแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปปรารถนาดีมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</p> <p>4.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามระเบียบราชการ เช่น การขออนุญาตไปราชการ การออกนอกพื้นที่</p> <p>4.4 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน</p> | <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>ข้าพเจ้าตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน เช่นการมาปฏิบัติงานทันเวลา เข้าห้องเรียนและออกจากห้องเรียนตามเวลาที่กำหนดเวลา</p> <p>4.5 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับได้แก่การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดทำโครงการต่างๆ</p> | - รูปภาพ | |
|--|---|----------|--|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------|--|-------------------------------|----------|
| 4. ความรับผิดชอบ (ต่อ) | <p>4.6 สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>ข้าพเจ้าได้มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการคุณธรรม</p> <p>4.7 มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมนั่งสมาธิ สวดมนต์ กิจกรรมสอปรโยคะธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ทำให้ได้การยอมรับจากชุมชน</p> | - รูปภาพ - เกียรติบัตร | |

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|----------------------|--|----------------------|----------|
| 5. อุทิศการณ์คุณธรรม | <p>5.1 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง อุทิศเวลาให้กับงานโครงการต่างๆ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เช่น เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ ทำงานล่วงเวลาแม้ในช่วงวันหยุดหรือปิดเทอม เพื่อพัฒนาโรงเรียน และ</p> | - รูปภาพ | |


| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>นักเรียนให้ได้ตามศักยภาพของตนเอง ด้วยความรักความเมตตา</p> <p>5.2 เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลา อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร และการอุทิศเวลา เช่น การอุทิศเวลาให้กับทางราชการในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน</p> | - รูปภาพ | |
|--|--|----------|--|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสารหลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|----------------------------|--|---|----------|
| 5.3 อุดมการณ์คุณธรรม (ต่อ) | <p>5.3 มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และ สังคม</p> <p>ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมบริจาคกำลังทรัพย์ ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทำด้วยความเต็มใจ และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในท้องถิ่น โดยให้ความร่วมมือมาด้วยดีตลอด</p> <p>5.4 อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>ข้าพเจ้ามีอดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้แก่การพรั่สอน พูดซ้ำๆ พูดบ่อยๆ ทำให้ดู คอยชี้แนะให้กำลังใจ ให้คำปรึกษานักเรียน เข้ารับการอบรมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการอบรมวางแผนพัฒนาคุณธรรมนักเรียนต่อไป</p> <p>5.5 เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข้าพเจ้าศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นของงานที่ได้รับมอบหมายนั้น สร้างทีมงาน แล้ววางแผนการดำเนินงานลงมือดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข ทำให้งานสำเร็จและมีผลที่ยั่งยืน ปฏิบัติงาน ด้วยความ</p> | <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> <p>- รูปภาพ</p> | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>วิริยะ อุตสาหะ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ เสียสละ อุตุน มีน้ำใจกับผู้ร่วมงาน เน้นการบริการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่าง เต็มความสามารถ</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ทั้งในและนอกเวลา ราชการ เช่น การนำนักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ รับผิดชอบและเฝ้าระวังดูแลอันตรายที่อาจเกิด ขึ้นกับนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมจนกลับถึงบ้าน โดยสวัสดิภาพ</p> | - รูปภาพ | |
|--|---|----------|--|

| คุณธรรม | การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน | เอกสาร หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|------------------------------|---|------------------------------|----------|
| 5. อุดมการณ์คุณธรรม (ต่อ) | <p>5.7 ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของ เพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน</p> <p>ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้ คำแนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และ คนในชุมชน เสียสละเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนด้วยความทุ่มเท ด้วยความเต็มใจ และให้ ความช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน ราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่าง สม่ำเสมอ ร่วมมือ ในการประสานส่งเสริมความ สามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> | - รูปภาพและ - เกียรติบัตร | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับการพิจารณา
 (นางสาวเจนจิรา เจตินัย)
 ตำแหน่ง ครู
 วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่น
เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม

นางสาวเจนจิรา เจตินัย ผู้ใต้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า มีคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม ดังนี้ รู้จักพึ่งพา มีความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย มีความสามัคคี รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ ยึดความประหยัด ในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิดได้รับมอบเกียรติบัตรเป็นครูดีไม่มีอบายมุข เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด และการรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า นำทรัพยากรที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้รับผิดชอบทรัพย์สินทางราชการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนทุกด้าน ช่วยเหลือร่วมงานกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกันได้ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน ด้วยความรักสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความจริงใจ สุภาพเรียบร้อย ทั้งผู้เรียน คณะครู ผู้บริหาร และชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้เริ่มจากภายในครอบครัวตนเอง ในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม จัดให้มีชั่วโมงพระพุทธศาสนา มีพระสงฆ์เข้ามาสอนคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความรักในองค์กร รักท้องถิ่น เช่น การจัดเวรทำความสะอาด ฝึกการทำงานร่วมกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน สร้างค่านิยมรักษา ดูแลโรงเรียนด้วยความรัก จัดกิจกรรมวันครู วันแม่แห่งชาติ ปลุกฝังความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง คือการปฏิบัติ หน้าที่ ที่คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักเช่นการปฏิบัติ จิตอาสา โดยไม่มุ่งผลประโยชน์ต่อตนเอง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร เสียสละเวลาให้แก่ทางราชการ ด้วยข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง และต้องการให้งานเสร็จตามกำหนดเวลา แม้บางครั้งจะเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานบ้าง ข้าพเจ้าก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ข้าพเจ้าใช้สติปัญญา ความสามารถ และความอดทนในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และนำไปสู่การประหยัด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางสาวเจนจิรา เจตินัย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโนนแกด เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี 2564

ลงชื่อ ผู้บังคับบัญชา

(นางวาสนา สงไสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเจนจิรา เจริญย์ วิทยฐานะ -

โรงเรียนบ้านโนนแกด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

| คุณธรรม | ประเด็นการพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|------------|---|---------|------------|
| 1. พอเพียง | 1.1 ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง | | |
| | 1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด | | |
| | 1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า | | |
| | 1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม | | |
| | 1.5 ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ | | |
| | 1.6 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน | | |
| | ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 5 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 3-4 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-2 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน) | คะแนน | |
| 2. กตัญญู | 2.1 ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแกฐานะ | | |
| | 2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ | | |
| | 2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร | | |
| | 2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น รู้รักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า | | |
| | ปฏิบัติ 4 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 3 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 2 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน) | คะแนน | |

| คุณธรรม | ประเด็นการพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|---|---|---|------------|
| 3. ซื่อสัตย์ สุจริต | 3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง | | |
| | 3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง | | |
| | 3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด | | |
| | 3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง | | |
| | 3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น | | |
| | 3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | | |
| | 3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของ ส่วนรวม | | |
| | 3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย | | |
| | ปฏิบัติ 8 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6-7 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน) | คะแนน <input type="text"/> | |
| | 4. ความรับผิดชอบ | 4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ | |
| 4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย | | | |
| 4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา | | | |
| 4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน | | | |
| 4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ภายใน เวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ | | | |
| 4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | | | |
| 4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | | | |
| ปฏิบัติ 7 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน) | | คะแนน <input type="text"/> | |

| คุณธรรม | ประเด็นการพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|---------------------|---|---|------------|
| 5. อดุมการณ์คุณธรรม | 5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและ งานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง | | |
| | 5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา | | |
| | 5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม | | |
| | 5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | | |
| | 5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | | |
| | 5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ | | |
| | 5.7. ให้ความช่วยเหลือ ปรีक्षा แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน | | |
| | ปฏิบัติ 7 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน) | คะแนน <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> | |
| คะแนนรวม | | | |
| ระดับคุณภาพ | | | |

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

| ครู | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา | ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา | ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา | ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา | ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา |
| 31- 49 คะแนน | 50 - 69 คะแนน | 70-89 คะแนน | 90 - 100 คะแนน | |

หมายเหตุ

1. ผู้สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 31 คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
3. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย

4. ในกรณีที่มีผู้ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบ อันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย

5. ในกรณีที่มีผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้านให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากันให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบ อันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย

6. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ 3 และข้อที่ 4 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

ภาคผนวก
เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. พอเพียง

1.1 ประหยัดต่ออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้าใช้เวลาหลังเลิกงานและวันหยุด เลี้ยงไก่ กบ หอย และพืชผักสวนครัวเพื่อนำไปบริโภคในครอบครัวเพื่อลดค่าใช้จ่าย เหลือจากบริโภคได้นำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้






โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เจตินัย

ผ่านเกณฑ์การประเมิน การอบรมออนไลน์
 เรื่อง ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100%
 ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 28-4-2020


 (นายชวน ชินตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้และถ่ายทอด ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความพอเพียง ลดละ
ความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีวิต



ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้ลูกได้ลงมือปลูกพืชผักและนำไปแจก บางส่วนนำไปจำหน่าย เพื่อฝึกให้รู้จักค่าของเงินและการแบ่งปัน



1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนห่างไกลจากอบายมุข และเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของสถานศึกษา



1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้านำโฟมห่อผลไม้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประดิษฐ์เป็นดอกไม้และนำ
กะลามะพร้าวมาทำเป็นแจกัน ซึ่งวัสดุเหล่านี้เป็นสิ่งของเหลือใช้



1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน และสังคมสม่ำเสมอ มีความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ ช่วยเหลือกันทำงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



1.6 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน



2 กัตัญญ

2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ
ข้าพเจ้าได้ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบงานบ้าน อาหาร ความเป็นอยู่ต่างๆ
อย่างดีที่สุดตามกำลังความสามารถเพื่อให้ท่านมีความสุข และดูแลท่านเมื่อเจ็บป่วยไม่สบาย



2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร

ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักโรงเรียน มีจิตอาสา รักษาสมบัติของโรงเรียน ดูแลทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ตนเองได้รับมอบหมาย และรู้จักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ครูอาจารย์



2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น
รู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
โรงเรียนและชุมชนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน ปลูกฝังผู้เรียนมีจิตอาสา
และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



3. ชื่อสัตย์สุจริต

ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบครูผู้ช่วย สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รร.บ้านโนนแกดเป็นกรรมการคุมสอบ NT ชั้น ป.3 รร.บ้านทางเว้าโนนบัว และเป็นคณะกรรมการคุมสอบO-Net รร.อนุบาลกันทรารมย์



ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด คำนึงของนักเรียน
ประโยชน์ต่อและส่วนรวมเป็นหลัก ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของทางราชการ จรรยาบรรณครูและเป็น
แบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน



4. ความรับผิดชอบ

แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ



มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
และปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ



สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด



ผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ห้องเรียนสะอาด มีผักปลอดสารรับประทาน
นักเรียนมีความสามัคคี เป็นคนดีและมีความสุข



5. อุดมการณ์คุณธรรม

อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ
ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในวันหยุด เป็นคณะกรรมการตรวจแผน IEP ร่วมกับศูนย์
การศึกษาพิเศษ และเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพทุกคนในหมู่บ้าน
ได้อุทิศเวลาในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน



มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม
นำนักเรียนบริการน้ำดื่มในงานศพ และเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมกิจกรรมในชุมชน
เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมบุญกฐิน



