

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ เราใช้จำนวนเต็มแทนปริมาณเพื่อเปรียบเทียบ หรือนำผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการไปสื่อความหมายต่าง ๆ อีกทั้งสมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็มช่วยให้การดำเนินการของจำนวนเต็มง่ายขึ้น จึงถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการคิดคำนวณและแก้ปัญหา

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด

มฐ ค 1.1 ม1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
2. เปรียบเทียบจำนวนเต็ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. สามัคคีให้ความร่วมมือ

สาระการเรียนรู้

จำนวนเต็ม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ทบทวนความรู้เดิม

1. ครูทบทวนเรื่องจำนวนนับ, เลขโดด

ขั้นที่ 2 สอนเนื้อหาใหม่

1. ครูนำตารางการแสดงอุณหภูมิประเทศต่างๆที่มีจำนวนที่มีเครื่องหมายลบอยู่ด้วย แล้วอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของจำนวนนั้น โดยให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้

- อุดมภูมิปกติของร่างกายมนุษย์เป็นเท่าใด
- น้ำจะแข็งตัวที่อุณหภูมิเท่าใด
- ขั้วโลกเหนือมีอุณหภูมิเป็นอย่างไร และเขียนบอก

อุณหภูมิที่ขั้วโลกเหนือได้อย่างไร

2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อบอกข้อแตกต่างของจำนวนเต็มแต่ละประเภทว่าแตกต่างกันอย่างไร
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่
4. ครูนำเสนอเกี่ยวกับความหมายของศูนย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การใช้ 0 แทนความไม่มี หรือการใช้ 0 แทนการมี อยู่ในระดับหนึ่ง ๆ รวมทั้งความหมายและความสำคัญของจำนวนเต็มลบในชีวิตจริง เช่น อุณหภูมิที่ติดลบ
5. ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจจำนวนเต็มลบ โดยเชื่อมโยงความรู้ในเรื่องจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ และศูนย์ ที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วโดยใช้เส้นจำนวน และใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเต็ม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) 0 ไม่ใช่จำนวนนับ
- 2) 0 เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก และไม่เป็นจำนวนเต็มลบ
- 3) จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 1
- 4) ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
- 5) จำนวนเต็มลบที่มากที่สุด คือ -1

ขั้นที่ 3 สรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องจำนวนเต็มดังนี้
 - ✦ จำนวนเต็มบวก หรือ จำนวนนับ หรือ จำนวนธรรมชาติ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5,....
 - ✦ จำนวนเต็มศูนย์ ได้แก่ 0
 - ✦ จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5,...
2. ครูแจกใบความรู้เรื่องจำนวนเต็ม

ขั้นที่ 4 ผูกทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงาน ที่ 1.1 เรื่อง จำนวนเต็ม

ขั้นที่ 5 นำไปใช้

1. ให้นักเรียนทำกิจกรรมโดยใช้ตารางสรุปผลการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีกของอังกฤษฤดูกาลแล้วตอบคำถามจากตารางและตอบคำถามจากแบบฝึกหัด 1.1 ข้อ 9 หน้า 18

ขั้นที่ 6 ประเมินผล

1. สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ประเมินจากการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตารางสรุปผลการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีกของอังกฤษฤดูกาล
2. เส้นจำนวน

3. ใบงาน 1.1

การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
1. สังเกตพฤติกรรมทางการเรียนการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนการสอน	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป
3. การทำใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1.1	นักเรียนทุกคนทำถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

1. คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

☐

ดีมาก

☐

ดี

☐

พอใช้

☐

ควรปรับปรุง

2. ลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐

เน้นกระบวนการคิด

☐

ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป.....

3. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

☐

นำไปใช้ได้จริง

☐

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้.....

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

บันทึกผลหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน)

แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนการสอน

เลขที่	ชื่อ-สกุลของ ผู้รับการประเมิน	ข้อสัคย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นใน การทำงาน	สามัคคีให้ ความ ร่วมมือ	รวม
		2	2	2	2	2	10
1	ด.ช.สุธากร อินทนา						
2	ด.ช.พิชชากร ใจตรง						
3	ด.ช.ธีรเดช จันทะมาศ						
4	ด.ช.กิตติยากร ทองชื่น						
5	ด.ช.ศิวัช ศรีมาศ						
6	ด.ช.ณัฐพร ทองวัน						
7	ด.ญ.น้ำทิพย์ หมั่นอุ่นหนู						
8	ด.ญ.อาภาสิริ คามะปะโน						
9	ด.ญ.ศิวะพร พวงสิงห์						
10	ด.ญ.ฉันทพร คำอินทร์						
11	ด.ญ.ปณิดา ทองเฉลิม						
12	ด.ญ.ทิพย์พพร สิงห์ทรายขาว						
13	ด.ญ.ณิตญา บุญสูง						
14	ด.ญ.สุวิศา มหาวงษ์						
15	ด.ญ.รุ่งทิพา ทองวัน						
16	ด.ญ.พลอยนภัส ไกรวัฒน์กุล						

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 1 คะแนน
 พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-10	ดีมาก
4-7	ดี
1-3	ปานกลาง
0	ปรับปรุง

ใบงานที่

1.1

จำนวนเต็ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วขีด ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง และกา ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

-✕..... 1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
-✓..... 2) 1 เป็นจำนวนเต็ม
-✕..... 3) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 0
-✓..... 4) -2 เป็นจำนวนเต็ม
-✓..... 5) มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน
-✕..... 6) 2.5 เป็นจำนวนเต็ม
-✓..... 7) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 5 คือ -5
-✓..... 8) จำนวนที่ต่อจาก -7 โดยเพิ่มครั้งละ 5 คือ -2
-✕..... 9) -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1
-✓..... 10) -3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 3 หน่วย
-✕..... 11) $\frac{2}{3}$ เป็นจำนวนเต็มลบ
-✓..... 12) -5 มีค่าน้อยกว่า 0



เอกสารประกอบการสอน

สรุปผลการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีกของอังกฤษฤดูกาล

ทีม	จำนวนประตูได้	จำนวนประตูเสีย	จำนวนประตูได้ลบด้วยจำนวนประตูเสีย
เชลซี	22	10	12
แอสตัน วิลล่า	8	9	-1
ซันเดอร์แลนด์	6	9	-3
เอฟเวอร์ตัน	19	13	6
อาร์เซนอล	15	8	7
เชลซี	14	28	-14
ลิเวอร์พูล	13	15	-2
นอริช ซิตี้	8	18	-10

ที่มา : http://www.premierdream.com/premier_league/table/index.asp