

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	เรื่อง What's your name?	เวลา 2 ชั่วโมง
รหัส อ1106	สอนวันที่ 1-2 พ.ย. 2564	ผู้สอน นางสาวอนัญญา ยอดจักร์

1.สาระสำคัญ การรู้จักให้ข้อมูลส่วนตัวเป็นพื้นฐานของการนำความรู้ทางภาษาไปใช้ในการสื่อสาร

2.มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1.ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1.ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถระบุรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวได้

3.1 ด้านความรู้

- ใช้ประโยคที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวได้
- อ่านข้อมูลส่วนตัวของคนอื่นได้
- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลประวัติส่วนตัวได้
- บอกประวัติส่วนตัวของตัวเองได้
- บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้

3.2 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะ

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

4. เนื้อหาสาระ

โครงสร้างภาษา

- Subject pronouns
- Be – Present simple
- Possessive adjective
- Wh-question

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูให้นักเรียนแนะนำตัวเองตามที่เคยเรียนมา
3. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะได้เรียนเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

4. นักเรียนศึกษาไวยากรณ์ในใบความรู้ที่ 1 แล้วทำแบบฝึกหัดในใบงานที่ 1 – 3 เมื่อเสร็จแล้วครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในใบงานที่ 4 ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)

6. นักเรียนจับคู่ เติมนิทสนทนาในใบงานที่ 5 แล้วฝึกสนทนาโดยใช้ข้อมูลส่วนตัวของตนเอง แล้วออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน
7. นักเรียนอ่านบทสนทนาในใบงานที่ 6 แล้วฝึกออกเสียงแล้วแสดงบทบาทสมมติ
8. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกความเข้าใจในบทสนทนาท้ายบทสนทนาในใบงานที่ 6
9. นักเรียนอ่านข้อความในใบงานที่ 7 แล้วตอบคำถาม 3 ข้อ จากนั้นเติมคำลงในข้อความอีกข้อความ

ขั้นนำไปใช้ (Production)

10. นักเรียนอ่านข้อมูลในใบงานที่ 8 แล้วตอบคำถามโดยใช้รูปประโยคให้ถูกต้อง
11. นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนของนักเรียนในใบงานที่ 9

ขั้นสรุป (Wrap up)

12. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนมา
13. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการสอน / แหล่งเรียนรู้

- 1) ใบงานที่ 1 - 9
- 2) ใบความรู้ที่ 1

7. การวัดประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ	1. ผ่านร้อยละ 80
2. การพูด	2. แบบประเมินการพูด	2. ผ่านระดับ 3
3. การเขียน	3. แบบประเมินการเขียน	3. ผ่านระดับ 2

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนของนักเรียนหรือชาวต่างประเทศที่พบแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

แบบประเมินทักษะการเขียน

ประเด็นการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์
การสื่อความ	3	ดีมาก	- มีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามหัวเรื่องและรายละเอียด สนับสนุนหลากหลาย
	2	ดี	- มีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามหัวเรื่องและรายละเอียด สนับสนุนเป็นบางหัวเรื่อง
	1	พอใช้	- เนื้อหาสาระยังไม่ครอบคลุมตามหัวเรื่อง และรายละเอียด ยังไม่เพียงพอ
การใช้ภาษา	3	ดีมาก	- ใช้คำสละสลวย เล่าเรื่องตรงประเด็น
	2	ดี	- ใช้คำสละสลวยเป็นบางตอน แต่สามารถเล่า เรื่องได้ ตรงประเด็น
	1	พอใช้	- เล่าเรื่องไม่ตรงประเด็นและใช้คำศัพท์ผิดความหมายที่ ต้องการสื่อ
โครงสร้างไวยากรณ์	3	ดีมาก	- ไวยากรณ์/การสะกดคำ/เครื่องหมายต่างๆถูกต้องทุก ประโยค
	2	ดี	- ไวยากรณ์/การสะกดคำ/เครื่องหมายต่างๆ ผิดเป็นบางแห่ง
	1	พอใช้	- มีที่ผิดมากในเรื่องไวยากรณ์/การสะกดคำและเครื่องหมาย ต่างๆ จนสื่อความไม่ได้

แบบประเมินการพูด

ระดับ	คำอธิบาย
5	เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สื่อความหมายได้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงภาษาได้อย่างสละสลวย งดงามตามรูปแบบ พูดได้คล่องแคล่วไม่ติดขัดเป็นธรรมชาติ
4	เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกือบทั้งหมด สื่อความหมายได้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงภาษาได้อย่างสละสลวย งดงามตามรูปแบบพูดได้คล่องแคล่วไม่ติดขัดเป็นธรรมชาติ
3	เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกือบทั้งหมด สื่อความหมายได้ สามารถเชื่อมโยงภาษาได้ดี พูดติดขัดบ้าง
2	เลือกใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผิดพลาด แต่ยังสามารถสื่อความหมายได้ สามารถเชื่อมโยงภาษาได้ และพูดติดขัดบ้าง
1	เลือกใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผิดพลาดมาก และสื่อความหมายไม่ได้ ไม่สามารถเชื่อมโยงภาษาได้ และพูดติดขัดมาก

9. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตตรา มุกดาดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

...../...../.....

10. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี)

รักษาการรองผู้อำนวยการ

...../...../.....

11. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

...../...../.....

บันทึกหลังสอนแผนที่ 1

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(นางสาวอนัญญา ยอดจักร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนแกด

การพิจารณาสั่งการ

.....

.....

.....

(นางวาสนา สงโสด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

แบบทดสอบก่อนเรียน

Unit 1 : What's your name ?

Choose the best answer.

1. A:

B: My name's Sanit.

a. Hello !

b. How are you ?

c. How old are you ?

d. What's your name ?

2. A: Hello !

B:

a. Hello !

b. I'm fine.

c. How are you ?

d. Good morning.

3. A :

B : I'm fine. Thanks.

a. Hi !

b. Hello!

c. Good morning.

d. How are you ?

4. A :

B : I'm 13 years old.

a. Hello !

b. How are you ?

c. What's your name ?

d. How old are you ?

5. A : What's your name ?

B :

a. Fine..

b. Hello!

c. Sunisa.

d. I'm 12

Mrs. Doyle : Good morning. Welcome to the Camp !

Sara : Hi guys !

Paolo : Hello ! I'm Paolo and he's Francesco. We're twins.

Francesco : Hi !

David : Hi, I'm David. Wow ! You're identical. So, you're Paolo and you're Francesco !

Francesco : No, I'm Francesco and he's Paolo.

David : Oh, I'm sorry ! You're Francesco and he's Paolo !

Paolo : That's right...and we're Italian.

Sara : Well, nice to meet you. I'm Sara. Sorry, what's your name again ?

Paolo : I'm Paolo and he's Fran....

David : Ok. Ok ! How old are you ?

Paolo and Francesco : We're 13.

Sara : 13 ? That's funny. You're in room number 13 ! Here's your key.

David : See you later.

6. Which sentence is true ?

- a. Paolo is English.
- b. David is Italian.
- c. Sara and David are twins.
- d. Paolo and Francesco are twins.

7. Which sentence is false ?

- a. Francesco is 13 and Paolo is 10.
- b. Paolo and Francesco are identical.
- c. There are 5 people in the dialogue.
- d. Francesco and Paolo are in room 13.

8. Where are Paolo and Francesco ?

- a. at home
- b. in Italy
- c. In school
- d. in a camp

9. Francesco and Paolo are probably..... .

- a. men
- b. boys
- c. girls
- d. women

10. How are Francesco and Paolo related ?

- a. siblings
- b. sisters
- c. cousins
- d. brother and sister in laws

ใบความรู้ที่ 1

Grammar

Subject pronouns

บุรุษที่	เอกพจน์	พหูพจน์
1	I	We
2	You	You
3	He (ใช้กับผู้ชาย) She (ใช้กับผู้หญิง) It (ใช้กับสัตว์/สิ่งของ)	They

Be – Present simple

บุรุษที่	เอกพจน์	พหูพจน์
1	I am / I'm	We are / We're
2	You are / You're	You are / You're
3	He is / He's She is / She's It is / It's	They are / They're

Possessive adjective

บุรุษที่	เอกพจน์	พหูพจน์
1	my	our
2	your	your
3	His her its	their

Wh-questions

Where (ที่ไหน) How อย่างไร What อะไร How old อายุเท่าไร

เช่น	Where are you from ?	คุณมาจากไหน
	How are you ?	คุณเป็นอย่างไร / คุณสบายดีไหม
	What's your name ?	คุณชื่ออะไร
	How old are you ?	คุณอายุเท่าไร

ใบงานที่ 1

Exercise 1 : Circle the correct option.

How are *he* / *you* ?

1. *She* / *He* is Sara.
2. *We* / *I* are twins.
3. *He* / *They* are from England.
4. *She* / *It* is my key.
5. Look at Paolo and *her* / *his* friend.
6. What's *your* / *their* surname, Heloisa ?
7. I'm Pierre and she's *my* / *her* sister.
8. She's my Spanish friend. *His* / *her* name's Clara.
9. Where are *their* / *your* parents from, Jose ?
10. We're Mark and Bob. We're in *our* / *their* room.

Exercise 2 : Write the full forms of the verbs.

I'm sorry. = I am sorry.

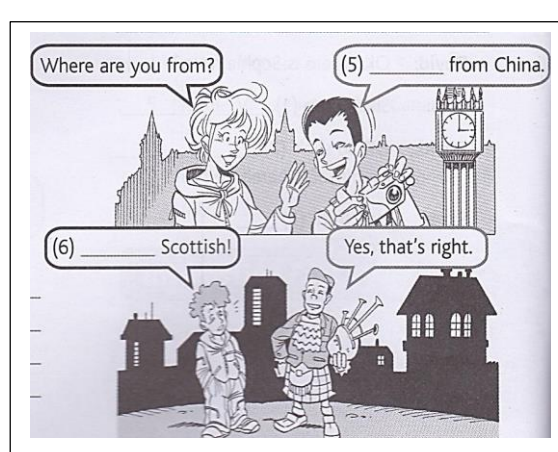
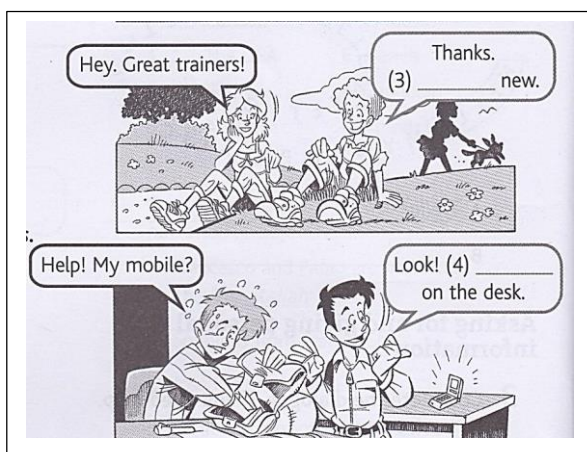
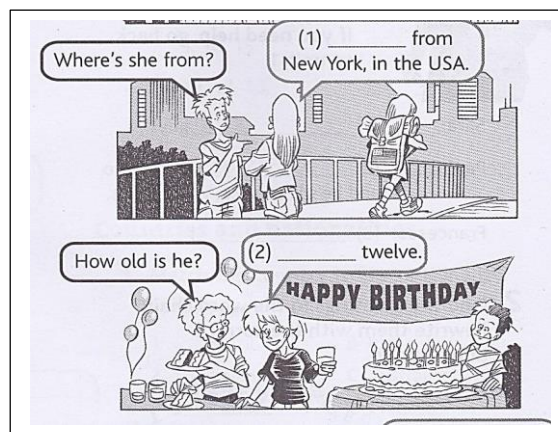
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. You're Sarah. = | 2. He's David. = |
| 3. It's a pen. = | 4. We're friends. = |
| 5. They're twins. = | 6. They're friends = |

Exercise 3 : Complete the questions with How...?, How old...?, What....?, or Where....?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.is his name ? John. | 2.is her surname ? Robinson. |
| 3.is she from ? Australia. | 4.is he ? 12. |
| 5.is your name ? Meg. | 6.is he from ? Spain. |

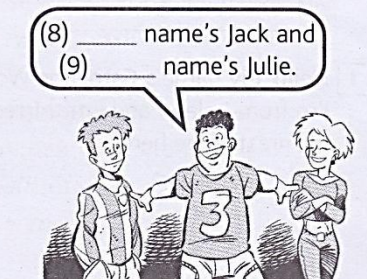
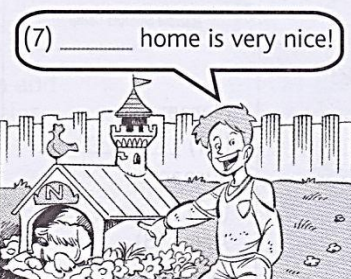
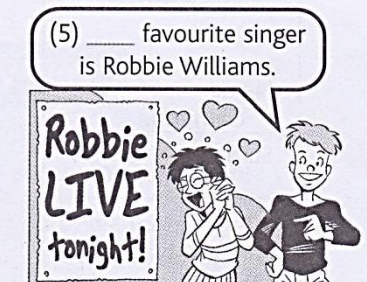
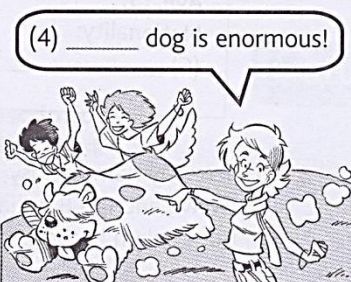
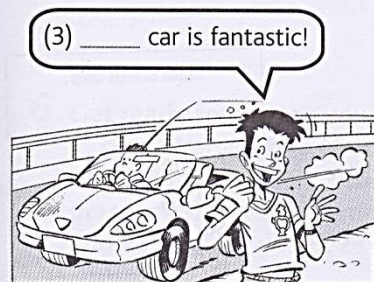
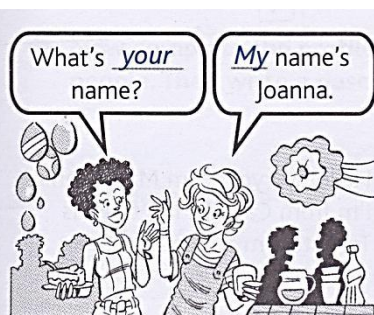
ใบงานที่ 2

Complete the dialogue.



ใบงานที่ 3

Complete each speech bubbles with the correct possessive adjective.



ใบงานที่ 4

Match the words with the picture.

Good morning

Hi (2)

Hello

I'm Paolo

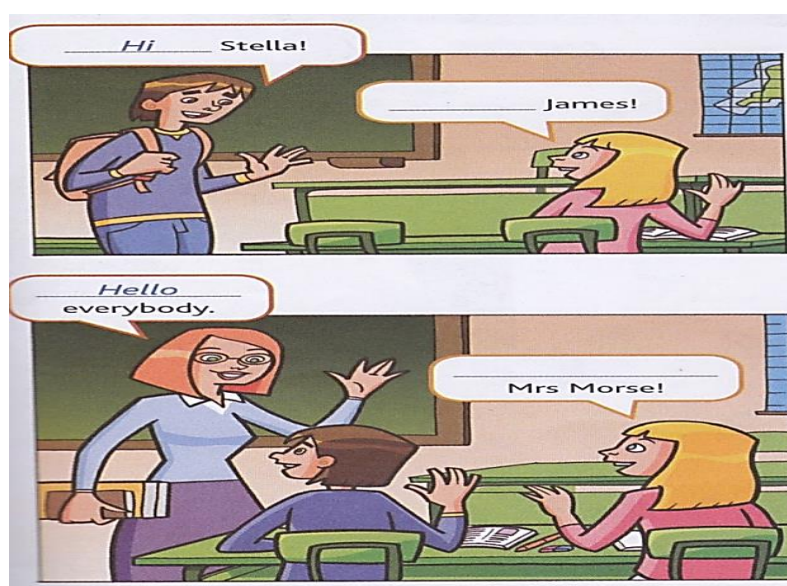
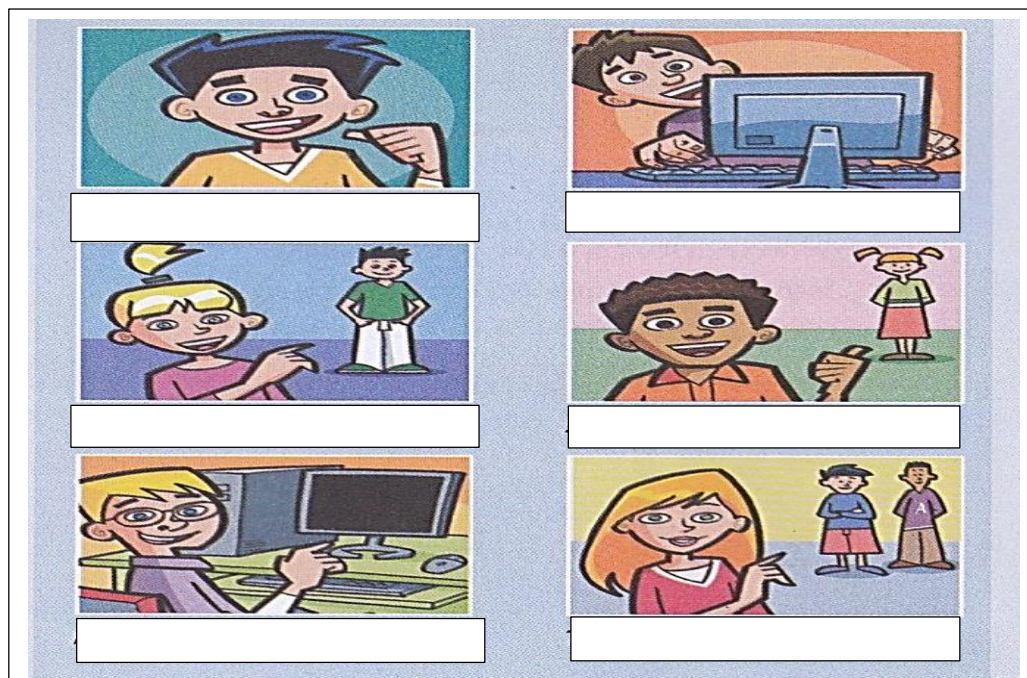
Where's he from?

It's Japanese.

How old are you ?

She's from France.

They're from Italy.



ใบงานที่ 5

Exercise 1 : Using the words given in the box.

old	you	13	Maria(2)
your	Bob	I'm	

Bob : Hello, I'm..... What's.....name ?

Maria : I'm.....and I'm American.

Bob : Nice to meet you.....

Maria : How.....are you ?

Bob :12. And you ?

Maria : I'm.....

Exercise 2 : Work in pairs. Complete the mini dialogue and practice it.

A : Hello, I'm.....What's your name ?

B : Hi! My name's.....

A : How.....are you ?

B : I'm.....

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

ใบงานที่ 6

Read the dialogue and do the exercise.

Welcome to the Camp !

Mrs. Doyle : Good morning. Welcome to the Camp !

Sara : Hi guys !

Paolo : Hello ! I'm Paolo and he's Francesco. We're twins.

Francesco : Hi !

David : Hi, I'm David. Wow ! You're identical. So, you're Paolo and you're Francesco !

Francesco : No, I'm Francesco and he's Paolo.

David : Oh, I'm sorry ! You're Francesco and he's Paolo !

Paolo : That's right...and we're Italian.

Sara : Well, nice to meet you. I'm Sara. Sorry, what's your name again ?

Paolo : I'm Paolo and he's Fran....

David : Ok. Ok ! How old are you ?

Paolo and Francesco : We're 13.

Sara : 13 ? That's funny. You're in room number 13 ! Here's your key.

David : See you later.

Write T (true) or F (false).

-1. Sara and David are twins.
-2. Paolo is English.
-3. David is Italian.
-4. Paolo and Francesco are twins.
-5. Paolo and Francesco are identical.

-6. Francesco is 13 and Paolo is 10.
-7. They are in room 13.
-8. Paolo and Francesco come to the Camp.
-9. Paolo and Francesco are girls.
-10. There are 5 people in the dialogue.

ใบงานที่ 7

Read the message and answer the questions

1. What is his name ?
2. Where is he from ?
3. How old is he ?.....

Hello!

My name is Hanif. I'm from Delhi in India and I'm 12 years old. And you? What's your name?

Where are you from?

How old are you ?

Write to me soon.

Bye-bye.



Now read and complete this message.

Hi!

.....name'Toula.from the small island of Corfu in Greece
and I'm 13 years..... And you?your name ?are you from?
.....old are you ?

Write to me soon.

From

.....



ใบงานที่ 8

Ask and Answer

What's her name?
 How old is she?
 Does she have any brothers or sisters?
 What grade is she in?
 Where does she study?
 Who's her best friend?
 What does she like to do?

Her name's Amanda.
 She's 10 years old.
 Yes, she does.
 She's in the 5th grade.
 She studies at St. Paul's School.
 Her best friend's Meow.
 She likes to play with her dog.

Amanda

- 10 years old
- One sister
- 5th grade (St. Paul's School)
- Meow
- Play with her dog.



Chaidan

- 12 years old
- Two brothers
- 7th grade (Wat High School)
- Man
- Feed the fish.



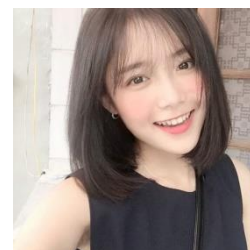
Patty

- 15 years old
- No brothers or sisters
- 9th grade (Udom School)
- Micky
- Listen to music and sing songs.



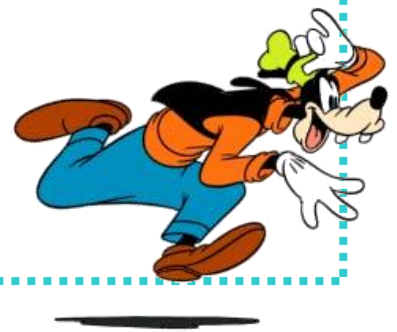
Namphueng

- 17 years old
- One brother and two sisters
- 12th grade (Business College)
- Namwan
- Watch movies.



ใบงานที่ 9

Now write about your friend at least 7 sentences.



แบบทดสอบหลังเรียน

Choose the best answer.

1. A:

B: My name's Sanit.

a. How old are you ?

b. What's your name ?

c. How are you ?

d. Hello !

2. A: Hello !

B:

a. Hello !

b. Good morning.

c. How are you ?

d. I'm fine.

3. A :

B : I'm fine. Thanks.

a. Hello!

b. Hi !

c. Good morning.

d. How are you ?

4. A :

B : I'm 13 years old.

a. How old are you ?

b. What's your name ?

c. How are you ?

d. Hello !

5. A : What's your name ?

B:.....

a. I'm 12.

b. Sunisa.

c. Fine.

d. Hello!

Mrs. Doyle : Good morning. Welcome to the Camp !

Sara : Hi guys !

Paolo : Hello ! I'm Paolo and he's Francesco. We're twins.

Francesco : Hi !

David : Hi, I'm David. Wow ! You're identical. So, you're Paolo and you're Francesco !

Francesco : No, I'm Francesco and he's Paolo.

David : Oh, I'm sorry ! You're Francesco and he's Paolo !

Paolo : That's right...and we're Italian.

Sara : Well, nice to meet you. I'm Sara. Sorry, what's your name again ?

Paolo : I'm Paolo and he's Fran....

David : Ok. Ok ! How old are you ?

Paolo and Francesco : We're 13.

Sara : 13 ? That's funny. You're in room number 13 ! Here's your key.

David : See you later.

6. Which sentence is true ?

- a. Sara and David are twins.
- b. Paolo is English.
- c. David is Italian.
- d. Paolo and Francesco are twins.

7. Which sentence is false ?

- a. Paolo and Francesco are identical.
- b. Francesco is 13 and Paolo is 10.
- c. Francesco and Paolo are in room 13.
- d. There are 5 people in the dialogue.

8. Where are Paolo and Francesco ?

- | | |
|--------------|--------------|
| a. In school | b. in a camp |
| c. at home | d. in Italy |

9. Francesco and Paolo are probably.....

- | | |
|----------|----------|
| a. boys | b. men |
| c. girls | d. women |

10. How are Francesco and Paolo related?

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| a. brother and sister in laws | b. siblings |
| c. sisters | d. cousins |



ใบงานที่ 1

Exercise 1 : Circle the correct option.

How are *he / you* ?

1. *She* / *He* is Sara.
2. *We* / *I* are twins.
3. *He* / *They* are from England.
4. *She* / *It* is my key.
5. Look at Paolo and *her* / *his* friend.
6. What's *your* / *their* surname, Heloisa ?
7. I'm Pierre and she's *my* / *her* sister.
8. She's my Spanish friend. *His* / *her* name's Clara.
9. Where are *their* / *your* parents from, Jose ?
10. We're Mark and Bob. We're in *our* / *their* room.

Exercise 2 : Write the full forms of the verbs.

I'm sorry. = *I am sorry.*

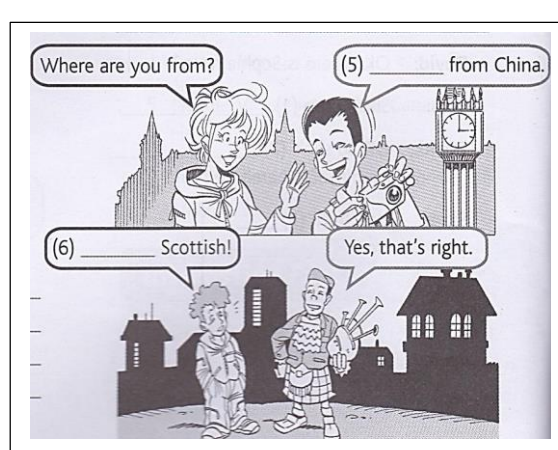
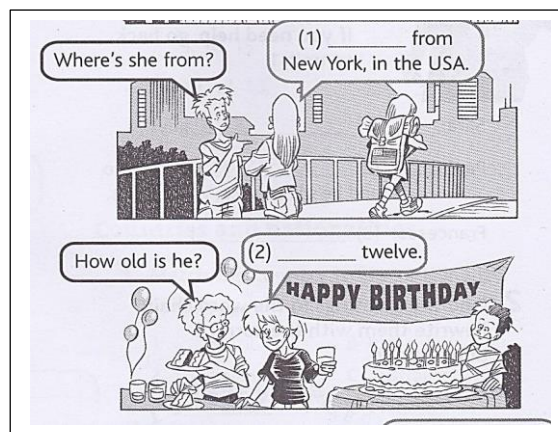
- | | |
|--|---|
| 1. You're Sarah. = <i>You are Sarah.</i> | 2. He's David. = <i>He is David.</i> |
| 3. It's a pen. = <i>It is a pen.</i> | 4. We're friends. = <i>We are friends.</i> |
| 5. They're twins. = <i>They are twins.</i> | 6. They're friends = <i>They are friends.</i> |

Exercise 3 : Complete the questions with How...?, How old....?, What.....?, or Where....?

- | | |
|---|--|
| 1.What.....is his name ? John. | 2.What.....is her surname ? Robinson. |
| 3.Where...is she from ? Australia. | 4.How old.....is he ? 12. |
| 5.What.....is your name ? Meg. | 6.Where...is he from ? Spain. |

ใบงานที่ 2

Complete the dialogue.



Answer :

1. She's

2. He's

3. They're

4. It's

5. I'm

6. Are you

ใบงานที่ 3

Complete each speech bubbles with the correct possessive adjective.

What's <u>your</u> name? <u>My</u> name's Joanna.	Today is (1) _____ birthday. I'm 12.	(2) _____ favourite sport is basketball.
(3) _____ car is fantastic!	(4) _____ dog is enormous!	(5) _____ favourite singer is Robbie Williams.
(6) _____ mobile phone is cool!	(7) _____ home is very nice!	(8) _____ name's Jack and (9) _____ name's Julie.

Answer:

- | | | | | |
|---------|--------|--------|----------|-------|
| 1. my | 2. My | 3. His | 4. Their | 5. My |
| 6. Your | 7. His | 8. His | 9. her | |

ใบงานที่ 4

Match the words with the picture.

Good morning

Hi (2)

I'm Paolo

Where's he from?

It's Japanese.

How old are you ?

She's from France.

They're from Italy.

Hello



I'm Paolo.



How old are you?



*Where's **he** from?*



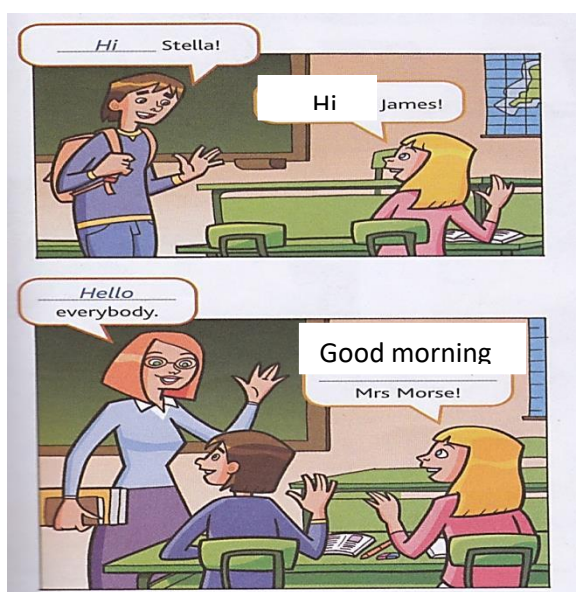
***She's** from France*



***It's** Japanese.*



***They're** from Italy*



ใบงานที่ 5

Exercise 1 : Using the words given in the box.

old you 13 Maria(2) your Bob I'm

Bob : Hello, I'm...**Bob**..... What's...your.....**name** ?

Maria : I'm...**Maria**.....and I'm American.

Bob : Nice to meet you...**Maria**.....

Maria : How...**old**.....are you ?

Bob : ...**I'm**...12. And you ?

Maria : I'm...**13**.....

Exercise 2 : Work in pairs. Complete the mini dialogues and practice it.

A : Hello, I'm.....What's your name ?

B : Hi! My name's.....

A : How old are you ?

B : I'm.....

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

ใบงานที่ 6

Read the dialogue and do the exercise.

Write T (true) or F (false)

-F.....1. Sara and David are twins.
-F.....2. Paolo is English.
-F.....3. David is Italian.
-T.....4. Paolo and Francesco are twins.
-T.....5. Paolo and Francesco are identical.
-F.....6. Francesco is 13 and Paolo is 10.
-T.....7. They are in room 13.
-T.....8. Paolo and Francesco come to the Camp.
-F.....9. Paolo and Francesco are girls.
-T.....10. There are 5 people in the dialogue.

ใบงานที่ 7

Read the message and answer the questions.

1. What is his name ?Hanif.....
2. Where is he from ?Delhi in India.....
3. How old is he ?.....12.....

Hello!

My name is Hanif.

I'm from Delhi in India and I'm 12 years old. And you?

What's your name?

Where are you from?

How old are you ?

Write to me soon.

Bye-bye.

Hanif.



Now read and complete this message.

Hi!

...My.....name'...s.....Toula. ...I'm.....from the small island of Corfu
in Greece and I'm 13 years...old..... And you? ...What's.....your name ?
.....Where.....are you from? ...How.....old are you ?

Write to me soon.

From

.....Toula.....



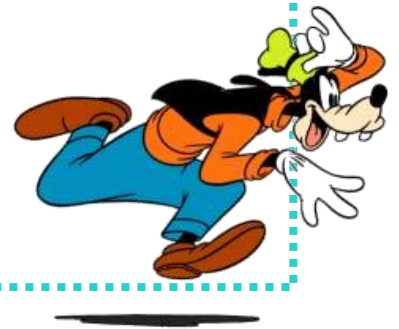
ใบงานที่ 8

Ask and Answer

What's her name? How old is she? Does she have any brothers or sisters? What grade is she in? Where does she study? Who's her best friend? What does she like to do?	Her name's Amanda. She's 10 years old. Yes, she does. She's in the 5th grade. She studies at St. Paul's School. Her best friend's Meow. She likes to play with her dog.
What's his name? How old is he? Does he have any brothers or sisters? What grade is he in? Where does he study? Who's his best friend? What does he like to do?	His name's Chaidan. He's 12 years old. Yes, he does. He's in the 7th grade. He studies at Wat High School. His best friend's Man. He likes to feed the fish.
What's her name? How old is she? Does she have any brothers or sisters? What grade is she in? Where does she study? Who's her best friend? What does she like to do?	Her name's Patty. She's 15 years old. No, she doesn't. She's in the 9th grade. She studies at Udom School. Her best friend's Micky. She likes to listening to music and sings song.
What's her name? How old is she? Does she have any brothers or sisters? What grade is she in? Where does she study? Who's her best friend? What does she like to do?	Her name's Namphueng. She's 17 years old. Yes, she does. She's in the 12th grade. She studies at Business college. Her best friend's Namwan. She likes to watch movie.

ใบงานที่ 9

Now write about your friend at least 7 sentences.



แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	เฉลย
1.	d
2.	a
3.	d
4.	d
5.	c
6.	d
7.	b
8.	d
9.	b
10.	a

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	เฉลย
1.	b
2.	a
3.	d
4.	a
5.	b
6.	d
7.	a
8.	b
9.	a
10.	b