

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

บทที่ ๔ บัญญัติไตรยางศ์

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

๑. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำหนักที่ได้รับมอบหมาย

สาระการเรียนรู้

ความรู้

๑. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. การแก้ปัญหา

๒. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

๓. การเชื่อมโยง

๔. การให้เหตุผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. อยู่อย่างพอเพียง

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนสนทนาและทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร และการแก้โจทย์ปัญหา แล้วอภิปรายร่วมกันเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมนำเข้าสู่การเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

๒. ครูให้นักเรียนพิจารณาการแก้โจทย์ปัญหาในหนังสือเรียนหน้า ๖ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปดังนี้

โจทย์ปัญหา

น้ำปลา ๓ ลิตร นำมาบรรจุขวดปริมาณเท่ากัน ได้ ๖ ขวด น้ำปลา ๑ ลิตร บรรจุขวดได้กี่ขวด

สิ่งที่โจทย์ถาม จำนวนขวดที่ใช้สำหรับบรรจุน้ำปลา ๑ ลิตร

สิ่งที่โจทย์บอก น้ำปลา ๓ ลิตร นำมาบรรจุขวดปริมาณเท่ากันได้ ๖ ขวด

- จะหาจำนวนขวดที่ใช้สำหรับบรรจุน้ำปลา ๑ ลิตร ได้อย่างไร และได้คำตอบเท่าใด
- นำจำนวนขวดทั้งหมด หาคด้วย ปริมาตรน้ำปลาที่ใช้บรรจุขวด ซึ่งจะได้ว่า $6 \div 3 = 2$ ขวด
- ทำไมต้องใช้วิธีหาร
- เพราะน้ำปลา ๓ ลิตร แบ่งเท่า ๆ กันได้ ๖ ขวด ต้องการหาว่าน้ำปลา ๑ ลิตร บรรจุได้กี่ขวด นั่นคือ ๖ ขวด ต้องแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน จะได้กลุ่มละ ๒ ขวด

ให้นักเรียนย้อนกลับไปทำกิจกรรมในข้อ ๓ ข้อ ๔ ในหนังสือเรียนหน้า ๕

๓. ครูให้นักเรียนพิจารณาการแก้โจทย์ปัญหาในหนังสือเรียนหน้า ๗ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปดังนี้

โจทย์ปัญหา

น้ำดื่ม ๑ ขวด ราคา ๘ บาท อ้อยซื้อน้ำดื่ม ๕ ขวด จ่ายเงินเท่าใด

สิ่งที่โจทย์ถาม จำนวนเงินที่อ้อยต้องจ่ายเมื่อซื้อน้ำดื่ม ๕ ขวด

สิ่งที่โจทย์บอก น้ำดื่ม ๑ ขวด ราคา ๘ บาท

- จะหาจำนวนเงินที่อ้อยต้องจ่ายได้อย่างไร และได้คำตอบเท่าใด
- นำจำนวนน้ำดื่มที่ซื้อ คูณกับ ราคาน้ำดื่ม ๑ ขวด จะได้ $5 \times 8 = 40$ บาท
- ทำไมจึงใช้การคูณ
- เพราะจำนวนเงินที่ต้องจ่ายเพิ่มขึ้นครั้งละ ๘ บาท

๔. ให้นักเรียนดูตัวอย่างการแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ในหนังสือเรียนหน้า ๗ แล้วให้ทำแบบฝึกหัด ๔.๑ หน้า ๒ - ๔

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.๕ สสวท.
๒. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.๕ สสวท.
๓. ใบงานโจทย์ปัญหา

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีการ

๑.๑ สังเกต

๑.๑.๑ การฟัง

๑.๑.๒ การอ่านโจทย์ปัญหา

๑.๑.๓ การเขียน

๑.๑.๔ ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

๑.๒ ตรวจผลงาน

๑.๒.๑ แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

๑.๒.๒ ใบงานการแก้โจทย์ปัญหา

๒. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๒.๑ ใบงานแก้โจทย์ปัญหา

๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

๒.๓ แบบประเมินผลงาน

๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การประเมินก่อนเรียน	ตรวจ- แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
๒. ประเมินระหว่างเรียน	ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓. พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/รายกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/รายกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุง – คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ใบงานที่ ๑

๑. แม่ซื้อสบู่ ๓ ก้อน ราคา ๒๐ บาท ถ้าซื้อสบู่ ๑๒ ก้อน
แม่จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. เกษตรกรขายลูกเปิด ๖ ตัว ราคา ๗๐ บาท ถ้าเกษตรกรขาย
ลูกเปิด ๔๒ ตัว เกษตรกรจะได้เงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

