

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไ้ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไวยาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
-----------	-------------------	--------------------------

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมี นิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่อง สั้นและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน จุดประสงค์ ๑.นักเรียนอ่านคำศัพท์ยากได้ถูกต้อง (P) ๒.นักเรียนบอกความหมายของคำใน บทเรียนได้ (K) ๓.นักเรียนใช้คำได้ถูกต้องตามบริบท (K) ๔.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ในการเรียน (A) สาระสำคัญ การอ่าน และการเขียนคำควรรู้คู่ความ หมาย จะช่วยให้การอ่านเรื่องราวใน บทเรียนเข้าใจได้ง่าย และสามารถพัฒนา ทักษะทางภาษาได้ดี สาระการเรียนรู้ - ความหมายของคำ - การใช้คำ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน ชิ้นงาน / ภาระงาน - การเขียนคำศัพท์ยาก - การบอกความหมายของคำ - การเขียนคำได้ถูกต้องตาม บริบท สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๑. บัตรคำ ๒. แบบฝึก ๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๓ การวัดผลประเมินผล ๑. ตรวจผลงาน ๒. ประเมินการเขียนคำ ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วม กิจกรรม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นางวาสนา สงไสย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด	กิจกรรมการเรียนรู้ (วันพฤหัสบดีที่2มค.64) ชั่วโมงที่ ๒ เรื่อง อ่าน เขียน คำควรรู้คู่ความหมาย ๑. นักเรียนแข่งขันอ่านคำจากบัตรคำ(คำสำคัญในบทเรียน) ๒. นักเรียนทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่านเพิ่ม เติม ความหมายจากหนังสือเรียนภาษาพาทีอีกครั้ง ๓. นักเรียนฝึกแต่งประโยคปากเปล่าจากบัตรคำที่อ่าน(คำ สำคัญในบทเรียน) ๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน/แบบฝึก จำนวน ๒๐ คน ไม่ผ่านจำนวน ๓ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒๐ คน ไม่ผ่านจำนวน ๓ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๙ คน ไม่ผ่านจำนวน ๔ คน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านจำนวน - คน ปัญหาอุปสรรค จากการทำแบบทดสอบในแบบฝึกทักษะทางภาษานักเรียน ทำได้ไม่ถูกต้องทำงานไม่เสร็จเป็นส่วนน้อย ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูจะต้องใช้แบบฝึกเพิ่มเติมนำมาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ..... (นางเสาวณี โคบุตร)
--	---	--

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไ้ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....
(นางสาวณิ โคบุตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไถภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่านตัวชี้วัด ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จุดประสงค์ ๑.นักเรียนตั้งคำถาม – ตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้ (P) ๒.นักเรียนแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ (K) ๓.นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านได้ (K) ๔.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีในการเรียน (A) สาระสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เป็นการพิจารณาส่วนต่างๆ ของเรื่อง เช่น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ส่วนดีและส่วนบกพร่องของเนื้อเรื่อง จุดประสงค์ของผู้แต่ง ความเหมาะสมในการใช้คำ ประโยค ข้อความ ฯลฯ สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สาระการเรียนรู้ - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ชิ้นงาน / ภาระงาน - การจับใจความเรื่องที่อ่าน - การตอบคำถามเรื่องที่อ่าน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๑. บัตรคำ ๒. แบบฝึก ๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๓ การวัดผลประเมินผล ๑. ตรวจผลงาน ๒. ประเมินการจับใจความและตอบคำถาม ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นางวาสนา สงโสด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด	กิจกรรมการเรียนรู้ (วันที่.....) ชั่วโมงที่ ๔ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ๑.ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียน โดยอ่านคำจากบัตรคำ ๒. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง ภูมิไถภาษาไทยของเรา จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๐๐ – ๑๐๒ พร้อมกัน ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านเสียงจากบทเรียนกลุ่มละ ๑ ย่อหน้า ๔. นักเรียนช่วยกันตอบคำถามปากเปล่าจากเรื่องที่อ่าน - เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน - เด็กๆ กำลังวางแผนทำอะไร - เพราะเหตุใดเด็กๆ จึงทำงานสำเร็จ - นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไรจากเรื่องที่อ่าน ๕. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียนจากเรื่องที่อ่านและทำแบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑ – ๒ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน/แบบฝึกจำนวน ๑๙ คน ไม่ผ่านจำนวน ๔ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒๑ คน ไม่ผ่านจำนวน ๒ คน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านจำนวน..คน ปัญหาอุปสรรค จากการทำแบบทดสอบในแบบฝึกทักษะทางภาษานักเรียนทำได้ไม่ถูกต้องทำงานไม่เสร็จเป็นส่วนน้อย ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูจะต้องใช้แบบฝึกเพิ่มเติมนำมาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ..... (นางสาวฉวี โคบุตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไถ่ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไ้ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

บทที่ ๘ ภูมิใจภาษาไทยของเรา

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษามีปัญหาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ จุดประสงค์ ๑.นักเรียนใช้คำพ้องได้ถูกต้อง (P) ๒.นักเรียนแยกคำคำพ้องได้ (K) ๓.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีในการเรียน (A) สาระสำคัญ คำพ้อง มี ๒ แบบ คือ คำพ้องเสียง คำที่มี การออกเสียงเหมือนกันแต่เขียนไม่เหมือนกัน และคำพ้องรูป คำที่เขียน เหมือนกันแต่ออกเสียงไม่เหมือนกัน สาระการเรียนรู้ - คำพ้อง	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ชิ้นงาน / ภาระงาน - การแยกคำพ้อง สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๑. บัตรคำ ๒. แบบฝึก ๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.3 การวัดผลประเมินผล ๑. ตรวจผลงาน ๒. ประเมินการจับใจความและตอบคำถาม ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นางวาสนา สงโสด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแคด	กิจกรรมการเรียนรู้ (วันที่.....) ชั่วโมงที่ ๖ เรื่อง คำพ้อง(พ้องเสียง) ๑. นักเรียนและครูพบพานเนื้อหาในบทเรียน เรื่อง ภูมิใจ ภาษาไทยของเรา ๒. นักเรียนและครู พูดคุย สนทนาเกี่ยวกับคำพ้อง ที่มีทั้ง คำพ้องรูปและคำพ้องเสียง ๓. ให้นักเรียนอ่าน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากหนังสือ ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๐๗ – ๑๐๘ ๔. นักเรียนเล่นเกมทายคำจากบัตรคำดังนี้ ครูชูบัตรคำ “ทุก – ทุกข์” นักเรียนตอบ : คำพ้องเสียง ครูชูบัตรคำ “สรร – สรรค์” นักเรียนตอบ : คำพ้องเสียง ฯลฯ ๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑ จากนั้นนำเสนอสรุป ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง ๖.ครูสรุปว่า คำพ้องเสียง คือ คำที่เขียนไม่เหมือนกัน แต่ออกเสียงเหมือนกัน บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน/แบบฝึก จำนวน ๒๐ คน ไม่ผ่านจำนวน ๓ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๙ คน ไม่ผ่านจำนวน ๔ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน. ๒๑ คน ไม่ผ่านจำนวน ๒ คน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านจำนวน. - คน ปัญหาอุปสรรค จากการทำแบบทดสอบในแบบฝึกทักษะทางภาษานักเรียนทำได้ไม่ถูกต้องทำงานไม่เสร็จเป็นส่วนน้อย ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูจะต้องใช้แบบฝึกเพิ่มเติมนำมาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ..... (นางสาวณิ โคบุตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไ้ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไถภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ป ๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ จุดประสงค์ ๑.นักเรียนบอกรูปแบบของการเขียนร้อย กรองประเภทกลอนแปดได้ (P) ๒.นักเรียนแต่งกลอนร้อยกรองประเภท กลอนแปดได้ (K) ๓.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ในการเรียน (A) สาระสำคัญ ร้อยกรองประเภทกลอนแปดเป็นการ นำเอาค้อยคำสำนวนมาเรียบเรียงให้อยู่ใน กรอบแบบแผนคำประพันธ์อีกประเภท หนึ่งอย่างมีศิลปะ ที่สามารถทำให้ผู้อ่าน หรือผู้ฟังเกิดสุนทรีย์ภาพในอรรถรสเป็น เอกลักษณ์ของภาษาไทยที่มีคุณค่าสมควร แก่การอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่คู่ความเป็นไทย สืบไป สาระการเรียนรู้ ๑. ลักษณะกลอนร้อยกรองประเภทกลอน แปด ๒. การแต่งกลอนร้อยกรองประเภทกลอน แปด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน ชิ้นงาน /ภาระงาน - การแต่งกลอนแปด สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๑. บัตรคำ ๒. แบบฝึก ๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.3 การวัดผลประเมินผล ๑. ตรวจผลงาน ๒. ประเมินการจับใจความและ ตอบคำถาม ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วม กิจกรรม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นางวาสนา สงโสด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด	กิจกรรมการเรียนรู้ (วันที่.....) ชั่วโมงที่ ๘ เรื่อง ร้อยกรองประเภทกลอนแปด ๑. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องกลอนสี่สุภาพ และเล่นเกม ต่อคำคล้องจอง ๒. นักเรียนและครูสรุป เกมที่เล่น และสนทนาชื่อของบท ร้อยกรอง ๓. นักเรียนดูแผนภูมิเรื่องบทร้อยกรองประเภทกลอนแปด ที่แขวนบนกระดานดำ ครูอธิบายถึงการเขียนบทร้อยกรอง ประเภทกลอนแปดและการสัมผัสตามแผนภูมิ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน/แบบฝึก จำนวน. ๒๐ คน ไม่ผ่านจำนวน ๓ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน. ๑๙ คน ไม่ผ่านจำนวน. ๔ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๒๐ คน ไม่ผ่านจำนวน ๔ .คน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านจำนวน. - คน ปัญหาอุปสรรค จากการทำแบบทดสอบในแบบฝึกทักษะทางภาษานักเรียน ทำได้ไม่ถูกต้องทำงานไม่เสร็จเป็นส่วนน้อย ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูจะต้องใช้แบบฝึกเพิ่มเติมนำมาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ..... (นางสาวณิ โศบุตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไถภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไ้ภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

บทที่ ๘ ภูมิใจภาษาไทยของเรา

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษามิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทย ภาษามาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ จุดประสงค์ ๑.นักเรียนฟัง พูด ภาษาเหนือ ภาษาอีสาน ภาษากลางและภาษาใต้ได้ (P) ๒.นักเรียนบอกความหมายของคำที่เป็น ภาษาเหนือ ภาษาอีสาน ภาษากลางและ ภาษาใต้ได้ (K) ๓.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีในการเรียน (A) สาระสำคัญ ภาษาถิ่นภาษาเหนือ ภาษาอีสาน ภาษากลางและภาษาใต้ เพราะฉะนั้นจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่เราควรศึกษาไว้ เพื่อที่เรา จะสามารถสื่อสารได้ในขอบเขตที่กว้างขวาง และถูกต้องตามบริบทแห่งความหมาย สาระการเรียนรู้ ๑. คำที่เป็นภาษาไทยถิ่น ๒. ความหมายของคำในภาษาไทยถิ่น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ชิ้นงาน /ภาระงาน - การบอกความหมายของภาษา ถิ่น สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๑. บัตรคำ ๒. แบบฝึก ๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.3 การวัดผลประเมินผล ๑. ตรวจผลงาน ๒. ประเมินการจับใจความและตอบคำถาม ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วม กิจกรรม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นางวาสนา สงไสย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด	กิจกรรมการเรียนรู้ (วันที่.....) ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่อง ภาษาไทยถิ่น ๑. ครูแสดงบัตรคำภาษาไทยถิ่น เช่น ลำแต้ๆ เบ็ง บักนัด นักเรียนอ่านออกเสียงตาม ครูและนักเรียนอภิปรายความหมาย ๒. นักเรียนช่วยเสนอคำภาษาที่เคยได้ยิน ได้ฟัง ครูเขียนคำบนกระดานดำ ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ศึกษาเพิ่มเติมจากการอธิบายเพิ่มเติมความรู้ เรื่องภาษา ไทยถิ่น ในหนังสือหน้า ๑๐๙ แล้วช่วยกันสรุป ๔. ครูมอบหมายนักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำสมุดสะสมคำ ภาษาไทยถิ่น นำส่งเป็นชิ้นงานกลุ่มทำแบบฝึกหัดทักษะ ภาษาแบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๓ ๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่องภาษาไทยถิ่น บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน/แบบฝึก จำนวน ๒๒ คน ไม่ผ่านจำนวน ๑ คน -นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน. ๑๙ คน ไม่ผ่านจำนวน. ๔ คน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านจำนวน. - คน ปัญหาอุปสรรค จากการทำแบบทดสอบในแบบฝึกทักษะทางภาษานักเรียนทำได้ไม่ถูกต้องทำงานไม่เสร็จเป็นส่วนน้อย ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูจะต้องใช้แบบฝึกเพิ่มเติมนำมาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ..... (นางสาวณัฏฐ์ โคบุตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บทที่ ๘ ภูมิไถภาษาไทยของเรา เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....
(นางสาวณิ โคบุตร)