

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การทำความสะอาดห้องเรียน เป็นการทำให้ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ โดยการทำให้ถูกต้องตามขั้นตอนการทำงานและควรทำอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย รวมถึงการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

ตัวชี้วัด

- ป.๒ บอกริธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
ป.๒ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและเพื่อนในห้องเรียน เช่น การกวาดห้องเรียนให้สะอาด
- ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ทักษะการจำแนก
- ทักษะการเรียงลำดับ
- ทักษะการนำไปใช้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีความสามัคคี

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนได้
- ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดห้องเรียนได้
- เห็นประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องเรียน

กิจกรรม

- ครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียน โดยซักถามนักเรียนว่าจะทำอย่างไรให้ห้องเรียนของเราจึงจะเป็นห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- วันนี้มาเรียนเรื่องการทำความสะอาดภายในห้องเรียนโดยการกวาด และชี้แจงจุดประสงค์

(เพื่อให้นักเรียนสามารถกวาดห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง) ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือเพื่อน

๔. ครูให้นักเรียนดูอุปกรณ์ที่ใช้กวาดบ้าน และอธิบายลักษณะการใช้งาน ดังนี้

๑. ไม้กวาดดอกหญ้า

๒. ที่ตักผง

๕. ครูสาธิตการกวาดห้องเรียนให้นักเรียนดูเป็นแบบอย่าง โดยการสาธิตการทำความสะอาดห้องเรียนพร้อมอธิบายประกอบเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๖. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ฝึกกวาดห้องเรียนตามแบบอย่างที่คุณครูสาธิตให้ดู โดยครูคอยสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด และเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน

๗. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารายงานผลที่ได้ปฏิบัติ และครูสรุปผลการปฏิบัติงานของนักเรียนอีกครั้ง

๘. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนกวาดสะอาดห้องเรียนของตนเอง โดยสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนแหวแต่ละวันมีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนแต่เช้า สม่ครสมานสามัคคีช่วยเหลือกันทำความสะอาดห้องเรียนให้ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน แล้วรายงานผลต่อครู เป็นระยะ
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๒

๒. เครื่องมือที่ใช้กวาดห้องเรียน

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรม ที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบทดสอบ	สอบ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้สอนได้

ลงชื่อ นางสาวสนา สงโสด
(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

หลังสอน

ผลการสอน

นักเรียนจำนวน ๒๔ คน สามารถกวาดพื้นในห้องเรียนและที่บ้านได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนจำนวน ๓ คน ใช้ไม้กวาดไม่ถูกต้อง เวลากวาดใช้ไม้กวาดดันไปข้างหน้า ทำให้ช่วงกลางไม้กวาดหายไป

การแก้ไขปัญหา

ได้แนะนำการใช้ไม้กวาดที่ถูกต้องและให้ปฏิบัติใหม่จนถูกต้อง

ลงชื่อ นางปริญญานิชาภัทร รชตศุภากร

(นางปริญญานิชาภัทร รชตศุภากร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

ลงชื่อ นางวาสนา สงโสด

(นางวาสนา สงโสด)