

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

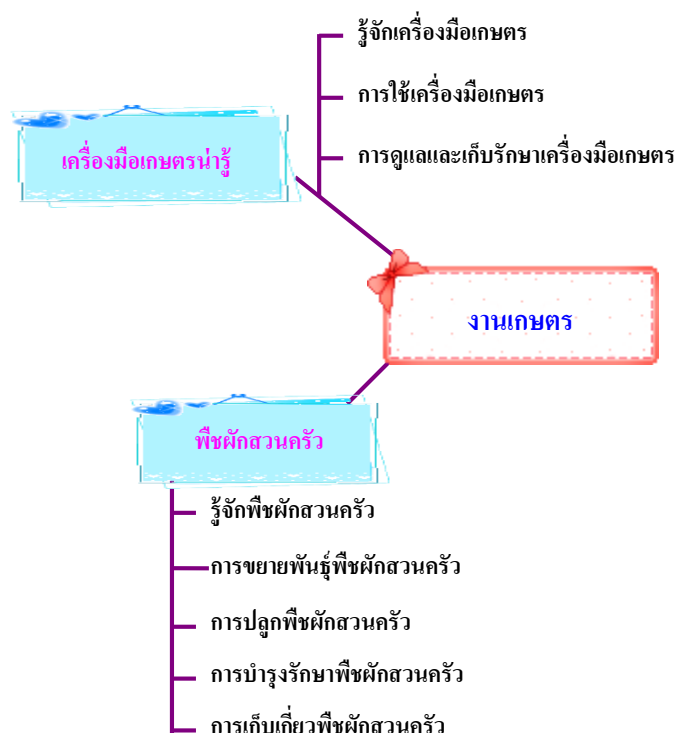
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง งานเกษตร

1 ปีการศึกษา

เรื่อง เครื่องมือเกษตรนํ้ารู้

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. รู้จัก ใช้ และดูแลรักษาเครื่องมือเกษตรได้ถูกวิธี
2. รู้จักพืชผักสวนครัว และปลูกพืชผักสวนครัวได้ถูกวิธี

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน
2. มีทักษะกระบวนการทำงาน
3. ทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.3

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 1.1 (2) ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

มฐ. ง 1.1 (3) ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระพื้นฐาน

1. รู้จักเครื่องมือเกษตร
2. การใช้เครื่องมือเกษตร
3. การดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือเกษตร

ความรู้ฝังแน่นติดตัวผู้เรียน

- การใช้ และดูแลรักษาเครื่องมือเกษตรอย่างถูกต้อง และเหมาะสม จะทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จปลอดภัยและช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง งานเกษตรและไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานเกษตรว่า มีงานอะไรบ้าง ต้องใช้เครื่องมืออะไรบ้าง และมีขั้นตอนในการทำงานอย่างไรบ้าง
3. ครูแปะภาพเครื่องมือเกษตร เช่น จอบ ช้อนปลูก พลั่ว บัวรดน้ำ เสียม เป็นต้น ลงบนกระดาน จากนั้นครูสนทนาซักถามนักเรียนว่า ภาพเครื่องมือเกษตรนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร มีหน้าที่อย่างไร และนักเรียนคนใดเคยใช้

เครื่องมือเกษตรในการทำงานเกษตรบ้าง โดยให้นักเรียนที่มีประสบการณ์ออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาของเรื่องรู้จักเครื่องมือเกษตร

4. ครูให้นักเรียนดูภาพเครื่องมือเกษตร และศึกษาข้อมูล เรื่องรู้จักเครื่องมือเกษตรในหนังสือ
 5. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา จากนั้นร่วมกันสรุปสาระสำคัญเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้
 6. ครูให้นักเรียนอ่านชื่อเครื่องมือเกษตรที่กำหนดในกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ในหนังสือเรียน แล้วให้จำแนกประเภทของเครื่องมือเกษตรตามการใช้งานให้ถูกต้อง
 7. ครูสุ่มเรียกนักเรียนให้เฉลยคำตอบ โดยให้เพื่อนๆ ช่วยตรวจสอบคำตอบ และครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
 8. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง รู้จักเครื่องมือเกษตรไปสนทนา และเล่าให้ผู้ปกครองฟัง เพื่อเป็นการทบทวน
 9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- สื่อการเรียนการสอน**

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ความถูกต้องของขั้นตอนในการทดลอง และผลของการทดลอง

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 1-2 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 3 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 4-5 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเจนจิรา เจริญ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวาสนา สงโต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....