

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



นางฉันทน์ พิบูลชนพิตร

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1223/2560 เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้พิจารณาเห็นว่า การศึกษาของเด็กในระดับปฐมวัย เป็นพื้นฐานการศึกษาเบื้องต้น อันจะเป็นการรับรองศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป ซึ่งการพัฒนาคุณภาพของประชากรในวัยนี้ ถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ เด็กในวัยนี้จะมีผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของเด็กในช่วงต่อไป

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีการพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และพร้อมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษา ได้มีร่างกายเจริญตามวัย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ทั้งยังมีทักษะและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยการศึกษาหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เล่มนี้ได้ปรับปรุงโดยเนื้อหาทั้งหมดเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีบางส่วน เช่นนิทาน เพลง คำคล้องจอง ครูผู้สอนได้เรียบเรียงขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ และผู้อำนวยการโรงเรียน นางวาสนา สงโสด ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ และหวังว่าจะอำนวยความสะดวกต่อการจัดศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของชาติต่อไป

ธันยนันท์ พิบุลธนพิตร

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

1. แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 1 เรื่อง สุขภาพของฉัน

3

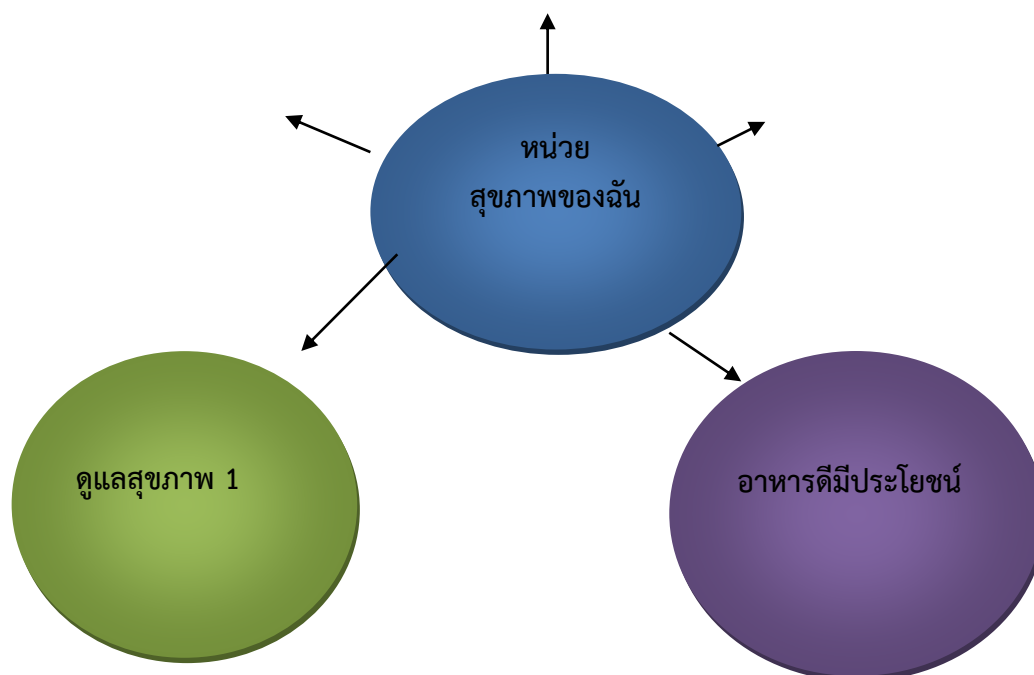
2.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 2	เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
3.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 3	เรื่อง การใช้เวลาว่าง
4.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 4	เรื่อง อาชีพค้าขาย
5.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 5	เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต
6.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 6	เรื่อง โรงพยาบาลที่รัก
7.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 7	เรื่อง ภูเขาหน้ารู้
8.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 8	เรื่อง มะละกอผลไม้สากล
9.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 9	เรื่อง ตำแหน่งควรรู้
10.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 10	เรื่อง ชาวต่างชาติ
11.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 11	เรื่อง เลขคณิตคิดบวก
12.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 12	เรื่อง แต่งกวาผักดีมีคุณค่า
13.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 13-14	เรื่อง ท้องฟ้าน่าศึกษา
14.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 15	เรื่อง เต็มสีเต็มสวย
15.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 16	เรื่อง ความรู้สึกร้อนหนาว
16.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 17	เรื่อง อากาศรอบตัว
17.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 18	เรื่อง รถตู้ที่รัก
18.	แผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ 19-20	เรื่อง ฉันรักชุมชน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 1 หน่วย สุขภาพของฉัน

ความสำคัญ
ของอาหาร

ดูแลสุขภาพ 2

อาหาร 5 หมู่



1. สิ่งที่ได้รู้แล้ว	2. สิ่งที่ได้ก้อยากรู้	3. สิ่งที่ได้ควรรู้
- สุขภาพของตนเอง - อาหาร - ผัก	- ทำไมต้องกินอาหาร - อาหารมีประโยชน์อย่างไร	- ความสำคัญของอาหาร - ประโยชน์ของอาหาร - คุณค่าของผัก - การดูแลสุขภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 3

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สุขภาพของฉันทน์ เรื่อง ความสำคัญของอาหาร

สัปดาห์ที่ 1 ลำดับวันที่ 1 สอนวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ครูผู้สอน ธนยพันธ์ พิบุลธนพิตร โรงเรียน บ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

1. สาระสำคัญ

อาหาร หมายถึง สิ่งที่เรารับประทานเข้าไปแล้วทำให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายในด้านต่างๆ ไม่ทำให้เกิดโทษ เช่น เนื้อสัตว์ ข้าว แป้ง ผัก ผลไม้ นม ฯลฯ ยกเว้นยาพิษโรค การเลือกรับประทานอาหารควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จะช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
2. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สารการเรียนรู้

3.1. สารที่ควรเรียนรู้

ความหมายของอาหาร

3.2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การจำแนกและการจัดกลุ่ม
4. การเชื่อมโยงรูปภาพกับสิ่งของจริง
5. การรับรู้ผ่านสื่อ การเล่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน
2. แต่ละกลุ่มออกไปฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและทำท่าทางตามจินตนาการ โดยผลัดเปลี่ยนกันนำปฏิบัติ
3. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ทำตาม
4. เด็กฝึกใช้คำสั่งเป็นรายบุคคลและทำท่าทางประกอบ
5. ครูสังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ การแสดงท่าทาง มีความรับผิดชอบ มีความอดทนให้อยู่และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม จิ๊กเกอร์
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ
3. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม จิ๊กเกอร์ และเกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เด็กตรวจสอบความถูกต้องและผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “อาหารมีประโยชน์”

อาหารมีประโยชน์	ไม่มีโทษถ้าเลือกเป็น
ของสดไร้กลิ่นเหม็น	สิ่งที่เห็นสภาพดี
อาหารต้องสะอาด	ปราศจากการเจือสี
พืชผักเขียวขจี	ปลอดภัยดีและมีคุณ
2. เด็กทำท่าทางตามคำบรรยายของครู ดังนี้
 - ซาลาเปา (มือขวากำ มือซ้ายหยายเข้าหากันโดยไม่ติดกัน และทำท่าหมุนวนในทิศทางตรงกันข้าม) ไล่ปลา (ประกบมือทั้งสองทำท่าปลาวายน้ำ) ไล่หมูสับ (ทำมือเป็นมีดสับหมู) ไล่หม้อนึ่ง (ทำท่าหยิบใส่หม้อ) หยิบซาลาเปา โอ๊ย ! ร้อน (ทำท่าร้อน) ช่วยกันเป่า 1, 2, 3 (ทำท่าเป่าซาลาเปาในมือ) รับประทานได้ (ทำท่าเคี้ยวด้วยความอร่อย)

3. ครุภัณฑ์อาหารชนิดต่าง ๆ ทั้งที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์มาให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนา เช่น
 - เด็กควรรับประทานอาหารชนิดใด
 - ให้เด็กบอกโทษของอาหารที่ไม่มีประโยชน์
4. ครุภัณฑ์เด็กอ้วน เด็กผอม และเด็กฟันผุ ให้เด็กช่วยกันเลือกบัตรภาพอาหารที่คิดว่าเด็กแต่ละคนจะเลือกรับประทาน
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน 5 กลุ่ม เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งทุกกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มอบอุ่นร่างกาย โดยกระโดดตบ 10 ครั้ง วิ่งอยู่กับที่ตามจังหวะนกหวีด
2. เด็กแต่ละกลุ่มส่งอาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมนู่นา – ผู้ตาม
3. เด็กแต่ละกลุ่มทำตามอาสาสมัครโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำจนครบทุกคนในกลุ่ม
4. เด็กแยกย้ายออกไปฝึกจนพอใจได้กับเวลา ครูให้แต่ละกลุ่มออกมาทำให้เพื่อนกลุ่มอื่นทำตามจนครบ ครูสังเกตการกล้าแสดงออก การตัดสินใจ การรอตทน รอคอย และให้อภัยเป็นรายบุคคล

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลอดใต้ได้
2. เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 5 คน
3. กลุ่มแรกเล่นเกมลอดใต้ กลุ่มอื่นให้เล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมใหม่และเก่า

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “อาหารมีประโยชน์”
2. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์
3. ภาพเด็กอ้วน เด็กผอม เด็กฟันผุ
4. กาว

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
2. สังเกตความกล้าในการแสดงออก การสนทนา และการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
4. ตรวจผลงานของเด็ก

6.2 เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
2. ผลงานของเด็ก

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน

(นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน

(นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ 2564

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน
ปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
ผู้เข้า	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิด และจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานการปั้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	ด.ช ภัทรพงศ์ วงศ์งาม															
2	ด.ช อภิวัฒน์ แสนทวีสุข															
3	ด.ช อนาวิน สิงโสภา															
4	ด.ช อิทธิชัย ปัจเวก															
5	ด.ช ไชยสิทธิ์ บุญเกิด															
6	ด.ช ชยกร โกกะพันธ์															
7	ด.ช ธนภัทร บุญราช															
8	ด.ช ปณณ พรหมประดิษฐ์															
9	ด.ช ชานนท์ วงศ์ใหญ่															
10	ด.ช อีรเดช กุลพรม															
11	ด.ญ มลฤดี โสภี															
12	ด.ญ กัญญาภัทร จันทกรณ์															
13	ด.ญ พิชานันท์ ชันติกลม															
14	ด.ญ พรสวรรค์ ดวงวรรณลี															
15	ด.ญ อรพรรณ พรหมประดิษฐ์															
16	ด.ญ สุภาวดี บานแย้ม															
17	ด.ญ ชญาดา บุญขุนทด															
18	ด.ญ อารีญา สมบัติ															

2 พอใช้
 1 ปรับปรุง
 (ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
 (นางธันยนันท์ พิบูลธนพิตร)
 ครูประจำชั้น
 / มิถุนายน / 2564

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วย สุขภาพของฉัน เรื่อง อาหาร 5 หมู่
 สัปดาห์ที่ 1 ลำดับวันที่ 2 สอนวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
 ครูผู้สอน นางธันยนันท์ พิบูลธนพิตร โรงเรียน บ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

1. สาระสำคัญ

อาหารที่เรารับประทานในชีวิตประจำวันประกอบด้วย อาหารหลัก 5 หมู่ คือการ จัดอาหารทุกชนิดที่คนไทยบริโภคเป็นประจำออกเป็นหมวดหมู่ อาหารหลัก 5 หมู่ของคนไทย แต่อาจจะเรียกว่า อาหารหลัก 5 หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ 1 นม ไข่ เนื้อสัตว์ต่างๆ ถั่วเมล็ดแห้งและงา หมู่ที่ 2 ข้าว แป้ง เผือก มัน น้ำตาล หมู่ที่ 3 ผักต่างๆ หมู่ที่ 4 ผลไม้ต่างๆ 5 ไขมันและน้ำมัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
2. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สารการเรียนรู้

3.1. สารที่ควรเรียนรู้

อาหารหลัก 5 หมู่

3.2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การวางแผนและตัดสินใจเลือก
3. การต่อเข้าด้วยกัน
4. การแก้ปัญหาในการเล่น
5. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ
6. การรับรู้ผ่านสื่อ การเล่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กจับกลุ่มเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง แล้วเด็กฟังคำสั่ง สัญญาณและข้อตกลง และทำตาม
2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน แต่ละกลุ่มไปฝึกปฏิบัติออกคำสั่งสัญญาณและตั้งข้อตกลงของกลุ่ม โดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้ออกคำสั่ง
3. ครูสังเกตและคอยให้คำแนะนำแต่ละกลุ่มดูแลความปลอดภัย
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาออกคำสั่งให้เพื่อน ๆ ทำตาม
5. ครูสังเกตการกล้าแสดงออก การกล้าตัดสินใจ ความอดทน และให้อภัย

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมใหม่ คือ การกลิ้งกระป๋อง
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม
3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้เลือก
5. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. เด็กฟังนิทานเรื่อง “หนูไม่อยากจะกินผัก” และสนทนาเกี่ยวกับนิทาน

3. ครูเตรียมผักสดชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกต และตอบคำถาม เช่น
 - เด็กรู้จักผักอะไรบ้าง
 - ใครชอบกินผัก
 - ผักมีประโยชน์อย่างไร
4. แต่ละกลุ่มรับภาพตัดต่อ “ผัก” และช่วยกันต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
5. ครูให้เด็กดูภาพอาหาร 5 หมู่ สนทนาเกี่ยวกับอาหารที่เรารับประทานในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย อาหารหลัก 5 หมู่ คือการจัดอาหารทุกชนิดที่คนไทยบริโภคเป็นประจำ ออกเป็นหมวดหมู่ คำว่า อาหารหลัก 5 จะเรียกว่า อาหารหลัก 5 หมู่

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กจับมือเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย โดยนั่งเหยียดขาแยกเท้ากับตัวใช้ หน้าผากแตะเท้าซ้าย 5 ครั้ง ขวา 5 ครั้ง
2. ครูสาธิตการเล่นวิ่งเปรี้ยวตามข้อตกลงดังนี้
 - ปักหลัก 2 ข้าง ๆ ละหลักระยะห่างกันประมาณ 50 เมตร
 - แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันให้เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่งทางด้านหลังของหลัก
 - เริ่มเด็กเป็นสองกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันให้เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่งทางด้านหลังของหลัก
 - ขณะวิ่งพยายามวิ่งให้ทันคนฝ่ายตรงข้ามเมื่อวิ่งทันกัน ฝ่ายทันต้องใช้ผ้าที่ถืออยู่อีกฝ่ายหนึ่ง ดีได้ถือว่าชนะ

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กฟังครูอธิบายการเล่นเกมนภาพตัดต่อ
2. เด็กจับกลุ่ม 5 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมชุดใหม่จนครบทุกกลุ่ม
3. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “หนูชนิดไม่อยากกินผัก”
2. ผักชนิดต่าง ๆ
3. ภาพตัดต่อ “ผัก”

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
2. สังเกตความกล้าในการแสดงออก การสนทนา และการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
4. ตรวจผลงานของเด็ก

6.2 เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
2. ผลงานของเด็ก

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ)
 (นางวาสนา สงโสด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
 วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

16	ด.ญ สุภาวดี บานแย้ม															
17	ด.ญ ชญาดา บุญทนต์															
18	ด.ญ อาริญา สมบัติ															

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
 3 ดี
 2 พอใช้
 1 ปรับปรุง
 (ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
 (นางธันยนันท์ พิบูลธนพิตร)
 ครูประจำชั้น
 / มิถุนายน / 2564

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วย สุขภาพของฉัน เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์
 สัปดาห์ที่ 1 ลำดับวันที่ 3 สอนวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
 ครูผู้สอน นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร โรงเรียนบ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

1. สาระสำคัญ

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จะช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง ควรกินให้ครบทั้ง 5 หมู่
 หมู่ที่ 1 นม ไข่ เนื้อสัตว์ต่างๆ ถั่วเมล็ดแห้งและงา หมู่ที่ 2 ข้าว แป้ง เผือก มัน น้ำตาล หมู่ที่ 3 ผักต่างๆ หมู่ที่ 4
 หมู่ที่ 5 ผลไม้ต่างๆ 5 ไขมันและน้ำมัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
2. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

3.1. สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารมีประโยชน์

3.2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การจำแนกและการจัดกลุ่ม
4. การเชื่อมโยงรูปภาพกับสิ่งของจริง
5. การรับรู้ผ่านสื่อ การเล่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดและจังหวะเครื่องเคาะจังหวะ
 เด็กปฏิบัติตามนี้ สัญญาณเร็วเร็ว ๆ สัญญาณช้า ให้ช้า
2. เด็กพร้อมกับครู ร้องเพลงยุง อาบน้ำ ล้างมือ เด็ก ๆ ทำท่า ประกอบตามครู
3. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน ไปฝึกปฏิบัติท่าทางประกอบ เพลง
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ทำท่าทางประกอบเพลงเพื่อน ๆ ทำตาม
5. ครูสังเกตเด็กมีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบช่วยเหลือให้อภัย และ
 เคารพมติส่วนใหญ่

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมหิงเกรยละเอียดยภาพ
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ
3. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม หิงเกรยละเอียดยภาพ และเกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เด็กตรวจสอบความถูกต้องและผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กเล่าเกี่ยวกับอาหารเข้าของตนเอง
2. ครูนำภาพอาหาร 5 หมู่ติดที่ป้ายนิเทศ
3. ให้เด็กสังเกตภาพอาหารและช่วยกันตอบคำถาม เช่น
 - อาหารชนิดใดที่เรามักนำมาประกอบและปรุงรสมากที่สุด
 - อาหารชนิดใดที่เด็กชอบรับประทาน
4. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มรับบัตรภาพสิ่งรับประทานได้ และบัตรภาพสิ่งรับประทานไม่ได้
6. แต่ละกลุ่มแยกบัตรภาพสิ่งรับประทานได้ ปะติดบนป้ายนิเทศ แล้วนำเสนอผลงาน
7. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ควรทานให้ครบทั้ง 5 หมู่

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กเข้าแถว ๆ ละ 5 – 6 คนอบอุ่นร่างกายโดย กระโดดตบ 10 ครั้ง กระโดดเท้าคู่ 10 ครั้ง เขย่งกระโดด 10 ครั้ง
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมโพงพางและข้อตกลงในการเล่น
3. ครูหาอาสาสมัคร 1 คน ให้เป็นปลา เอาผ้าปิดตาคนที่เป้นปลาแล้วให้เด็กจับเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง แล้วเดินหมุน ซ้าย ขวา ไป 3 รอบ พร้อมร้องเพลงโพงพางไปด้วย
4. เด็กทดลองเล่น แล้วให้เล่นจริง
5. เมื่อเด็กเบื่อแล้วให้เล่นอิสระในสนาม
6. ครูให้เด็กเข้าแถวนำเด็กไปล้างมือทำความสะอาดร่างกายแล้วเข้าห้องเรียน
7. ครูสังเกต ความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ และเล่นร่วมกลุ่มได้อย่างมีความสุข และกรอกลงแบบประเมิน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กฟังครูแนะนำการเล่นเกมโดมิโน ภาพสัตว์น้ำ
2. เด็กจับกลุ่ม 4 กลุ่ม กลุ่มละ เท่า ๆ กัน โดย 2 กลุ่มแรกเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ อีก 2 กลุ่มเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมชุดใหม่
3. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บของเข้าที่

5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพอาหาร 5 หมู่
2. กระดาษขนาดเอ 4
3. บัตรภาพสิ่งรับประทานได้
4. ป้ายนิเทศ

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
2. สังเกตความกล้าในการแสดงออก การสนทนา และการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
4. ตรวจผลงานของเด็ก

6.2 เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
2. ผลงานของเด็ก

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา 2564 วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
ผู้เ	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติกิจกรรมตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิด และจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานการปั้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่

1	ด.ช ภัทรพงศ์ วงศ์งาม															
2	ด.ช อภิวัฒน์ แสนทวีสุข															
3	ด.ช อนาวิน สิงโสภา															
4	ด.ช อธิชัย ปัจเวก															
5	ด.ช ไชยสิทธิ์ บุญเกิด															
6	ด.ช ชยกร โกกะพันธ์															
7	ด.ช ธนภัทร บุญราช															
8	ด.ช ปณณ พรหมประดิษฐ์															
9	ด.ช ชานนท์ วงศ์ใหญ่															
10	ด.ช อีร์เดช กุลพรม															
11	ด.ญ มลฤดี โสภี															
12	ด.ญ กัญญาภัทร จันทกรณ์															
13	ด.ญ พิชานันท์ ชันติกุลม															
14	ด.ญ พรสวรรค์ ดวงวรรณลี															
15	ด.ญ อรพรรณ พรหมประดิษฐ์															
16	ด.ญ สุภาวดี บ้านแย้ม															
17	ด.ญ ชญาดา บุญขุนทด															
18	ด.ญ อารีญา สมบัติ															

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
 3 ดี
 2 พอใช้
 1 ปรับปรุง
 (ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
 (นางฉันทนันท์ พิบูลธนพตร)
 ครูประจำชั้น
 / มิถุนายน / 2564

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วย สุขภาพของฉัน เรื่อง ดูแลสุขภาพ 1
 สัปดาห์ที่ 1 ลำดับวันที่ 4 สอนวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
 ครูผู้สอน นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร โรงเรียนโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

1. สาระสำคัญ

การรู้จักและสร้างนิสัยที่ดีในการเสริมสร้างสุขภาพหรือดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งกายและใจ อารมณ์และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะถ้าตัวเองมีวินัยเรื่องสุขภาพมีความรู้เรื่องสุขภาพก็จะเป็นผลดีต่อทุกๆ ด้านซึ่งการดูแลสุขภาพของคนนั้นพัฒนาตามวัย ได้แก่ วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ โดยต้องดูแลแตกต่างกันไป เช่น การดูแลร่างกายเป็นการเอาใจใส่รักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

3.1. สาระที่ควรเรียนรู้

การดูแลสุขภาพ

3.2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น

2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
3. การวางแผนและลงมือปฏิบัติ
4. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ
5. การประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กเดินกระจายโดยเน้นพื้นที่ ระดับ ทิศทางตาม เพลงยอดนิยม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคน หยุด
3. นั่งสมาธิ นึกถึงประโยชน์และโทษของฝน
4. ครูใช้คำถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน
5. เคลื่อนไหวร่างกายท่าทางเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝนตามเพลงยอดนิยม เมื่อเพลงหยุดให้หยุด จังหวะค้างนิ่ง
6. ให้ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำ
7. พักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดแขน เท้า ในท่าสบาย

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม จับคู่ภาพให้สมบูรณ์
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ
3. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม จับคู่ภาพให้สมบูรณ์ และเกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เด็กตรวจสอบความถูกต้องและผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “เสือน้อยไม่ยอมอาบน้ำ”
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
3. ครูนำภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ผม มือ เท้า มาให้เด็กบอกชื่อและวิธีการดูแลรักษา
4. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน รับภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกลุ่มละ 1 ภาพ แล้วช่วยกันวาดภาพแสดงวิธีการดูแลรักษาอวัยวะส่วนนั้นให้สะอาด
5. ครูนำภาพร่างกายเด็กเต็มตัวมาติดที่กระดานดำ และให้เด็กนำภาพวาดแสดงวิธีการดูแลรักษาอวัยวะมาติดเป็นแผนภาพการดูแลอวัยวะ
6. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามแผนภาพ

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 แจกลูกบอลให้คนละลูก
2. ครูจัดตะกร้า ตั้งไว้เรียงแถวระยะห่างพอสมควรให้เด็กโยนบอลลงตะกร้า
3. เด็กแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม ข้อ 2 จนครบทุกกลุ่ม ทำซ้ำ ๆ กันจนคล่อง
4. เด็กแต่ละกลุ่มแข่งขันกันโยนบอลลงตะกร้า กลุ่มใดโยนลูกบอลลงตะกร้ามากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
5. ครูสังเกตและคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เด็กเก็บของเข้าที่แล้วเดินแถวล้างมือเข้าห้องเรียน สังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมีความสุข

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” แล้วท่าทางประกอบเพลง

2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูหลังเล่นแล้วต้องเก็บของไว้อย่างไร
3. แบ่งกลุ่มตามกลุ่มสนใจ กลุ่มละ 4 คน ขณะเด็กเล่นครูคอยให้คำแนะนำ
4. เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม
5. ครูให้สัญญาณหมดเวลาโดยร้องเพลง เก็บของ เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของ

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “เสือน้อยไม่อยากอาบน้ำ”
2. ภาพอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. กาว
4. กรรไกร
5. กระดาษขนาดเอ 4
6. สีเทียน
7. ภาพร่างกายเด็กเต็มตัว

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
2. สังเกตความกล้าในการแสดงออก การสนทนา และการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
4. ตรวจสอบผลงานของเด็ก

6.2 เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
2. ผลงานของเด็ก

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน

(นางธันยรัตน์ พูลพิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ)

.

(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน

ปีการศึกษา 2564 วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
ผู้เข้า	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิด และจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานการปั้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	ด.ช ภัทรพงศ์ วงศ์งาม															
2	ด.ช อภิวัฒน์ แสนทวีสุข															
3	ด.ช อนาวิน สิงโสภา															
4	ด.ช อธิชัย ปัจเวก															
5	ด.ช ไชยสิทธิ์ บุญเกิด															
6	ด.ช ชยกร โกกะพันธ์															
7	ด.ช ธนภัทร บุญราช															
8	ด.ช ปันณ พรหมประดิษฐ์															
9	ด.ช ชานนท์ วงศ์ใหญ่															
10	ด.ช ชีรเดช กุลพรม															
11	ด.ญ มลฤดี ไสริ															
12	ด.ญ กัญญาภัทร จันทกรณ์															
13	ด.ญ พิชานันท์ ชันติกุลม															
14	ด.ญ พรสวรรค์ ดวงวรรณลี															
15	ด.ญ อรพรรณ พรหมประดิษฐ์															
16	ด.ญ สุภาวดี บานแย้ม															
17	ด.ญ ชญาดา บุญขุนทด															
18	ด.ญ อารีญา สมบัติ															

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพ

3

ดี

2

พอใช้

1

ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(นางฉันทนันท์ พิบูลธนพตร)

ครูประจำชั้น
...../ มิถุนายน / 2564

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย สุขภาพของฉันทัน เรื่อง ดูแลสุขภาพ 2
สัปดาห์ที่ 1 ลำดับวันที่ 5 สอนวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
ครูผู้สอน นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร โรงเรียนบ้านโนนแกด กลุ่มเมืองศรีลำดวน

1. สาระสำคัญ

การดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งกายและใจ อารมณ์และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะถ้าตัวเรามีวินัยเรื่องสุขภาพมีความรู้เรื่องสุขภาพก็จะเป็นผลดีต่อทุกๆด้านซึ่งการดูแล

สุขภาพของคนนั้นพัฒนาตามวัย ได้แก่ วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ โดยต้องดูแลแตกต่างกันไป เช่น การรักษาความสะอาดของผผ เล็บ ฟัน และร่างกายเป็นประจำ ทำให้ร่างกายสะอาด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

3.1. สาระที่ควรเรียนรู้

การดูแลสุขภาพ

3.2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2. การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
3. การเลียนแบบการกระทำต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กยืนกระจายทั่วห้องหาพื้นที่เฉพาะตัวโดยไม่ให้ชนเพื่อน
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายในระดับ สูง กลาง ต่ำ ในทิศทางต่างๆ ไปรอบห้อง
3. ร้องเพลงวันอาสาฬหบูชาพร้อมเคาะจังหวะครูกำหนดมุม 3 มุม
 - มุมสวนดอกไม้
 - มุมตลาด
 - มุมวัด

โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ เช่น ไปเก็บดอกไม้ที่สวนดอกไม้ ไปซื้อรูปเทียนที่ตลาด นำดอกไม้ รูปเทียนไปเวียนเทียนที่วัด โดยเคลื่อนไหวสูง กลาง ต่ำ

4. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งของครู และเพื่อน

4.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมใหม่ คือ การสลัดสีด้วยแปรงสีฟัน
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม
3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้เลือก
5. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมตามสัญลักษณ์ ร้องเพลง “แปรงฟัน” แล้วรับบัตรภาพผผ เล็บ ฟัน และร่างกาย
2. เด็กจับกลุ่มกับเพื่อนที่มีบัตรภาพเหมือนกัน
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอวัยวะตามบัตรภาพที่กลุ่มตนเองได้รับ
4. เด็กแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กลุ่มตนเองคิด

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และท่องคำคล้องจอง “สระผม”

4.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. ครูแนะนำเกมและวิธีการเล่นเกม กติกาและข้อตกลงในการเล่นเก็บบ่วงของ
2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 คน แล้วนั่งเป็นแถวตอนลึก คนที่อยู่หัวแถวมีกล่องละ 1 ใบ ครูนำไป ลูกโบว์ลิ่งจำนวนกล่องละ 10 ใบ โดยระยะห่างกัน ประมาณ 5 เมตร ไปวางไว้อีกด้านหนึ่ง ให้เด็กเข้าแถววิ่งไปเก็บใส่กล่องทีละคนจนครบทุกคน กลุ่มไหนเก็บหมดก่อนจะเป็นผู้ชนะ
3. ทำกิจกรรม ข้อ 2 สัก 2 – 3 ครั้ง
4. เด็กพักผ่อนและเล่นอิสระ ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าห้องเรียน

4.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. ครูแนะนำการเล่นเก็บบ่วงที่บ้านที่มีสีเหมือนกัน แล้ว แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน ครูอธิบายวิธีเล่นเกม พร้อมสาธิตให้ดู
2. เด็กทดลองเล่นเกมเก็บบ่วงที่บ้านที่มีสีเหมือนกัน ทีละกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนกันเล่นให้ครบทุกคนสลับกับเกมเก่าและใหม่
4. เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพเล็บ
2. บัตรภาพผม
3. บัตรภาพฟัน
4. บัตรภาพร่างกาย
5. คำคล้องจอง “สระผม”
6. เพลง “แปรงฟัน”

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง
2. สังเกตความกล้าในการแสดงออก การสนทนา และการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
4. ตรวจผลงานของเด็ก

6.2 เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
2. ผลงานของเด็ก

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พูลพิตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
 (นางธันยรัตน์ พิบูลธนพิตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ปีการศึกษา 2564 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

[illegible]

[illegible]

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
(นางธันยนันท์ พิบูลธนบุตร)
ครูประจำชั้น
...../ มิถุนายน / 2564