

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิราศภูเขาทอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ปริศนาคำศัพท์ลับปัญญา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ
จากการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

- อธิบายความหมายของคำศัพท์ในนิราศภูเขาทอง (K)
- เขียนคำศัพท์ในนิราศภูเขาทองตามความหมายที่กำหนด (P)
- เห็นความสำคัญของการเข้าใจความหมายคำศัพท์เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวรรณคดี (A)

สาระสำคัญ

การเข้าใจความหมายของคำศัพท์จะทำให้ศึกษาวรรณคดีได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ในนิราศภูเขาทอง

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
 - ทักษะการอ่าน
 - ทักษะการเขียน
 - ทักษะการฟัง การดู และการพูด
๒. ความสามารถในการคิด
 - การวิเคราะห์
 - การสรุปความรู้
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์
สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำถามท้ายบท

นักเรียนรู้จักสุนทรภู่อย่างไรบ้าง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 - ❖ นักเรียนรู้จักสุนทรภู่อย่างไรบ้าง
๒. ให้นักเรียนอ่านบทนำเรื่องนิราศภูเขาทอง แล้วร่วมกันสนทนาในประเด็นต่อไปนี้
 - ❖ นิราศภูเขาทองเป็นบทประพันธ์ของกวีท่านใด
 - ❖ วรรณคดีที่แต่งเป็นนิราศมีลักษณะเด่นอย่างไร
 - ❖ ที่มาของนิราศภูเขาทองเป็นอย่างไร
 - ❖ นักวรรณคดีเปรียบเทียบนิราศภูเขาทองกับนิราศเมืองแกลงไว้อย่างไร
 - ❖ “นักเลงกลอนนอนเปลาก็เศร้าใจ” หมายความว่าอย่างไร
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมและให้นักเรียนบันทึกสาระสำคัญ
๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม แข่งขันค้นหาคำศัพท์จากนิราศภูเขาทองที่มีความหมายตรงกับที่กำหนด ครูแบ่งความหมายให้นักเรียนหาคำศัพท์กลุ่มละ ๕ คำ กลุ่มใดหาคำศัพท์ครบให้พูดพร้อมกันว่า “สำเร็จ” ครูบันทึกลำดับไว้จนเสร็จครบทุกกลุ่ม
๕. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอ่านความหมายที่ได้รับพร้อมเฉลยคำศัพท์นักเรียนทุกคนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและเขียนคำศัพท์ลงในตารางปริศนาอักษรไขว้ดำเนินกิจกรรมเช่นนี้จนครบทุกกลุ่ม กลุ่มใดหาคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำโดยใช้เวลาน้อยที่สุด
- ๓ อันดับแรก จะได้รับคะแนนพิเศษ
๖. ให้นักเรียนรวมกลุ่มให้เหลือ ๕ กลุ่ม ส่งตัวแทนออกมาจับฉลากหัวข้อเพื่อค้นหาและรวบรวมคำศัพท์จากนิราศภูเขาทองเป็นหมวดหมู่ ดังนี้
 - ❖ ชื่อสัตว์
 - ❖ ชื่อพืช
 - ❖ ชื่อสิ่งของเครื่องใช้
 - ❖ ชื่อสิ่งก่อสร้าง
 - ❖ ชื่อสถานที่
๗. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอ่านชื่อที่รวบรวมได้ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนครูช่วยเพิ่มเติม
๘. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพที่กำหนด ทุกคนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
๘. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
 - ❖ การเข้าใจความหมายของคำศัพท์จะทำให้ศึกษาวรรณคดีได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อยตามความสมัครใจ ร่วมกันวางแผน และแบ่งงานกันทำ เรียนรู้ การแก้ปัญหาและความสำเร็จในการทำงานร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

ฉลาก

การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

- ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

- ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน ๕ - ๑๐ ระดับ ดีมาก
คะแนน ๓ - ๔ ระดับ ดี
คะแนน ๕ - ๖ ระดับ พอใช้
คะแนน ๐ - ๔ ระดับ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
(นางวาสนา สงโสด)
_____ / _____ / 2564

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ_____ (ผู้บันทึก)

(นางปราณี ศิริมงคล)

____/____/ 2564