

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด พบว่าปัญหา ที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ ห้องเรียนไม่ค่อยเป็นระเบียบนักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทิ้งอุปกรณ์การเรียน เศษกระดาษเศษดินสอที่เหลาลงที่พื้น ไม่จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและ พบว่านักเรียนไม่ทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย จึงทำให้ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่มีความ เป็นระเบียบ ไม่สะอาด ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๔ จึงมีความ สนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด” เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๔

เกิดความตระหนักและมีความรับผิดชอบ

สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนทำเวรไม่สะอาด
๒. ห้องเรียนไม่สะอาด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่

วิธีแก้ปัญหา

๑. ประชุมข้อตกลงร่วมกันในการทำหน้าที่เวรประจำวัน
๒. ชมเชยเวรที่ช่วยกันทำความสะอาด
๓. ทุกคนปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย



ปัญหา

๑. ห้องเรียนไม่สะอาด
๒. ไม่เป็นระเบียบ

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบ
๓. เป้าหมายระยะสั้น : ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สะอาดเป็นระเบียบตามข้อตกลงของห้อง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ 85.71
๔. เป้าหมายระยะยาว : ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ได้ครบร้อยละ 100

หลักสูตรที่ / คำสอนนำมาใช้ อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ คือ ความรักใคร่ในการทำเวร
๒. วิริยะ คือ ความพากเพียรขยันในการทำมาหาเสวย
๓. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งในการทำเวรประจำวัน
๔. วิมังสา คือ ทำด้วยในมุ้งมัน ประเมินและตรวจสอบความเรียบร้อย

คุณธรรมเป้าหมาย

๑. มีวินัย
๒. สามัคคี



โครงการคุณธรรม

เรื่อง โครงการคุณธรรมขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คุณครูที่ปรึกษา

นางปราณี ศิริมงคล

นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ