



แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

"๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม"

ประจำปี ๒๕๖๔



นางสาวเจนจิรา เจตินัย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”

ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ☒ ครู ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ นางสาวเจนจิรา นามสกุล เจตินัย

NAME Janejira SURNAME Jetinai

อายุ 35 ปี

วิทยฐานะ ☒ ปฏิบัติการ ☐ชำนาญการ ☐ชำนาญการพิเศษ

☐เชี่ยวชาญ ☐เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ☒ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ปริญญาตรี ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เลขที่หมู่ 6 ถนน..... แขวง/ตำบลห่ม เขต/อำเภอ เมือง จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสไปรษณีย์ 33000 โทรศัพท์ 083-0221955 E-mail: janejira.jtn@gmail.com

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ 14 หมู่ 6 ถนน - ตำบลห่ม อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-0221955

ตอนที่ 2 ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
1. พอเพียง	1.1 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง ข้าพเจ้ารู้จักพึ่งพาตนเอง ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกัน รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ สามารถนำความรู้หลักการแนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติฝึกฝนจนบรรลุผลตามเป้าหมายในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง และยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต 1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด ข้าพเจ้าปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด และการรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ 1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น นำใช้กระดาษที่ใช้หน้าเดียว มาใช้ให้ครบ 2 หน้า ให้ความรู้แก่นักเรียน ทุกครั้งที่ออกจากห้องเรียน นักเรียนต้องปิดไฟ ปิดพัดลมทันที ตรวจสอบความเรียบร้อยห้องเรียนก่อนกลับบ้าน จัดกิจกรรมคัดแยกขยะในห้องเรียน การนำเศษวัสดุเหลือใช้หรือทรัพยากรที่มีอยู่ภายในโรงเรียน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประดิษฐ์สื่อการสอน 1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	- รูปภาพ - รูปภาพ - รูปภาพ - รูปภาพ	

[illegible]

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลมารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีไม่สร้างภาระความเดือดร้อนให้แก่ บิดามารดา ดูแลบิดามารดา และครอบครัว ผู้มีพระคุณตาม กำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ เช่นการช่วยเหลือ ดูแลงานบ้าน แสดงความรักและความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี	- รูปภาพ	

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2. กตัญญู(ต่อ)	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- รูปภาพ	

	ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติกิจกรรมเคารพธงชาติ ร้องเพลง สวดมนต์ ไหว้พระ ตักบาตรตอนเช้า และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามโอกาสต่าง ๆ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีกับนักเรียนในกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ วันแม่แห่งชาติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้เริ่มจากภายในครอบครัวตนเอง ในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม 2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ข้าพเจ้าปฏิบัติตน และปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความรักในองค์กร รักท้องถิ่น เช่น การจัดเวรทำความสะอาด ฝึกการทำงานร่วมกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน สร้างค่านิยมรักษา ดูแลโรงเรียนด้วยความรัก จัดกิจกรรมวันครู วันแม่แห่งชาติ ปลูกฝังความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ 2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นรู้รักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น รู้รักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า เช่น การกล่าวหาเสารงเรื่องช่วยกันอนุรักษ์ สิ่งแวดลอมในโรงเรียนและชุมชนการลงมือปฏิบัติในการทำ ความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ต่างๆ และการร่วมเป็นจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย อนุรักษ์การประหยัดพลังงาน	- รูปภาพ	- รูปภาพ
--	--	-----------------	-----------------

	ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้อง หรือผู้ใกล้ชิด		
--	--	--	--

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
3. ซื่อสัตย์สุจริต(ต่อ)	3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานจากผู้อำนวยการแล้วนั้น ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานสำเร็จเสร็จสิ้นตามที่ได้ตกลงไว้ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสมบูรณ์ 3.6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ได้แก่ การปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปฏิบัติให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ 3.7 รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักประหยัด คมค้ำ มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของนักเรียนเป็นหลัก ดำเนินการสอดคลองและเป็นไปตามความต้องการของส่วนรวม ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเหมาะสม ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม 3.8 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวมปฏิบัติงาน โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย เช่น การได้เป็นกรรมการระดับโรงเรียน มีจิตช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งข้าพเจ้าได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ไม่เอื้อประโยชน์ญาติพี่น้อง หรือคนคุ้นเคย ให้ความร่วมมือและเต็มใจ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในสิ่งที่	- รูปภาพ - รูปภาพ - รูปภาพ - รูปภาพ	

	ตนเองมีความรู้ความสามารถ เช่น การเป็นกรรมการ ประเมินครูผู้ช่วย ให้คำแนะนำผู้ร่วมงานด้วยความ เต็มใจ ไม่เรียกร้องผลประโยชน์		
--	---	--	--

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
4. ความรับผิดชอบ	4.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การแต่งชุดข้าราชการ ชุดปกติขาว หรือชุดเต็มยศในงานต่างๆ และ ชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามระเบียบของสถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน	- รูปภาพ	
	4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร ตั้งใจทำงานในหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา แม้บางครั้งจะเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานบ้างก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ หาทางแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปปรารถนาดีมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	- รูปภาพ	
	4.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามระเบียบราชการ เช่น การขออนุญาตไปราชการ การออกนอกพื้นที่	- รูปภาพ	
	4.4 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	- รูปภาพ	

	ข้าพเจ้าตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน เช่นการมาปฏิบัติงานทันเวลา เข้าห้องเรียนและออกจากห้องเรียนตามเวลาที่กำหนดเวลา 4.5 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับได้แก่การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดทำโครงการต่างๆ	- รูปภาพ	
--	---	----------	--

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
4. ความรับผิดชอบ (ต่อ)	4.6 สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ข้าพเจ้าได้มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และโครงงานคุณธรรม 4.7 มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมนั่งสมาธิ สวดมนต์ กิจกรรมสอประกายธรรมศึกษาขั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ทำให้ได้การยอมรับจากชุมชน	- รูปภาพ - เกียรติบัตร	

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5. อุทิศการณ์คุณธรรม	. 5.1 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง อุทิศเวลาให้กับงานโครงการต่างๆ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เช่น เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ ทำงานล่วงเวลาแม้ในช่วงวันหยุดหรือปิดเทอม เพื่อพัฒนาโรงเรียน และ	- รูปภาพ	

	นักเรียนให้ได้ตามศักยภาพของตนเอง ด้วยความรักความเมตตา 5.2 เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลา อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร และการอุทิศเวลา เช่น การอุทิศเวลาให้กับทางราชการในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน	- รูปภาพ	
--	--	----------	--

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5. อุดมการณ์คุณธรรม (ต่อ)	5.3 มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และ สังคม ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมบริจาคกำลังทรัพย์ ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทำด้วยความเต็มใจ และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในท้องถิ่น โดยให้ความร่วมมือมาด้วยดีตลอด 5.4 อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ข้าพเจ้ามีอดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้แก่การพรีสอน พูดซ้ำๆ พูดบ่อยๆ ทำให้ดู คอยชี้แนะให้กำลังใจ ให้คำปรึกษานักเรียน เข้ารับการอบรมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการอบรมวางแผนพัฒนาคุณธรรมนักเรียนต่อไป 5.5 เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นของงานที่ได้รับมอบหมายนั้น สร้างทีมงาน แล้ววางแผนการดำเนินงานลงมือดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข ทำให้งานสำเร็จและมีผลที่ยั่งยืน ปฏิบัติงาน ด้วยความ	- รูปภาพ - รูปภาพ - รูปภาพ	

	วิริยะ อุตสาหะ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ อดทน มีน้ำใจกับผู้ร่วมงาน เน้นการบริการอย่างมีคุณภาพ 5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ทั้งในและนอกเวลาราชการ เช่น การนำนักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้รับผิดชอบและเฝ้าระวังดูแลอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมจนกลับถึงบ้านโดยสวัสดิภาพ	- รูปภาพ	
--	---	----------	--

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5. อุดมการณ์คุณธรรม (ต่อ)	5.7 ให้ความช่วยเหลือ ปรีक्षा แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และ คนในชุมชน เสียสละเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความทุ่มเท ด้วยความเต็มใจ และให้ความช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ร่วมมือ ในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ	- รูปภาพและ - เกียรติบัตร	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ


 ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการพิจารณา
 (นางสาวเจนจิรา เจตินัย)
 ตำแหน่ง ครู
 วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่น เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม

นางสาวเจนจิรา เจตินัย ผู้ใต้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า มีคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม ดังนี้ รู้จักพึ่งพา มีความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย มีความสามัคคี รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ ยึดความประหยัด ในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิดได้รับมอบเกียรติบัตรเป็นครูดีไม่มีอบายมุข เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด และการรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า นำทรัพยากรที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้รับผิดชอบทรัพย์สินทางราชการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนทุกด้าน ช่วยเหลือร่วมงานกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกันได้ประพฤติดุปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน ด้วยความรักสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความจริงใจ สุภาพเรียบร้อย ทั้งผู้เรียน คณะครู ผู้บริหาร และชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้เริ่มจากภายในครอบครัวตนเอง ในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม จัดให้มีชั่วโมงพระพุทธศาสนา มีพระสงฆ์เข้ามาสอนคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความรักในองค์กร รักท้องถิ่น เช่น การจัดเวรทำความสะอาด ฝึกการทำงานร่วมกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน สร้างค่านิยมรักษา ดูแลโรงเรียนด้วยความรัก จัดกิจกรรมวันครู วันแม่แห่งชาติ ปลุกฝังความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง คือการปฏิบัติ หน้าที่ ที่คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักเช่นการปฏิบัติ จิตอาสา โดยไม่มุ่งผลประโยชน์ต่อตนเอง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร เสียสละเวลาให้แก่ทางราชการ ด้วยข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง และต้องการให้งานเสร็จตามกำหนดเวลา แม้บางครั้งจะเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานบ้าง ข้าพเจ้าก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ข้าพเจ้าใช้สติปัญญา ความสามารถ และความอดทนในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และนำไปสู่การประหยัด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางสาวเจนจิรา เจตินัย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโนนแกด เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี 2564



ลงชื่อ ผู้บังคับบัญชา

(นางวาสนา สงโสด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเจนจิรา เจริญ วิทยฐานะ -

โรงเรียนบ้านโนนแกด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1 ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	1.2. ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด		
	1.3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม		
	1.5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	1.6. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน		
	ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 5 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 3-4 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-2 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแกฐานะ		
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์		
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อมใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	ปฏิบัติ 4 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 3 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 2 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		
	3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง		
	3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของ ส่วนรวม		
	3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	ปฏิบัติ 8 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6-7 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
4. ความรับผิดชอบ	4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย		
	4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		
	4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ภายใน เวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		
	4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	ปฏิบัติ 7 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5. อดุมการณ์คุณธรรม	5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและ งานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม		
	5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		
	5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ		
	5.7. ให้ความช่วยเหลือ ปรีक्षा แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน		
ปฏิบัติ 7 ขอ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6 ขอ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ขอ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ขอ = พอใช้ (5 คะแนน)		คะแนน 	
คะแนนรวม			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ครู	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา
31- 49 คะแนน	50 – 69 คะแนน	70-89 คะแนน	90 – 100 คะแนน	

หมายเหตุ

1. ผู้สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 31 คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
3. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย

4. ในกรณีที่มิได้มีการพิจารณา มีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบ อันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย

5. ในกรณีที่มิได้มีการพิจารณา มีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากัน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบ อันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย

6. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ 1 และข้อที่ 4 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

ภาคผนวก
เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. พอเพียง

1.1 ประหยัดดอตอม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้าใช้เวลาหลังเลิกงานและวันหยุด เลี้ยงไก่ กบ หอย และพืชผักสวนครัวเพื่อนำไปบริโภคในครอบครัวเพื่อลดค่าใช้จ่าย เหลือจากบริโภคได้นำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้





ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้และถ่ายทอด ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความพอเพียง ลดละ
ความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีวิต



ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้ลูกได้ลงมือปลูกพืชผักและนำไปแจก บางส่วนนำไปจำหน่าย
เพื่อฝึกให้รู้จักค่าของเงินและการแบ่งปัน



1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนห่างไกลจากอบายมุข และเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของสถานศึกษา



1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้านำโฟมห่อผลไม้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ประดิษฐ์เป็นดอกไม้และนำ
กะลามะพร้าวมาทำเป็นแจกัน ซึ่งวัสดุเหล่านี้เป็นสิ่งที่เหลือใช้



1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน และสังคมสม่ำเสมอ มีความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ ช่วยเหลือกันทำงานจนสำเร็จคล่องไปด้วยดี



โรงทาน รร.บ้านโนนแกด

1.6 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน



2 กตัญญู

2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ
ข้าพเจ้าได้ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบงานบ้าน อาหาร ความเป็นอยู่ต่างๆ
อย่างดีที่สุดตามกำลังความสามารถเพื่อให้ท่านมีความสุข และดูแลท่านเมื่อเจ็บป่วยไม่สบาย



2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร

ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักโรงเรียน มีจิตอาสา รักษาสมบัติของโรงเรียน ดูแลทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ตนเองได้รับมอบหมาย และรู้จักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ครูอาจารย์



2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น
รู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
โรงเรียนและชุมชนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน ปลุกฝังผู้เรียนมีจิตอาสา
และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



3. ชื่อสัตย์สุจริต

ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบครูผู้ช่วย สพ.ศรียะเกษ เขต 1 เป็นกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รร.บ้านโนนแกดเป็นกรรมการคุมสอบ NT ชั้น ป.3 รร.บ้านทางเว้าโนนบัว และเป็นคณะกรรมการคุมสอบO-Net รร.อนุบาลกันทรารมย์



ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด คำนึงของนักเรียน
ประโยชน์ต่อและส่วนรวมเป็นหลัก ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ จรรยาบรรณครูและเป็น
แบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน



4. ความรับผิดชอบ

แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ



มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
และปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ



สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด



ผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ห้องเรียนสะอาด มีผักปลอดสารรับประทาน
นักเรียนมีความสามัคคี เป็นคนดีและมีความสุข



5. อุดมการณ์คุณธรรม

อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ
 ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในวันหยุด เป็นคณะกรรมการตรวจแผน IEP ร่วมกับศูนย์
 การศึกษาพิเศษ และเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพทุกคนในหมู่บ้าน
 ได้อุทิศเวลาในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน



มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม
นำนักเรียนบริการน้ำดื่มในงานศพ และเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมกิจกรรมในชุมชน
เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมบุญกฐิน



