



กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนจากเอกสารต่างๆเช่นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนแบบสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบบันทึก การสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจพฤติกรรมต่างๆเพื่อนำมาทำฐานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน	มิถุนายน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2.ครูนำฐานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนมาวิเคราะห์และจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง		
3.ครูและผู้ปกครองร่วมกันวางแผนหาแนวทางและดำเนินการในการแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมนักเรียน 6 ขั้นตอนการสร้างครอบครัวคุณธรรม ดังนี้		
ขั้นตอนที่ 1 สร้างความตระหนักและการยอมรับจากทุกคนในครอบครัว		
1.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกันระดมความคิดในการแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริม	มิถุนายน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกันวางแผนและหาแนวทางการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ		
3.ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองและนักเรียน		
ขั้นตอนที่ 2 ระดมความคิดเพื่อจัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม		



1.ครูและทุกคนในครอบครัวร่วมกันระดมความคิดรวบรวมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ผ่านมาเพื่อให้ทุกคนรับรู้ “ข้อบกพร่อง” ของ		มิถุนายน-กรกฎาคม	ครูและผู้ปกครอง		
2.ครูและทุกคนในครอบครัวร่วมกันระดมความคิด รวบรวมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในครอบครัวของเรา ในระยะเวลา 12 เดือนข้างหน้า เพื่อให้ทุกคนรับรู้ถึง “ความปรารถนา” ร่วมกันในการพัฒนาครอบครัวในปีต่อไป”					
ขั้นตอนที่ 3 ร่วมกันกำหนด “คุณธรรมเป้าหมาย”					
1.ครูและทุกคนในครอบครัวร่วมกันระดมความคิด กำหนด “คุณธรรมเป้าหมาย” ที่แต่ละคนเชื่อว่าจะช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์		มิถุนายน-กรกฎาคม	ครูและผู้ปกครอง		
2.กำหนด “คุณธรรมเป้าหมาย 3 คุณธรรม” เพื่อเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของครอบครัวโดยเลือกจากคุณธรรมเป้าหมาย ที่ร่วมกันคิดใจข้อ 1 เพื่อนำมาปฏิบัติในรอบปีนี้ เช่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และพอเพียง					
ขั้นตอนที่ 4 คุณธรรมอัตลักษณ์สู่การปฏิบัติ					
ครูและทุกคนในครอบครัวร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของครอบครัว ดังตัวอย่างต่อไปนี้					
คุณธรรมเป้าหมาย	แนวทางปฏิบัติ			กรกฎาคม-สิงหาคม	ครูและผู้ปกครอง
	พ่อ	แม่	ลูก		
มีวินัย	1.รับผิดชอบเป็นผู้ 2.การรักษาเวลาตรงเวลา 3.หารายได้จุนเจือครอบครัว	1.ซื่อสัตย์วางใจให้เกียรติซึ่งกันและกัน 2.รักษาสุขภาพ	1.การดูแลตัวเองดูแลสุขภาพ 2.การช่วยเหลืองานบ้าน		
ใฝ่เรียนรู้	1.ใช้เทคโนโลยีในการรับฟังข่าวสาร	1.สอนความรู้ให้บุตรทั้งการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน	1.ฝึกอ่านเขียนทำการบ้านให้เรียบร้อย		



	2.ส่งเสริมให้ บุตรได้รับ การศึกษา เต็มตาม ศักยภาพ	2.ใช้ เทคโนโลยีใน การรับ ข่าวสาร บ้านเมือง	2.หมั่น ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้อยู่ เสมอ		
สามัคคี	1.รักใคร่เป็น ผู้นำ 2.เป็น แบบอย่างมี คุณธรรม 3.ทำให้ ครอบครัวมี ความสุข	1.เป็น แบบอย่างที่ดี ให้ลูก 2.ใช้คำพูดที่ เหมาะสม สุภาพ	1.เสียสละไม่ เห็นแก่ตัว 2.รักใคร่ สามัคคีกับพี่ น้อง 3.ศรัทธา เชื่อมั่นพ่อ แม่ครู อาจารย์		

ขั้นตอนที่ 5 ลงมือปฏิบัติทั้งครอบครัว

1.ทุกคนในครอบครัวนำแนวปฏิบัติที่จัดทำในขั้นตอนที่ 4 มา ปฏิบัติในชีวิตประจำวันและบันทึกผลการปฏิบัติลงในแบบ บันทึกพฤติกรรม	กรกฎาคม-สิงหาคม	ครูและผู้ปกครอง
2.มีการพูดคุยในครอบครัวเป็นระยะๆ เพื่อสรุปข้อดีที่ได้จาก การปฏิบัติและข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไข		

ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผล

1.ทุกคนในครอบครัวประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป จากการ สังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรม		
2.ครูและผู้ปกครองร่วมกันประเมินนักเรียนว่ามีพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ลดลงหรือไม่ และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด	กรกฎาคม-สิงหาคม	ครูและผู้ปกครอง
3.ครูสรุปผลการดำเนินกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา และยกย่องชมเชยครอบครัวที่ดำเนินการ ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์ของ ครอบครัว		

