

ชื่อผลงานนวัตกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่หนูน้อยนักทดลอง
ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวจินตนา พรหมชาติ
โรงเรียน บ้านโนนแกด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
โทรศัพท์มือถือ 0651202677
ประเภทผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง ☒ ความกตัญญู ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
☒ ความรับผิดชอบ
☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี

1.ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จุดเปลี่ยนสำคัญในยกระดับคุณภาพการศึกษา ของการจัดกิจกรรมการทดลอง20 กิจกรรม ในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ 2และชั้นเรียนปีที่3 ที่มีการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับชั้นอนุบาล2-3 ก็จะมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีการทดลองในการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบ “Active Learning” ที่ช่วยทำให้เด็กมีพัฒนาการสื่อสารได้เก่งขึ้น สามารถให้เหตุผลกับคำถามที่ยากๆ ได้ สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการคิดที่เกิดขึ้นในตัวเด็กและเด็กทำกิจกรรมการทดลองที่ง่ายๆด้วยตัวเองได้

2.จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กอนุบาลทำกิจกรรมการทดลองง่ายๆได้
2. เพื่อให้เด็กอนุบาลมีความสุขในการทำกิจกรรมโดยการเรียนปนเล่น

2.2 เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลทำกิจกรรมการทดลองง่ายๆด้วยตนเองและร่วมกิจกรรมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนานไม่เบื่อในการทำกิจกรรม

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

1.กำหนดโครงงาน

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งออกเป็นขั้นตอน ได้แก่

1. จัดปัญหา สร้างสมาธิก่อนเริ่มบทเรียน ซึ่งสามารถทำได้ทั้งการนั่งสมาธิ เล่นตบแปะ เนื่องจากปัจจุบันมีปัญหาเรื่องสมาธิสั้นการฝึกสมาธิจะช่วยให้เด็กมีสมาธิ รู้สึกตัวเร็ว ง่ายต่อการตั้งสมาธิกลับมาสู่ชั้นเรียน
2. ครูตั้งคำถามปลายเปิด ลดคำถาม “ใช่ -ไม่ใช่” เพื่อให้เด็กคิดหาคำตอบหาเหตุผลมาตอบคำถาม
3. ลงมือทดลอง หาคำตอบด้วยตัวเอง จากคำตอบหรือข้อสันนิษฐานของเด็ก ครูจะไม่บอกว่าถูกหรือผิดทันที แต่จะ让孩子ได้ลงมือทดลองปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้เขารู้ด้วยตัวเองว่าสิ่งที่คิดถูกต้องหรือไม่เป็นการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง
4. สรุปสิ่งที่เกิดขึ้น ต่อยอดไปยังการเรียนรู้เรื่องอื่น โดยหลังได้คำตอบแล้วต้องทำให้เด็กสรุปในสิ่งที่เกิดขึ้นจากการทดลอง โดยครูจะคอยไต่ถามคำถามให้อยู่ในกรอบจนสามารถสรุปและเชื่อมโยงไปยังโจทย์อื่นต่อไป

-การทำกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมนี้สามารถนำไปสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. ศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมการทดลอง
3. ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินงานการทำกิจกรรม
4. นำเสนอกิจกรรมและแนวทางการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความสนใจและร่วมทำกิจกรรมการทดลองด้วยความสนุกสนาน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถนำกิจกรรมการทดลองไปสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อรับการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

5. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความสนใจและร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ครูและผู้ปกครอง ชื่นชม และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ

การมีส่วนร่วม ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองทำให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเด็กๆได้รับความสนุกสนานและนำไปสู่การค้นคว้าในการทดลองการทำโครงงานเพื่อรับการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำกิจกรรมควรมีการศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้และความปลอดภัยในการทำกิจกรรมสำหรับเด็กๆ

7. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

1. การจัดนิทรรศการการเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของเด็กอนุบาล
2. เผยแพร่นำเสนอในรูปแบบของคลิปวิดีโอ
3. คำชื่นชมจากความคิดเห็นต่างๆ

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ถ้านักเรียนมีความสนุกและได้ความรู้ในการทำกิจกรรมการทดลองได้ๆก็จะชื่นชอบและค้นคว้าและอยากเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนาน
2. โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ปีการศึกษา 2563

ภาคผนวก

รูปภาพนักเรียนทำกิจกรรมการทดลอง



น้ำ ทRAYและน้ำมัน



ลูกโป่งพองโต
และขวดบวบเองได้



ขยายผลไปสู่การทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเรื่อง
น้ำวิเศษเข็ดกระจก











รายงานนวัตกรรม
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่หนูน้อยนักทดลอง