

ชื่อผลงานนวัตกรรม โนนแกลดใส่สามัคคีร่วมใจจัดการขยะ
ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน
โรงเรียน บ้านโนนแกลด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๔๙๕๘-๕๘๖๑ Email [jira๐๑๑๒@hotmail.com](mailto:jira0๑๑๒@hotmail.com)
ประเภทผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ ความพอเพียง | ☒ ความกตัญญู | ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☒ ความรับผิดชอบ | ☒ อุทิศการณคุณธรรม | |
| ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี | | |

๑.ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

โรงเรียนเคยประสบปัญหาจากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวันจำนวนมาก ทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน เนื่องจากไม่มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง จึงเป็นปัญหาของทุกคนในโรงเรียนในการที่จะช่วยกันหาทางแก้ปัญหา เพื่อเป็นสร้างวินัยในตนเองเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้แก่ทุกคนภายในโรงเรียน และที่สำคัญ คือการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน เชื่อมโยงสู่หมู่บ้านจากกิจกรรม “โนนแกลดสร้างสุข ” ที่เป็นกิจกรรมของชุมชนในการบริหารขยะร่วมกับกับโรงเรียน ร่วมสร้างชุมชนและผู้มีส่วนร่วมให้มีจิตสำนึกแห่งการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีลักษณะนิสัย “ไม่สร้างขยะ” อยู่ในวิถีชีวิต มีความพยายามที่จะลดปริมาณการทิ้งขยะให้น้อยลงเรื่อย ๆ

๒.จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน และโรงเรียนลดปริมาณขยะ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวิธีการนำขยะมูลฝอยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าและในโรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี นำไปปฏิบัติสู่ครอบครัวและชุมชน
๓. เพื่อสร้างวินัยของนักเรียนในการทิ้งขยะให้ถูกที่ไม่เป็นภาระของผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในการบริหารจัดการขยะทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกลด ร่วมช่วยกันรักษาความสะอาด มีวินัยในการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกขยะ โรงเรียนมีความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี ปราศจากขยะ

๓. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

๑. กำหนดโครงการ โนนแกดสไตส์ร่วมใจบริหารขยะ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน

๔. นำเสนอกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ ดังนี้

๑. ทิ้งขยะให้ถูกที่ ฝึกวินัยในการรักษาความสะอาด เลือกทิ้งขยะในถังที่คัดแยกขยะตรงกับขยะในมือ

๒. ช่วยกันทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบและห้องเรียน ที่ได้รับมอบหมายและรณรงค์ปัญหาของขยะและนำไปปฏิบัติในครอบครัวและชุมชน

๓. การคัดแยกขยะเป็นขยะที่นำไปใช้ใหม่ได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้ หรือนำไปขายเป็นรายได้ โดยการให้ความรู้ในการนำไปใช้ ประดิษฐ์ หรือนำไปขายเป็นรายได้ ในรูปแบบธนาคารขยะมีที่จัดการขยะที่ได้มาตรฐาน

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ห้องเรียนและโรงเรียน มีขยะลดลง ปราศจากขยะที่ส่งกลิ่นเหม็นในห้องเรียน นักเรียนเกิดแนวที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย

๒. โรงเรียนมีวิธีการนำขยะมูลฝอยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่า นำขยะบางประเภท กลับมาใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

๓. นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะโดยการแยกขยะก่อนทิ้ง

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในการบริหารจัดการขยะในทั้งโรงเรียนและชุมชน

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน

๒. นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตามของตกลงของโรงเรียนในเรื่องการจัดการขยะ

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชม และให้ความร่วมมือนำไปสู่การปฏิบัติสู่ชุมชนต่อไป

๔. หน่วยงานภายในชุมชน โนนแกดสร้างสุข มีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือในการรับซื้อขยะ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน เชื่อมโยงสู่หมู่บ้านจากกิจกรรม “โนนแกดสร้างสุข ” ที่เป็นกิจกรรมของชุมชนในการบริหารขยะร่วมกับกับโรงเรียน ร่วมสร้างชุมชนและผู้มีส่วนร่วมให้มีจิตสำนึกแห่งการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีลักษณะนิสัย “ไม่สร้างขยะ”

ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำโครงการ ควรมีการจัดทำบัญชีในรูปแบบของธนาคารขยะให้เป็นรูปธรรม มีความรู้ในการคัดแยก สร้างค่าในการขายและแปรเป็นขยะรีไซเคิล ต่อไป

๗. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

๑. การเสนอจัดนิทรรศการของตำบลห่ม การร่วมกิจกรรมของชุมชนในการบริหารจัดการขยะ
๒. เผยแพร่นำเสนอในรูปแบบของคลิปวิดีโอ ใน YouTube ,facebook
๓. คำชื่นชมจากความคิดเห็นต่างๆ

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ถ้านักเรียนมีความรู้ในเรื่องของประเภทขยะ การซื้อขนม สิ่งที่กลายเป็นขยะที่เกิดปัญหาการเพิ่มปริมาณขยะ รู้วิธีคัดแยก สร้างคุณค่าของขยะแต่ละห้อง
๒. มีระบบจัดการและธนาคารขยะของแต่ละห้อง

ภาคผนวก

นักเรียนและชุมชนร่วมแรงร่วมใจ กำจัดขยะ นำสู่การปฏิบัติต่อครอบครัวและชุมชน



ขยายผลสู่โรงเรียนทุกห้อง ร่วมแรงร่วมใจ จากกิจกรรมชุมนุมสู่การปฏิบัติ



แยกเพื่อจำหน่าย



นำเสนอสู่ตำบล





โรงเรียนบ้านโนนแกด • ติดตาม

5 ก.ย. 2563 • 🌐



โนนแกดสดใสร่วมใจบริหารขยะ

โนนแกดสดใสร่วมใจบริหารขยะ



87

ความคิดเห็น 5 รายการ แชร์ 15 ครั้ง รับชม 1.1K ครั้ง



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



แชร์

13:49 ↵



ความคิดเห็น

เรียบร้อย



Nongkran Kingket
เก่งมากเลยคะ

47 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ



Woranuch Thosanthia
นี่แหละ
ที่สังคมต้องการ



47 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ



ย่า นื่องมานา
เป็นตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นๆได้เลยจ้า

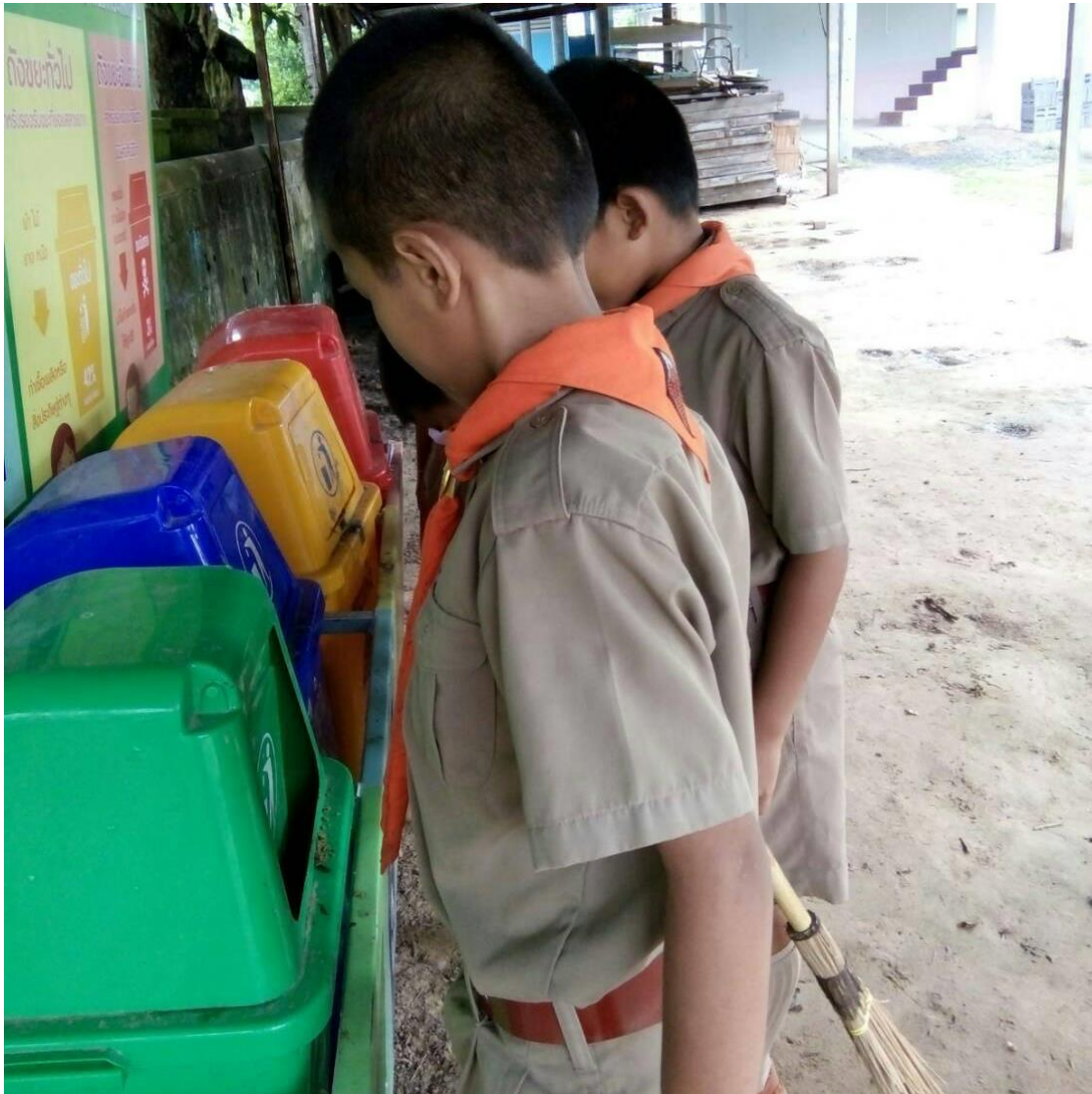
37 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ



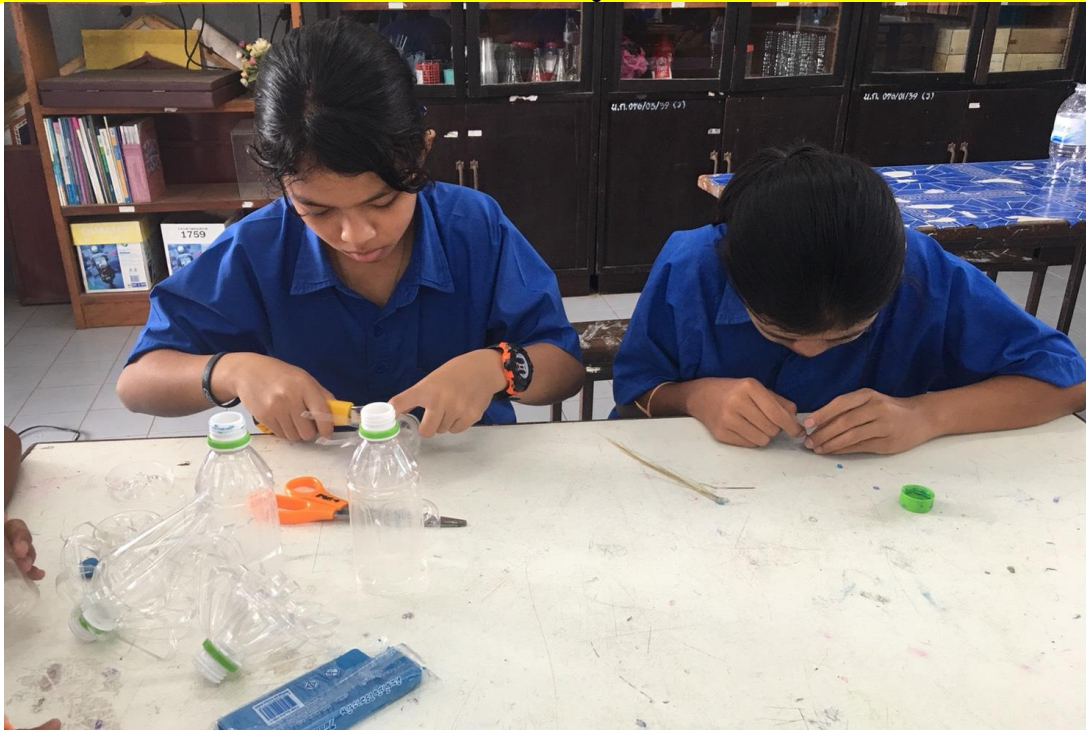
ย่า นื่องมานา
หนูเก่งเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆได้เลยจ้า

37 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ

มีวินัย



ไฟเรียนรู้



สามัคคี

