



นวัตกรรมการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
คุณธรรมมีหลากหลาย เป็นคนดีได้ถ้าคุณทำ

โดย
นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านโนนแกด สพป.ศก.๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงาน คุณธรรมมีหลากหลาย เป็นคนดีได้ถ้าคุณทำ

เจ้าของผลงาน นางสาวอรรทัย อิ่มเต็ม

โรงเรียน บ้านโนนแกด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๐๔๓๗๗๐

e-mail : orataiimtem3770@gmail.com

ประเภทผลงาน ด้านการเรียนการสอน

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ✓ ความมีวินัย
- ✓ ความกตัญญู
- ✓ ความซื่อสัตย์ สุจริต
- ✓ ความรับผิดชอบ
- ✓ อุทิศการณคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้ง ทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคมก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สังคมโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม” โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ซึ่งทรงรับสั่งให้ ดำเนินตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาล ที่ ๙ โดยต้องการให้ทุกคนทำ

เพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ใน ๔ เรื่อง คือ

๑. ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง
๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๖ เมษายน ๒๕๖๐) มาตรา ๔๕ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รวมทั้ง นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มุ่งจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ฯลฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ กำหนด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี
๒. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ

จนเกิดเป็นคุณธรรมยодนิยม ๑๐ อันดับของโรงเรียน ได้แก่ ความมีวินัย จิตอาสาจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง การใฝ่เรียนใฝ่รู้ ความสะอาด ความสุภาพ ความกตัญญู และความสามัคคียุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) จากการสำรวจสภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่าโรงเรียนบ้านเขาไม้แก้วมีนักเรียนหลายคนที่ยังขาดการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี คือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหายหรือมีเพื่อนลักขโมย แล้วไม่ได้อธิษฐาน นักเรียนยังขาดการมีจิตสาธารณะ เช่น อาสาช่วยเหลืองานคุณครู ช่วยเหลืองานโรงเรียน หรือ ช่วยเหลืองานในชุมชน นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่องานที่ เช่น ไม่ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน และห้องเรียน เป็นต้นเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้ นักเรียนเป็นคนดีที่ทำได้ง่าย การทำดีทำได้ไม่ยาก เพียงแค่เริ่มต้นที่ตนเอง แล้วต่อยอดที่เพื่อนๆ คนดีมีคุณธรรมก็จะหาไม่ยากอีกต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นนวัตกรรมในการทำดี โดยคุณเป็นคนทำเองและจากการที่โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งนักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ผู้บริหาร

ครู และนักเรียน ประการได้แก่ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และ
อุดมการณ์คุณธรรม โรงเรียนได้ด าเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ดังกล่าวโดยการด าเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะท าให้นักเรียนใน
โรงเรียนทุกคนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมของหายได้คืน

๒. กิจกรรมออมเงินเพื่อพอเพียง

๓. กิจกรรมสำนึกดีมีวินัย

๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๕. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย

๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายคุณธรรม โดยเน้นให้นักเรียนตระหนัก รู้อาใจและคิดอย่างมี

เหตุผล ซึมซับคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อชีวิต ภูมิใจในการทำความดี โดยเริ่มจากการฝังให้
นักเรียนเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆเช่น การตอคิว การไม่พูดปด การไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น

๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ. ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ประการได้แก่ความพอเพียง ความกตัญญูความ
ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามกรอบ
แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ประการได้แก่ ความ
พอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

๓. กระบวนการในการผลิตนวัตกรรม

กิจกรรมดังกล่าวได้ใช้รูปแบบ PAOR ซึ่งล าดับการท างานมี ๔ ขั้นตอน มาใช้ในการด าเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนโดยการส ารวจ

พฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน จัดท าแบบสังเกตพฤติกรรม

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้วสรุปปัญหา

ขั้นตอนที่ ๒ สร้างทางเลือกวางแผนเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลาย แล้วสรุปวิธีแก้ปัญหาโดยสรุป

ออกมาได้ ๕ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมของหายไต้คีน

๒. กิจกรรมออมเงินเพื่อพอเพียง

๓. กิจกรรมส่านักดีมีวินัย

๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

๕. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๕ ตามคู่มือการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม มีการน ำขอปกครองมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณครู และ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคุณครู และ
ผู้อำนวยการโรงเรียน เผยแพร่ผลงาน

๔. ผลการเนิการ / ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกดจะเป็นผู้มึคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามกรอบแนวคิด

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และ

อุดมการณ์คุณธรรม

๑. อุดมการณ์คุณธรรม (ผลจากการทำกิจกรรมเสี่ยงตามสาย)

๒. ความรับผิดชอบ (ผลจากการทำกิจกรรมส่านักดีมีวินัย)

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต (ผลจากการทำกิจกรรมของหายไต้คีน)

๔. ความพอเพียง (ผลจากการทำกิจกรรมออมเงินเพื่อพอเพียง)

๕. ความกตัญญู (ผลจากการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน)

๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

๑. ความมุ่งมั่นชัดเจนในเป้าหมาย

๒. พร้อมทั้งจะเรียนรู้อยู่เสมอ แม้งานนั้นจะยุ่งยากซับซ้อน

๓. นักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีส่วนช่วยให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๔. ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน การยอมรับในความสามารถของแต่ละบุคคล หรือความสามารถของ

นักเรียน

๕. การแก้ปัญหาและตัดสินใจ เมื่อเจอเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

๖. การบริหารเวลาในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด และสำเร็จตามเป้าหมาย

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

นักเรียนมีความตระหนัก รู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าความดี มีความรู้สึกประทับใจดีภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดย อันมีผลมาจากการท ากิจกรรม ดังนี้

๑. อุดมการณ์คุณธรรม (ผลจากการทำกิจกรรมเสี่ยงตามสาย)

๒. ความรับผิดชอบ (ผลจากการทำกิจกรรมสำนึกดีมีวินัย)

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต (ผลจากการทำกิจกรรมของหายได้คืน)

๔. ความพอเพียง (ผลจากการทำกิจกรรมออมเงินเพื่อพอเพียง)

๕. ความกตัญญู (ผลจากการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน)

๗. การเผยแพร่/การได้การยอมรับ

การจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ในหัวข้อ คุณธรรมหลากหลาย เป็นคนดีได้ ถ้าคุณทำ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรมได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงในเพจ Facebook ของโรงเรียนบ้านโนนแกด สัมพันธ์ เผยแพร่ผ่าน การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย และกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบกิจกรรมดังกล่าว

การประชาสัมพันธ์

ผ่านเพจ Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๓๘๐๗๓๔๘๙๐๔๙>

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ในหัวข้อ คุณธรรมหลากหลาย เป็นคนดีได้ ถ้าคุณทำ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน จึงทำให้กิจกรรมนี้สำเร็จตามเป้าหมาย ทำให้นักเรียนนักเรียนมีความตระหนัก รู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าความดี มีความรู้สึกประทับใจดีภูมิใจในการทำความดี ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียน

คุณธรรม สพร. ได้แก่ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์

คุณธรรม โดยอันมีผลมาจากการทำกิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทำให้การทำความดีเป็นเรื่องที่ไม่ยาก ใครๆ

ก็ทำได้ เพียงแค่ลงมือทำ