



การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ



นางสาวสนใจ เวียงรัตน์
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำนวัตกรรมนี้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด และเพื่อสร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชน

รายละเอียดของเอกสาร ประกอบไปด้วย

1. ความสำคัญของนวัตกรรมที่นำเสนอ
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม
3. กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
5. ปัจจัยความสำเร็จ
6. บทเรียนที่ได้รับ
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
8. เงื่อนไขความสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเล่มนี้ จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ในการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีให้กับผู้บริหาร ครู และผู้สนใจโดยทั่วไป เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการผลิตนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

นางสาวสมใจ เวียงรัตน์

สารบัญ

	หน้า
1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่น่าเสนอ	1
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม	4
3. กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	5
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	14
5. ปัจจัยความสำเร็จ	14
6. บทเรียนที่ได้รับ	15
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	15
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	16
ภาคผนวก	17
ภาคผนวก ก ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ	18
ภาคผนวก ข ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	19
ภาคผนวก ค ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 8 องค์ประกอบ	20
ภาคผนวก ง แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	25
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการเผยแพร่ผลงาน	25
ภาคผนวก ฉ เกียรติบัตรผลงานที่ได้รับรางวัล	26
ภาคผนวก ช แบบบันทึกการเยี่ยมชมห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	26
ภาคผนวก ซ ภาพแสดงผลงานนักเรียน	27

รูปแบบการนำเสนอผลงาน การจัดทำผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ชื่อผลงานนวัตกรรม การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวสมใจ เวียงรัตน์

โรงเรียน บ้านโนนแกด ตำบลท่ม อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โทรศัพท์มือถือ 0917367958

e-mail kk0917367958@gmail.com

ประเภทผลงาน ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.√..ความพอเพียง

.√..ความกตัญญู

.√..ความซื่อสัตย์สุจริต

.√..ความรับผิดชอบ

.√..อุดมการณ์คุณธรรม

√ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโนนแกด
สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

1.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งศาสตร์พระราชาเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดี ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคี ซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นและมั่นคงตลอดไป

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

1. ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู
2. ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
3. ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต

4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม การผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ครูต้องศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาผสมผสานกับประสบการณ์ของตนเอง เพื่อผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีให้เหมาะสมกับโรงเรียนและห้องเรียนของตนเอง ปัจจัยความสำเร็จของการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีเจตคติที่ดีในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ (หลักฐานอ้างอิงจาก เอกสารการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี หน้าที่ 1-3)

ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบายให้ทุกโรงเรียน จัดทำห้องเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ 8 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน 2) แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ 3) การตกแต่งห้องมีความเหมาะสม 4) บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 5) ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 6) วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน 7) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน และ 8) การนำเสนอผลงานเด่นของห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมระดับห้องเรียนในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีห้องเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียน การสอน

เพื่อเป็นการสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

“ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ตลอดจนเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ในการจัดทำห้องเรียนคุณภาพ นางสาวสมใจ เวียงรัตน์ ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลห่ม อำเภอมือศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ ซึ่งเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่สร้างขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด และเพื่อสร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชน

1.2 แนวคิดหลักการสำคัญ

จากแผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลห่ม อำเภอมือศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไว้ดังนี้

แผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด ปีการศึกษา 2562-2564

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จริยธรรม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
สามัคคี	-เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ -ปฏิบัติตนต่อ ผู้ได้บังคับบัญชาด้วย ความเสมอภาค -ให้เกียรติยกย่องชมเชย และให้กำลังใจตาม โอกาสที่เหมาะสม	-ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุก กิจกรรม -ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -ทำงานเป็นทีมร่วมกันได้	-ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรม -ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -ไม่ทะเลาะกัน
มีวินัย	-ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา -พูดจาสุภาพ -แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย	-มาปฏิบัติงานตรงตามเวลา -เข้าสอนตรงเวลา -พูดจาสุภาพ -แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	-มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน -เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย -ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน
ใฝ่เรียนรู้	-ศึกษาความรู้ใหม่ๆ อยู่ เสมอและนำความรู้ที่ ได้รับมาเผยแพร่และ พัฒนางานในหน้าที่ อย่างต่อเนื่อง -แนะนำช่วยเหลือครู นักเรียน ในการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์	-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ -พัฒนานวัตกรรมการเรียนการ สอนอยู่เสมอ -พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับ การอบรมและศึกษาหาความรู้ ใหม่เพื่อนำมาปรับใช้กับงานใน หน้าที่อย่างต่อเนื่อง	-ตั้งใจเรียนขณะครูสอน -ทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานทุกครั้ง -ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

จากการศึกษาแผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด ทำให้ได้แนวคิดในการทำนวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ ซึ่งเป็น
นวัตกรรมที่สร้างขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด และเพื่อสร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชน (หลักฐานอ้างอิง จากรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โรงเรียนบ้านโนนแกด หน้า 17)

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

2.1 การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด
4. เพื่อสร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนแกด ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน

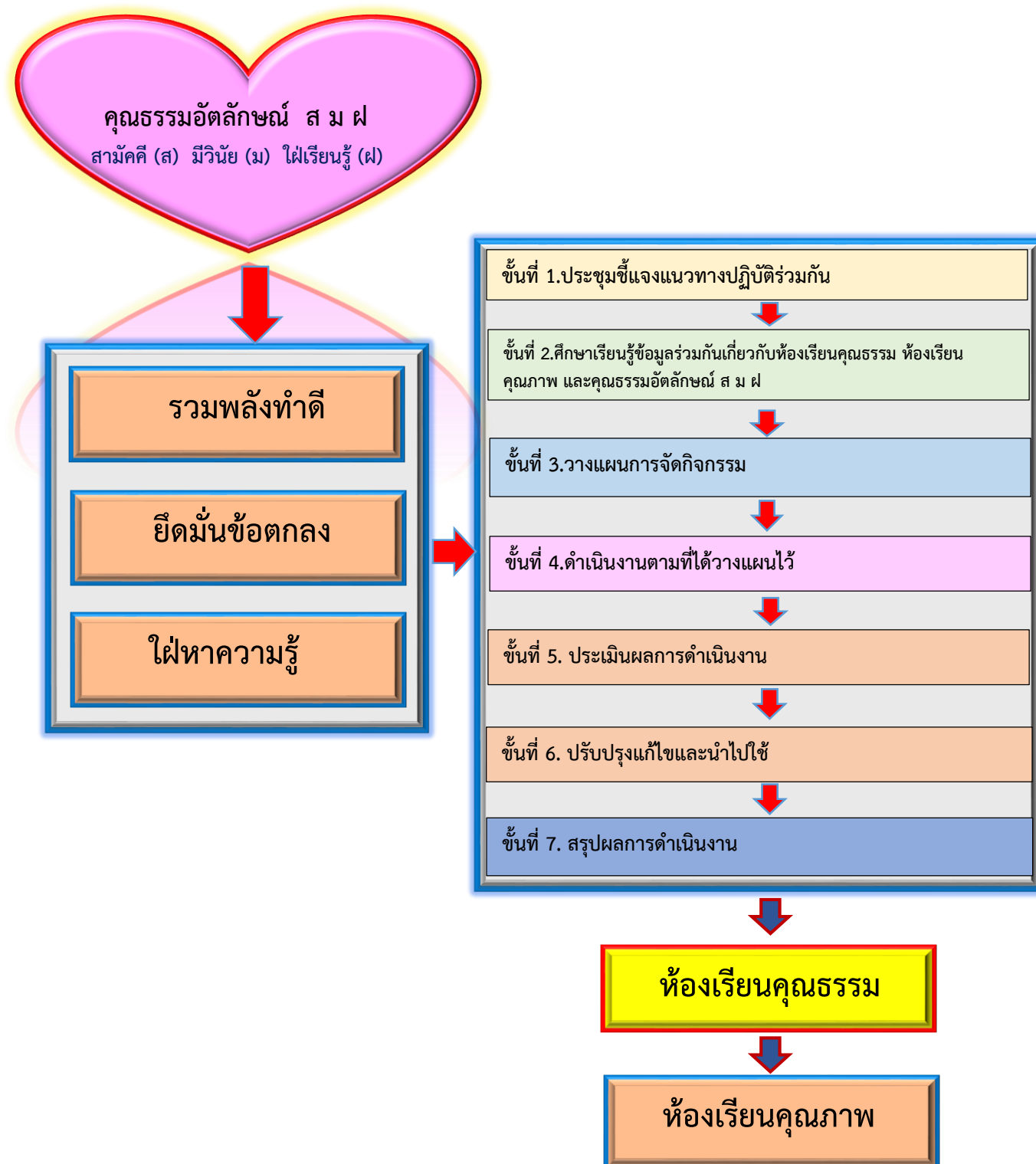
เชิงคุณภาพ

1. เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 5 เดือน) เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2563 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 50
2. เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 11 เดือน) เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2564
 - 2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 100
 - 2.2 คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ สามารถพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพได้
 - 2.3 ห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกดได้
 - 2.4 สร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชนได้

สถานที่ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลห่ม อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงานนวัตกรรม



กรอบแนวความคิดจากการออกแบบผลงานนวัตกรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ		กิจกรรมที่ทำ
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	
สามัคคี (ส)	- ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ไม่ทะเลาะกัน	รวมพลังทำดี
มีวินัย (ม)	- มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน - เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน	ยึดมั่นข้อตกลง
ใฝ่เรียนรู้ (ฝ)	- ตั้งใจเรียนขณะครูสอน - ทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานทุกครั้ง - ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ	ใฝ่หาความรู้

ห้องเรียนคุณธรรม

1. พอเพียง
2. กตัญญู
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. รับผิดชอบ
5. อุดมการณ์คุณธรรม

ห้องเรียนคุณภาพ

1. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน
2. การจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้
3. การตกแต่งห้องมีความเหมาะสม
4. การจัดบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
5. การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
6. การจัดวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน
7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน
8. การนำเสนอผลงานเด่นของห้องเรียน

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นที่ 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

- 1.1 ครูและนักเรียนประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563
- 1.2 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2564

ขั้นที่ 2. ศึกษาเรียนรู้ข้อมูลร่วมกันเกี่ยวกับห้องเรียนคุณธรรม ห้องเรียนคุณภาพ

และคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ (ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลในคาบเรียนที่ 6 (ช่วงเวลา 14.30 น. ถึง 15.30 น.)

ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

คุณธรรม หมายถึง หลักการประพฤติที่ดงามที่มีคุณค่าแก่ผู้ยึดถือและปฏิบัติตาม เป็นแรงผลักดันให้ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องและดีงาม เป็นที่ยอมรับของสังคมและบุคคลทั่วไป

จริยธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องและดีงาม อันก่อให้เกิดความสุขความเจริญทั้ง ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคมโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข

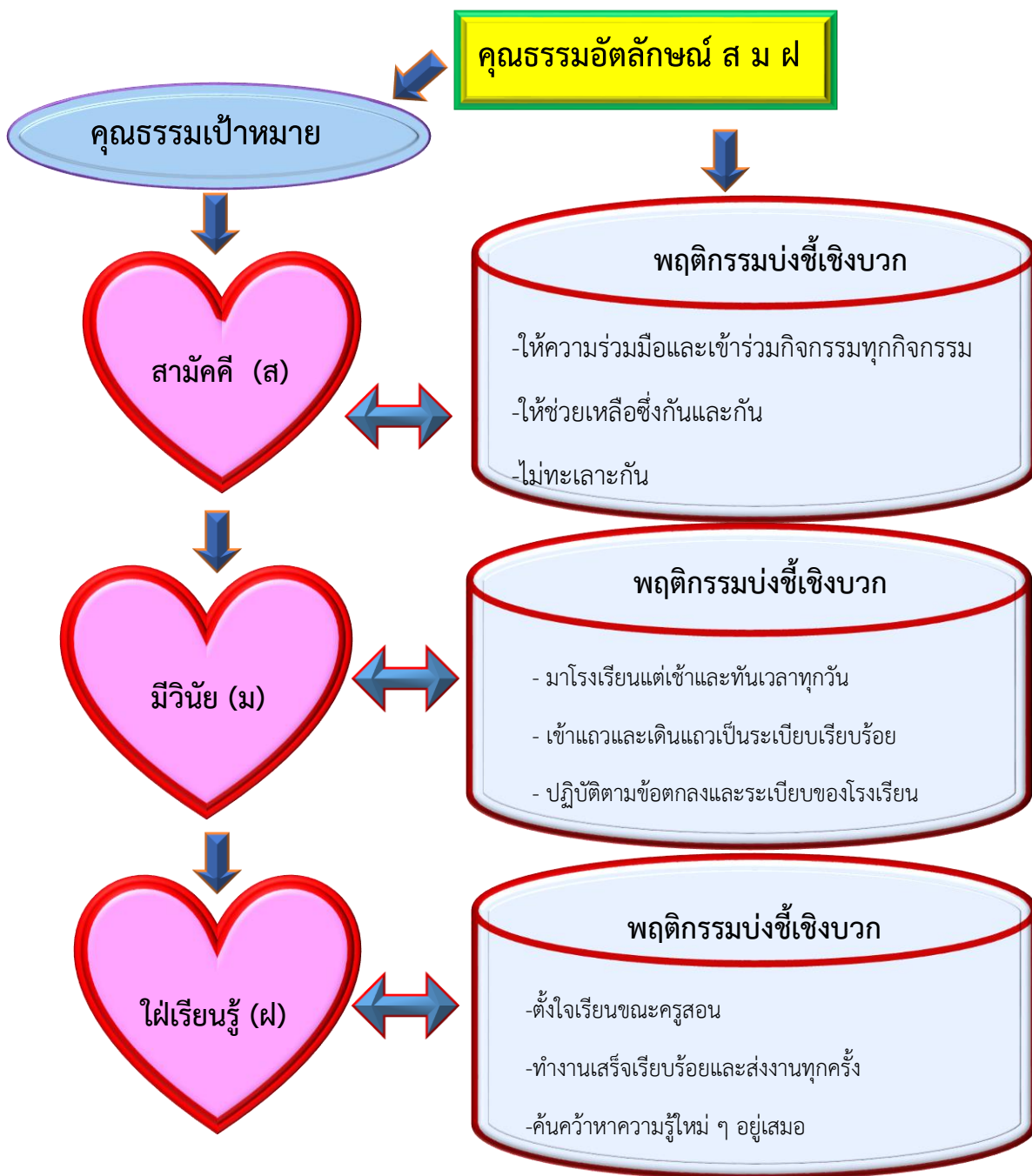
ห้องเรียนคุณธรรม มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ความพอเพียง หมายถึง การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โดยทำพอประมาณให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อ และฝึกตนเองให้รู้จัก ความพอดีพอเหมาะ ถ้าไม่พอดีไม่พอเหมาะก็จะเกิดความทุจริตในใจได้
2. กตัญญู หมายถึง คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติและไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จต้องยกย่องเชิดชูบูชาครูอาจารย์และทุกคนที่มีส่วนร่วม
3. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ความยึดมั่นในความสัตย์จริง ความถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรงและเจตนาที่บริสุทธิ์ ประพฤติปฏิบัติต่อตนเองโดยชอบ ไม่คดโกง
4. ความรับผิดชอบ หมายถึง หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วง ตามที่ได้รับมอบหมายหรือที่กำหนดไว้
5. อุทิศการณคุณธรรม หมายถึง ทศนคติพฤติกรรมที่เต็มเปี่ยม ด้วยคุณธรรม และจริยธรรม เชื่อมั่นในการทำความดี

ห้องเรียนคุณภาพ มุ่งองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน ประกอบไปด้วย มีป้ายชื่อชั้นเรียน มีป้ายชื่อครูประจำชั้น มีป้ายสถิติแสดงการมาเรียนของนักเรียน มีป้ายแสดงข้อมูลเพื่อนร่วมชั้นเรียน และมีข้อมูลแสดงน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน
2. แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ ประกอบไปด้วย มีมุมส่งเสริมการอ่าน มีสื่อบันทึกการสืบค้นโดยใช้ระบบ ICT มีสื่อการเรียนรู้ที่จัดหาไว้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีมุมเกมการศึกษาสาระการเรียนรู้ และมีสมุดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. การตกแต่งห้องมีความเหมาะสม ประกอบไปด้วย มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีป้ายคำขวัญของห้องเรียน มีป้ายข้อตกลงของห้องเรียน มีมุมสำหรับสุขนิสัย และมีชั้นวางรองเท้าจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย การจัดโต๊ะครูนักเรียนเป็นระเบียบและมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวนผู้เรียน ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้เรียน และมีที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาดอย่างเรียบร้อยและสวยงาม
5. ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ประกอบไปด้วย มีมุมประสบการณ์ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน มีป้ายนิเทศให้ความรู้ที่ทันเหตุการณ์ และมีป้ายบุคคลสำคัญ
6. วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน ประกอบไปด้วย มีนาฬิกาประจำห้องเรียนที่ใช้ได้ มีตารางสอนประจำห้องเรียน มีตู้หรือชั้นเก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม มีปฏิทินปีปัจจุบัน และมีเครื่องเล่น VCD DVD สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม
7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน ประกอบไปด้วย มีตารางเวรรับผิดชอบความสะอาด มีสมุดบันทึกความดี มีสมุดบันทึกการออมทรัพย์ มีการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประยุกต์ใช้อีก และมีการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด
8. การนำเสนอผลงานเด่นของห้องเรียน ประกอบไปด้วย มีการนำเสนอผลงานของนักเรียน มีการนำเสนอผลงานของครู มีการนำเสนอผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่ มีการนำเสนอผลงานครูระดับเขตพื้นที่ และมีการนำเสนอผลงานครูและนักเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ มีองค์ประกอบดังนี้



ขั้นที่ 3. วางแผนการจัดกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ทำ	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	คุณธรรม เป้าหมาย	ระยะเวลา
1	รวมพลังทำดี 1.นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโดยรอบตามตารางเวร 2.นักเรียนร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ 3.นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางเรียน 4.นักเรียนร่วมกิจกรรมพักรับประทานอาหาร 5.นักเรียนร่วมกิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ บำเพ็ญประโยชน์ก่อนเรียนภาคบ่าย 5.นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 6.นักเรียนร่วมกิจกรรมก่อนเรียนภาคบ่าย พูดคุยซักถามกิจกรรมคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม 7.นักเรียนร่วมกิจกรรมการออมเงิน 8.นักเรียนร่วมกิจกรรมจัดทำห้องเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ 8 ข้อ	1.ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2.ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3.ไม่ทะเลาะกัน	สามัคคี	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ 2564

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ทำ	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	คุณธรรม เป้าหมาย	ระยะเวลา
2	ยึดมั่นข้อตกลง นักเรียนร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ 1.นักเรียนทุกคนต้องมาแต่เช้าและทันเวลา 2.นักเรียนทุกคนทำเวอร์ตามที่ได้รับมอบหมาย 3.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ จัดระเบียบแถว เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 4.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรม 5.นักเรียนทุกคนเดินแถวเป็นระเบียบไปรับประทานอาหารและต้องรับประทานอาหารให้หมดจาน นักเรียนทุกคนต้องทิ้งขยะให้ถูกที่ และบำเพ็ญประโยชน์ก่อนเรียนภาคบ่าย 5.นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 6.นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมก่อนเรียนภาคบ่าย พูดคุยซักถามกิจกรรม คุณธรรม 5 ประการ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม	- มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน - เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน	มีวินัย	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ 2564

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ทำ	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	คุณธรรม เป้าหมาย	ระยะเวลา
(ต่อ)	7.เงินเหลือใช้จากการใช้จ่าย นักเรียนทุกคนต้องเก็บออม 8.นักเรียนทุกคนช่วยจัดทำ ห้องเรียนคุณภาพตาม องค์ประกอบ 8 ข้อ			
3.	ไฝหาความรู้ 1.นักเรียนตั้งใจเรียนใน กิจกรรมการเรียนการสอน ไฝรู้ไฝเรียน ฟังด้วยความ ตั้งใจไม่เข้าใจให้ถาม 2.นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย และส่งงานทุกครั้ง 3.นักเรียนร่วมกิจกรรม ค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ความรู้ใหม่ ๆ จากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน 4.ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ต่างๆ ในการเรียนรู้เรื่อง คุณธรรม 5 ประการ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม อยู่เสมอ 5. ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ต่างๆ ในการเรียนรู้เรื่องการ จัดทำห้องเรียนคุณภาพทั้ง 8 องค์ประกอบ	-ตั้งใจเรียนขณะครูสอน -ทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่ง งานทุกครั้ง -ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่ เสมอ	ไฝเรียนรู้	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ 2564

ขั้นที่ 4. ดำเนินงานตามที่ได้วางแผนไว้

ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ตลอดปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2564

ขั้นที่ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน

- 1.ครูร่วมกับนักเรียนประเมินผลการดำเนินงาน โดยการตรวจห้องเรียนคุณภาพตาม องค์ประกอบทั้งแปดองค์ประกอบ
- 2.ครูประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์จากแบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ขั้นที่ 6. ปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้

ครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงพฤติกรรมที่ต้องแก้ไข และการจัดทำห้องเรียนคุณภาพให้ สมบูรณ์ที่สุด และแนะนำการปฏิบัติตัวของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำผลงานเข้าร่วมการ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ห้องเรียน คุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกดได้

ขั้นที่ 7. สรุปผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานทำให้นักเรียนทุกคนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโนนแกด สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ สามารถพัฒนา ห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพได้จริง ห้องเรียนคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็น แบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกดได้ และเป็นนวัตกรรมที่สร้างคนดีให้โรงเรียน และชุมชนได้

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการปฏิบัติจริง มีวิธีการนำนวัตกรรมมา ใช้ ทำตามบทบาทหน้าที่ของตนเองครบทุกขั้นตอน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.4 การใช้ทรัพยากร

การใช้ทรัพยากร มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในการจัดห้องเรียน การตกแต่ง ห้องเรียนให้สวยงาม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน เช่น ใช้ขวดน้ำทำเป็น แจกันใส่ต้นไม้ดอกไม้ นำกล่องนมมาทำเป็นหมวก นำลังกระดาษที่ใส่กล่องนม มาประดิษฐ์เป็นนาฬิกา ทำกรอบใส่ใบประกาศที่ได้รับรางวัลของนักเรียนและครู และทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยึดหลักความพอเพียงและการประหยัดได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก ง หน้า 25)
2. คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ สามารถพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพได้
3. ห้องเรียนคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกดได้
4. สร้างคนดีให้โรงเรียนและชุมชนได้

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโนนแกด สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก ง หน้า 25)
2. คุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เป็นนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพได้ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพในระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก ฉ หน้า 26)
3. ห้องเรียนคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบอย่างให้กับคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกดได้มาศึกษาข้อมูลในการจัดทำห้องเรียนคุณธรรมนำสู่ห้องเรียนคุณภาพ (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก จ หน้า 25)
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นคนดีให้โรงเรียนและชุมชนได้ (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก ช หน้า 26)

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหาร บุคลากร และผู้ปกครอง ได้มีการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโนนแกด ให้มีความสามัคคี มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ครูและนักเรียนจากระดับชั้นอื่นๆ ได้มาดูเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานการทำห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เป็นการสร้างคนดีให้กับโรงเรียนและชุมชนได้

5.ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 สิ่ง чтоช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนโดยมีผู้บริหารเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. มีอุดมการณ์ทางด้านคุณธรรม เชื่อว่าการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ มาเป็นนวัตกรรมในการทำห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพได้
3. ครูและนักเรียนมีความสามัคคี (ส) ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ มีวินัย (ม) ในการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และนักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ (ฝ) สามารถหาความรู้ได้จากมุมรักการอ่านซึ่งมีหนังสือที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัย สืบค้นข้อมูลข่าวสาร หาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เป็นผู้ทันข่าวสารบ้านเมือง ทันต่อเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน
4. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6.บทเรียนที่ได้รับ (lesson learned)

6.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำนวัตกรรมไปใช้

1. การได้ลงมือทำด้วยตนเอง เมื่อทำสำเร็จแล้วจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และมีความสนใจในเรื่องที่ทำ
2. บรรยากาศที่ดีของห้องเรียนส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น และเรียนอย่างมีความสุขอยากมาโรงเรียนทุกวัน
3. ความสำเร็จของการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ เกิดจากความร่วมมือร่วมใจระหว่างครู และนักเรียน ทำให้ได้รับการยกระดับเป็นห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

1. เผยแพร่ในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด และโรงเรียนในกลุ่มเมืองศรีลาดวนมาเยี่ยมชมห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก จ หน้า 25)
2. เผยแพร่นอกโรงเรียน เผยแพร่ผลงานผ่านยูทูป (หลักฐานอ้างอิง ผผนวก จ หน้า 25)

7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2562
2.ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	2563
3.โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ประจำปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2563
4.โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2564
5.ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	2564

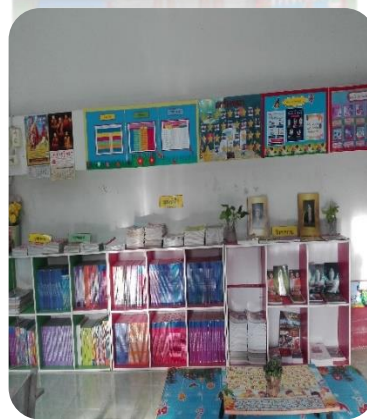
(หลักฐานอ้างอิง ภาคผนวก ฉ หน้า 26)

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. การวางแผนการทำงานที่ชัดเจนนำไปสู่ความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม
3. การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพสำเร็จได้ด้วยการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฝ คือ สามัคคี (ส) มีวินัย (ม) ใฝ่เรียนรู้ (ฝ) มาเป็นนวัตกรรมในการพัฒนา มีการนำเสนอผลงานเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น มีเอกสารหลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน
4. การพัฒนาจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สร้างคนดีให้กับโรงเรียนและชุมชนได้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพประกอบกิจกรรม
การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ



ภาคผนวก ข ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม
รวมพลังทำดี ยึดมั่นข้อตกลง และใฝ่หาความรู้



ภาคผนวก ค ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 8 องค์ประกอบ
ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันทำทุกกิจกรรม

1. ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน

มีป้ายชื่อชั้นเรียน



มีป้ายชื่อครูประจำชั้น



มีป้ายสถิติแสดงการมาเรียนของนักเรียน

จำนวนนักเรียน	มาเรียน	ขาดเรียน	แหว่ง
ชาย	7	7	—
หญิง	5	5	4
รวม	12	12	—

ครูประจำชั้น นางศุภมาสใจ เพ็ญรัตน์

มีป้ายแสดงข้อมูลเพื่อนร่วมชั้นเรียน



มีข้อมูลแสดงน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน



2. แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้

มีมุมส่งเสริมการอ่าน



มีสื่อบันทึกการสืบค้นโดยใช้ ระบบ ICT



มีสื่อการเรียนรู้ที่จัดหาไว้เพื่อพัฒนาผู้เรียน



มีมุมเกมการศึกษาสาระการเรียนรู้



มีสมุดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้



ลำดับ	กิจกรรม	วันที่ไป	แหล่งเรียนรู้	บันทึก	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการเรียนรู้	๑๖.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
2	กิจกรรมการเรียนรู้	๑๗.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
3	กิจกรรมการเรียนรู้	๑๘.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
4	กิจกรรมการเรียนรู้	๑๙.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
5	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๐.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
6	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๑.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
7	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๒.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
8	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๓.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
9	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๔.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
10	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๕.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
11	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๖.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
12	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๗.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
13	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๘.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
14	กิจกรรมการเรียนรู้	๒๙.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
15	กิจกรรมการเรียนรู้	๓๐.๐๖.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
16	กิจกรรมการเรียนรู้	๑.๐๗.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
17	กิจกรรมการเรียนรู้	๒.๐๗.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
18	กิจกรรมการเรียนรู้	๓.๐๗.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
19	กิจกรรมการเรียนรู้	๔.๐๗.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	
20	กิจกรรมการเรียนรู้	๕.๐๗.๖๔	โรงเรียนบ้านโนนแค	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	

3.การตกแต่งห้องมีความเหมาะสม

มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มีป้ายคำขวัญของห้องเรียน

มีป้ายข้อตกลงของห้องเรียน



มีมุมสำหรับสุนัตย



มีชั้นวางรองเท้าจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย



4.บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

การจัดโต๊ะครูและโต๊ะนักเรียนเป็นระเบียบและมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้



มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวนผู้เรียน และ ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้เรียน



มีที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาดอย่างเรียบร้อยและสวยงาม



5.ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

มีมุมประสบการณ์ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม



มีป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



มีป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน



มีป้ายนิเทศให้ความรู้ที่ทันเหตุการณ์



มีป้ายบุคคลสำคัญ



6.วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน

มีนาฬิกาประจำห้องเรียนที่ใช้ได้



มีปฏิทินปัจจุบัน



มีตารางสอนประจำห้องเรียน



มีเครื่องเล่น VCD DVD สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม



7.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการห้องเรียน

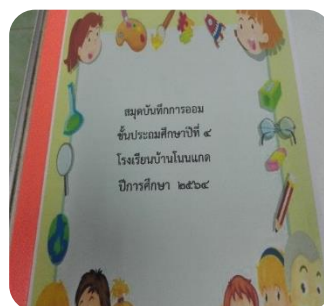
มีตารางเวรรับผิดชอบความสะอาด



มีสมุดบันทึกความดี



มีสมุดบันทึกการออมทรัพย์



มีการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประยุกต์ใช้อีก



มีการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด



8.การนำเสนอผลงานเด่นของนักเรียน

มีการนำเสนอผลงานของนักเรียน



มีการนำเสนอผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่



มีการนำเสนอผลงานครูระดับเขตพื้นที่



มีการนำเสนอผลงานครูและนักเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก ง แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านโนนแกด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1
ระดับชั้น : 4 ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา : 2563

ชื่อ-นามสกุล	ร.ร.	คุณธรรมอัตลักษณ์				รวม	ค่าเฉลี่ย
		สามัคคี	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	รักชาติ		
1. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
2. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
3. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
4. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
5. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
6. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
7. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
8. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
9. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
10. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
11. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
12. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
13. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
14. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
15. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
16. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
17. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
18. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
19. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
20. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00

ครูผู้ประเมิน :
 วันที่ประเมิน :
 หมายเหตุ :
 ๒๕๖๓

แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านโนนแกด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1
ระดับชั้น : 4 ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา : 2563

ชื่อ-นามสกุล	ร.ร.	คุณธรรมอัตลักษณ์				รวม	ค่าเฉลี่ย
		สามัคคี	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	รักชาติ		
1. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
2. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
3. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
4. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
5. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
6. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
7. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
8. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
9. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
10. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
11. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
12. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
13. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
14. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
15. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
16. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
17. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
18. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
19. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00
20. เด็กชาย ชัยวัฒน์	บ้านโนนแกด	5	5	5	5	20	5.00

ครูผู้ประเมิน :
 วันที่ประเมิน :
 ๒๕๖๓

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติจนและสม่ำเสมอ ดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติจนและบ่อยครั้ง ดี ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ 1 คะแนน
 พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติเลย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน 24-27 คะแนน ระดับดีเยี่ยม
 18-23 คะแนน ระดับดี
 14-17 คะแนน ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
 0-13 คะแนน ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาคผนวก จ ภาพประกอบการเผยแพร่ผลงาน

การเผยแพร่ผลงานผ่านยูทูป



ห้องเรียนคุณภาพ สพ. ชั้นป.4 คุณครูสมใจ โรงเรียนบ้านโนนแกด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1
 การดู 698 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านโนนแกด

ห้องเรียนคุณภาพ สพ. ชั้นป.4 คุณครูสมใจ โรงเรียนบ้านโนนแกด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1.

เผยแพร่ผลงานโดยการเปิดห้องเรียนให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เยี่ยมชม
 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ภาคผนวก จ เกียรติบัตรผลงานที่ได้รับรางวัล

ภาคผนวก ช ภาพแสดงผลงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

