

คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งปรากฏอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นโดยใช้แนวการดำเนินงานของมูลนิธิสฤติคุณ ซึ่งโรงเรียนบ้านโนนแกดถือเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินงานตามนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงได้ประชุมวางแผนคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกสารเล่มนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติทางคณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นผลพวงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของ โรงเรียน การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การดำเนินงาน การประเมินผล และการสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณคณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนแกนนำ และผู้ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๒. รายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ตามเกณฑ์การประเมิน ๑๖ ข้อ	๖ - ๑๕
๓. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์	๑๖
๔. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย	๑๘
๕. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย	๑๙
๖. ผลการดำเนินงาน	๒๑
๗. ปัญหาอุปสรรค	๒๓
๘. ข้อเสนอแนะ	๒๓
๙. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	๒๓
๑๐. องค์ความรู้นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน	๒๔
๑๑. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น	๒๔
ภาคผนวก	
เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์การประเมิน ๑๖ ข้อ	๒๖ - ๔๖
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕๐

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประวัติโรงเรียน

๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ตั้งเลขที่ ๑๖๘ หมู่ ๖ บ้านโนนแกด ตำบล ทุ่ม อำเภอ เมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางวาสนา สงโสด

e- Mail mail_Som_๐๒๕๔๘๘@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด -ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๔๕๓๙๔

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓) จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒๐ คน

๔) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๐๔ คน

ประวัติโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๘๒ โดยมีนายทอง จุนนารัตน์ ศึกษาธิการ อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้ง นายมัน ปรีชาเลิศศิริ เป็นครูใหญ่ท่านแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่บ้านโนนแกด หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา พื้นที่ก่อสร้างได้รับบริจาค ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการอยู่ ๑๒ หมู่ ปัจจุบันมี นางวาสนา สงโสด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖ , ๗, ๑๓ มีประชากร ประมาณ ๑,๑๐๐.คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่วัดบ้านโนนแกด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนแกด, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนแกด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตักบาตรเทโว, เทศกาลไหว้พระพุทธรูปธาตุด่านโนนแกด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน หมู่บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖, ๗, ๑๓ ประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน จำนวนครัวเรือน ๔๐๐ กว่าหลังคาเรือน ส่วนมากมีอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างอยู่ในเมือง มีรายได้ต่อหัวเฉลี่ยประมาณ ๑๕,๐๐๐ ปี ชุมชนเป็นวัฒนธรรมเผ่าลาว บ้าน วัด โรงเรียน มีความผูกพันและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันด้วยดีเสมอมาโดยตลอด ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนด้วยดี ชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งด้านการเมืองการปกครองและสภาพเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่งสะดวกสบาย ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น ดอนปู่ตา ดงป่าแท่น วังคำ ลำห้วยแฮด พระศรีธาตุด่านโนนแกด หลวงปู่เกลี้ยง เตชธัมโม ข้อจำกัดพื้นที่โรงเรียนมี ๖ ไร่ ๒ งาน ๕๑ ตารางวา ขยายไม่ได้คับแคบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แต่อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ การดูแลและซ่อมปรับปรุง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ทำให้เด็กขาดความเอาใจใส่ดูแลให้ความอบอุ่น

ข้อมูลครุภัณฑ์จนถึงปัจจุบันดังนี้

๒.๑ ข้อมูล ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีพื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา ดังนี้

ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ปัจจุบันดังนี้

๑. อาคารเรียน

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๑ หลัง สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล - สนาม สนามเทนนิส - สนาม อื่นๆ (ระบู่) สนามเปตอง ๑ สนาม



**รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนบ้านโนนแกด
ระดับดาวดวงที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ข้อมูลด้านบริหารเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนประเมิน มีสภาพแวดล้อม ต้องปรับภูมิทัศน์ตั้งแต่ประตูทางเข้า ไม่ร่มรื่น แห้งแล้ง แสงสว่างไม่เพียงพอ หลังประเมิน มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่น เหมาะสมเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียนมาก บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม เช่น การพัฒนา ในส่วนของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ม จึงได้มอบงบประมาณในการพัฒนาอบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยากาศของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน บรรยากาศที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนหลังการประเมิน มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อ “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ส่งผลทำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรักพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีบรรยากาศของการร่วมมือกัน ทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างเต็มเวลา และมีความสุข

ภาพชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน ชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ มีนักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมไม่เป็นที่น่าพอใจ หลังการประเมิน ได้รับความร่วมมือและร่วมใจจากชุมชนเป็นอย่างมาก ในการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยมีขั้นตอนการพัฒนาโดยเริ่มต้นจากการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ได้มาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เชิญผู้ปกครองนักเรียนประชุมในช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อมอบนโยบายของการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยกันกำกับ ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน ติดตามการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจะมีการประชุมสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและรับฟังผลต่างๆ ที่นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในรอบปีการศึกษา

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ชุมชนครอบครัวผู้ใช้แรงงาน ทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์ ทำให้นักเรียนบางส่วนมาไม่ทันโรงเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและพอยู่พอกิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการเล่นเกมส์ เล่นไลน์ เล่นเฟซบุ๊ก ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนหนึ่งมีการอพยพย้ายถิ่นฐานมารับจ้างไปรับจ้างบ้างไม่ค่อยมีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาพฤติกรรม ขาดวินัย ไม่สนใจการเรียน เล่นเกมส์ในโทรศัพท์ ไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาด ไม่มีความสามัคคี ส่งผลให้การพัฒนาด้านคุณธรรมไม่ต่อเนื่องและจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของโรงเรียนในที่สุด หลังการประเมิน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๒. ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ดาว

๒.๑ โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

โรงเรียนบ้านโนนแกด ผ่านการรับรองการตรวจสอบประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

๒.๒ โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

- ๑) รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
- ๒) รายงานโครงการเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านโนนแกด
- ๓) รายงานผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น เช่น กลุ่มไลน์ หรือเฟสบุ๊ก เป็นต้น

๒.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

- ๑) โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
- ๒) โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารประกอบ
- ๓) โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๑ ดาว ครบทุกข้อ
- ๔) โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- ๕) โรงเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม
- ๖) ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน
- ๗) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

- ๘) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิด

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ๙) นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

- ๑๐) นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการ

คุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน

- ๑๑) โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม

กิจกรรมด้านคุณธรรม

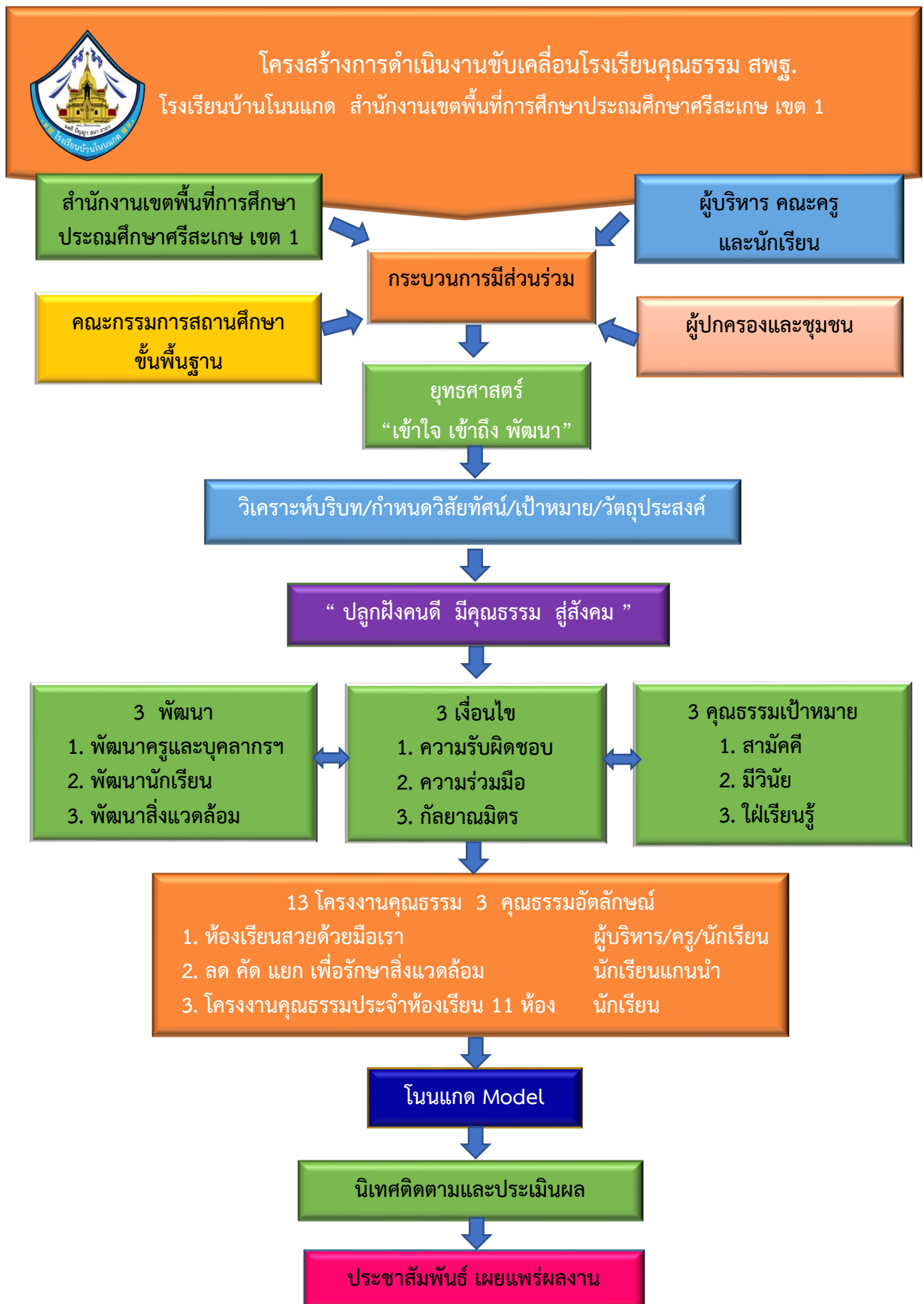
- ๑๒) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒.๔ โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้กำหนด“ปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ” คือการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๓ ประการ คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี โดยใช้กิจกรรมโครงการคุณธรรม” และได้พัฒนากระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการทำโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการการดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน ตามบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model” มีเป้าหมายที่นักเรียน ครู ผู้บริหาร พัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก และการประพฤติตนในการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ทำให้ครูมีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนต่อไป

๒.๕ โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



๒.๖ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้จัดทำเอกสาร ผลงาน ชิ้นงาน โครงการคุณธรรมในแต่ละระดับชั้นเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ แผ่นพับ วารสาร เอกสาร และเว็บไซต์โรงเรียน ตลอดจนการเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านโครงการคุณธรรม

๒.๗ โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนใกล้เคียงและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนเครือข่าย ดังนี้ โรงเรียนบ้านขมิ้น โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านคูเมือง โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านโพแดง โรงเรียนบ้านหนองม่วงหนองแวง เป็นต้น

๒.๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษานี้ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘-๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการทบทวนกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรม และแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คุณครูและนักเรียน



๒.๙ โครงการงานคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีผลงานคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ชั้น อ.๒- ม.๓ โดยฝ่ายบริหารงาน รับผิดชอบโครงการคุณธรรม มีการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องชี้แจงให้ทราบนโยบายและรูปแบบจัดกิจกรรม โครงการงานคุณธรรมของห้องเรียน มอบหมายให้ครูประจำชั้นประชุมวางแผนร่วมกันดำเนินกิจกรรม โดยแบ่งเป็น ระดับต่างๆ ดังนี้

ระดับปฐมวัย เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมโดยครูพานักเรียนลงมือปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดเป็น ทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยยึดทฤษฎีการเรียนรู้พฤติกรรม จริยธรรมตามแนวคิดของ แบนคูรา ที่ว่า พฤติกรรมส่วนใหญ่ของคนในสังคมเกิดจากการเรียนรู้โดยการสังเกตแบบตัวแบบ ทั้งตัวแบบใน ชีวิตจริง หรือตัวแบบที่เป็นสัญลักษณ์ ทั้งนี้ตัวแบบจะทำหน้าที่ทั้งสร้างหรือพัฒนาพฤติกรรม จริยธรรมและจะ ทำหน้าที่ในการระงับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เด็กปฐมวัยจึงเรียนรู้พฤติกรรมจริยธรรมจากตัวแบบผู้ใหญ่ และ สังคมจึงเป็นตัวแบบที่เด็กดูสังเกตและลอกแบบ การฝึกให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมตามแนวคิดนี้ คือ การสร้างและเลือกตัวแบบที่ดีให้เด็กได้สังเกต สำหรับกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้พฤติกรรม จริยธรรมตามแนวคิด ๔ ขั้นตอน คือ

ตอนที่ ๑ กระบวนการตั้งใจ เป็นการที่เด็กได้เห็นตัวแบบที่น่าสนใจ ดังนั้น ตัวแบบจึงต้องแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อน โดยการที่ครูทำเป็นตัวอย่างในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม แล้วให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ และเมื่อเด็กสนใจแสดงพฤติกรรมที่ดีจะต้องมีการเสริมแรงเพื่อให้เด็กเกิด พฤติกรรมซ้ำ

ตอนที่ ๒ กระบวนการเก็บจำ เมื่อเด็กสังเกตเห็นตัวแบบแสดงพฤติกรรมที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และได้เห็นตัวแบบแสดงพฤติกรรมบ่อยๆ เด็กเกิดความสนใจต้องการแสดงพฤติกรรมเช่นเดียวกับตัวแบบ เด็ก จะหาวิธีเก็บและจดจำข้อมูลการแสดงพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับสถานการณ์

ตอนที่ ๓ กระบวนการกระทำ เมื่อเด็กจดจำข้อมูลได้และเก็บไว้ในความคิด เมื่อเผชิญสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน เด็กจะนำข้อมูลมาแสดงเป็นพฤติกรรมที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของตัวแบบเพื่อให้ได้ผลเหมือน ตัวแบบ

ตอนที่ ๔ กระบวนการภูมิใจ เมื่อเด็กสังเกตตัวแบบจะจดจำข้อมูลไว้ และเมื่อเผชิญสถานการณ์ ถ้าหาก มีการภูมิใจและเด็กคาดว่าจะได้รับการเสริมแรง เด็กจะแสดงพฤติกรรมออกมา ดังนั้นถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมดี จึงควรได้รับผลในลักษณะการเสริมแรงเหมือนตัวแบบได้รับ การภูมิใจจึงเป็นสิ่งสนับสนุนให้เด็กแสดงพฤติกรรม จริยธรรมไปในพฤติกรรมที่เหมาะสม

ดังนั้นการที่ครูพาเด็กปฏิบัติงานคุณธรรมบ่อยๆ นั้น จนกระทั่งเด็กที่ได้ฝึกและปฏิบัติตามครูบ่อยๆ จนเกิดเป็นทักษะและเป็นนิสัย เป็นพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวกตามที่ผู้ใหญ่และสังคมต้องการ ครูจึงถือว่าเป็น แบบอย่างให้กับเด็ก กำหนดให้เด็กประพฤติปฏิบัติและสร้างกฎเกณฑ์ของการประพฤติ เนื่องจากเด็กปฐมวัยยังไม่สามารถตัดสินใจความถูกต้องอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง แต่จะประพฤติปฏิบัติตามความเห็นของผู้ใหญ่

ระดับปฐมวัย มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการคุณธรรม เรื่อง ปฐมวัยร่วม ใจจัดระเบียบแถว และ ขยะจำตาวิเศษเห็นนะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่สืบเนื่องมาจากชั้นปฐมวัย โดยมี ครูเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม พร้อมทั้งครูพานักเรียนลงมือปฏิบัติ เน้นการฝึกปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดเป็นนิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันซึ่งในระดับนี้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ บางกลุ่มสามารถทำโครงการคุณธรรมได้ด้วยตนเองแล้ว โดยนักเรียนสามารถค้นพบปัญหา ที่เกิดกับนักเรียนได้เอง ค้นพบสาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา โครงการคุณธรรม คอยดูแลและช่วยขับเคลื่อนการทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนในระดับชั้นของตนเอง

ในการทำโครงการคุณธรรมในระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและนักเรียน เมื่อมองเห็นปัญหาร่วมกันที่ต้องการแก้ไขแล้ว ครูจะเป็นคนพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม แต่นักเรียนจะเป็นคนดำเนินการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยในกระบวนการนี้จะมีครูเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนพบเห็นสิ่งที่เป็นตัวอย่างแล้วก็สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม แบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลชัดเจน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง หากพบเจอปัญหาก็ปรึกษาครูประจำชั้นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาให้หมดสิ้นไป มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ ๑ โครงการ ได้แก่โครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนสะอาดดี มีคนชม ห้องเรียนสะอาด น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน และห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ต่อเนื่องมาจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในระดับชั้นนี้ นักเรียนจะเป็นคนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเอง ดำเนินกิจกรรมด้วยตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีการรวมกลุ่มสมาชิกในห้องเรียนที่มีความสนใจและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือโรงเรียนเหมือนกัน ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สาเหตุว่าปัญหานั้นเกิดขึ้นเพราะเหตุใด พร้อมทั้งคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหานั้นๆ ให้หมดสิ้นไป โดยปลูกฝังให้สมาชิกในกลุ่มหรือผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมให้เกิดความตระหนัก พร้อมใจกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม และคอยดูแล กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด อีกทั้งครูที่ปรึกษาลงปฏิบัติโครงการคุณธรรมช่วยนักเรียนเป็นบางครั้งคราวหากพบว่านักเรียนเริ่มไม่ดำเนินการกิจกรรมแล้ว ซึ่งการให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองนี้ เมื่อทำบ่อยๆ ลงมือปฏิบัติจนชินก็จะเกิดเป็นนิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ในการทำโครงการคุณธรรมในระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกันระหว่างเพื่อนสมาชิกร่วมชั้นเรียน เมื่อมองเห็นปัญหาตรงกันที่ต้องการแก้ไขแล้ว ก็จับกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม นักเรียนสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ จะเป็นผู้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม แบ่งสัดส่วนตามความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลชัดเจน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองหากพบเจอปัญหาก็ปรึกษาครูประจำชั้นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาให้หมดสิ้นไป มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ ๑ โครงการ แบ่งตามกลุ่ม โดยนักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันนำเสนอโครงการคุณธรรม เช่น โครงการคุณธรรม เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน ทำความสะอาด ร่วมจิต พิชิตบริเวณ และ การบ้านประสานใจ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ต่อเนื่องมาจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในระดับชั้นนี้ นักเรียนจะเป็นผู้จัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเองดำเนินกิจกรรมด้วยตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีการรวมกลุ่มสมาชิกในห้องเรียนที่มีความสนใจและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือโรงเรียนเหมือนกัน ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สาเหตุว่าปัญหานั้นเกิดขึ้นเพราะเหตุใด พร้อมทั้งคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหานั้นๆ ให้หมดสิ้นไป โดยปลูกฝังให้สมาชิกในกลุ่มหรือผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมให้เกิดความตระหนัก พร้อมใจกันแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม และคอยดูแล กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด ซึ่งการให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองนี้ เมื่อทำบ่อยๆ ลงมือปฏิบัติจนชินก็จะเกิด เป็นนิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ในการทำโครงการคุณธรรมในระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกันระหว่างเพื่อนสมาชิกร่วมชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาในภาพรวมของโรงเรียน เพื่อให้ห้องๆ ได้เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการ เมื่อมองเห็นปัญหาตรงกันที่ต้องการแก้ไขแล้ว ก็จับกลุ่มกันทำโครงการคุณธรรม โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม นักเรียนสมาชิกในกลุ่มต่างๆ จะเป็นผู้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วย

ตนเอง มีการทำงานเป็นทีม แบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลชัดเจน มีการวัดและประเมินที่ หลากหลายและครอบคลุม ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนเอง หากพบเจอปัญหาที่ปรึกษาครูประจำชั้นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาให้หมดสิ้นไป มีโครงการคุณธรรม ห้องเรียนละ ๑ โครงการ แบ่งตามกลุ่ม โดยนักเรียนในกลุ่มร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันนำเสนอโครงการ คุณธรรม เช่น โครงการคุณธรรม เรื่อง ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด ร่วมใจปฏิบัติซจัดกลืน และ จักโก้จำ ฉั้นลาก่อน

กลุ่มตามความสนใจ หรือนักเรียนแกนนำ มีโครงการคุณธรรมของกลุ่มสมาชิกที่ชื่นชอบกิจกรรม ร่วมกันแล้วพบเจอปัญหา แล้วมาช่วยกันทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหานั้นให้หมดไป โดยนักเรียนทุกคน ในกลุ่มร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันนำเสนอโครงการคุณธรรม ได้แก่ โครงการคุณธรรม เรื่อง ลด คัด แยก เพื่อสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการขยะจำตาพิเศษเห็นนะ	ชั้นอนุบาล ๒
๒	โครงการปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว	ชั้นอนุบาล ๓

ระดับชั้นประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่ สะอาดดี มีคนชม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	โครงการห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓	โครงการห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔	โครงการร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕	โครงการร่วมจิต พิชิตบริเวณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖	โครงการการบ้านประสานใจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด	มัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒	โครงการร่วมใจปฏิบัติ ซจัดกลืน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓	โครงการจักโก้จำ ฉั้นลาก่อน	มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสนใจ

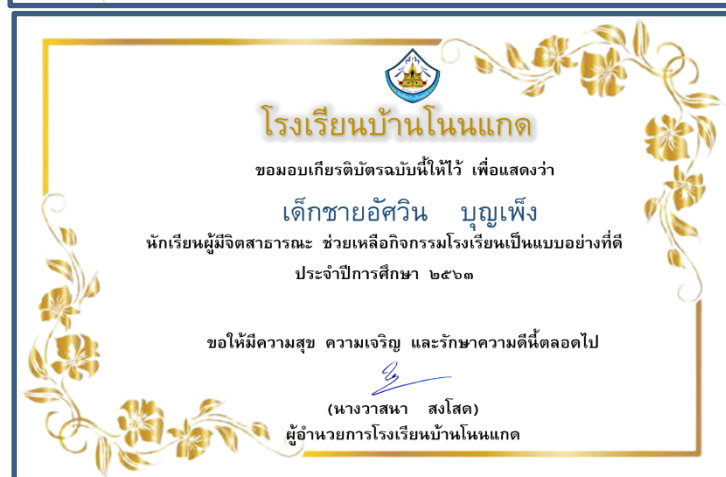
ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๒	โครงการ ลด คัด แยก เพื่อสิ่งแวดล้อม	นักเรียนแกนนำ

๒.๑๐ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบความคิดโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน

นอกจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบความคิดโรงเรียนคุณธรรมแล้ว นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นยังมีบทบาทสำคัญ โดยกรรมการนักเรียนและนักเรียนแกนนำเป็นผู้นำด้วยการประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ การทิ้งขยะ การเดินแถว การมาโรงเรียน การเปิด ปิดไฟฟ้าหลังเลิกใช้ การจัดเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกัน



๒.๑๑ นักเรียนเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงานองค์กร ภายในหรือภายนอกในระดับต่าง ๆ ดังนี้



๒.๑๒ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา กลุ่ม CEO เมืองศรีลำดวน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นคณะกรรมการในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การเป็นคณะกรรมการตัดสินโครงการคุณธรรมในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนได้นำผลงานไปจัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่าย



๒.๑๓ ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น ในระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการไปเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและเผยแพร่การดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านเสือบอง อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- ๒) โรงเรียนบ้านขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- ๓) โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- ๔) โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ๕) โรงเรียนบ้านคูเมือง อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ



๒.๑๔ โรงเรียนมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้จัดให้มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบโครงการ ครูแกนนำ ตัวแทนนักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ประเมินผลเพื่อสรุปและได้รายงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ต่อไป



๒.๑๕ กลุ่ม/ชุมนุม/ของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้จัดให้มีโครงการการเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนทุกระดับชั้น และนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้นำเสนอโครงการงานคุณธรรมของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน



๒.๑๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้พฤติกรรม ที่ไม่ พึงประสงค์ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยใช้การประเมินจากการสอบถามผู้ปกครอง คุณครู และนักเรียน พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ อยู่ในระดับดี

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ระดับชั้นขึ้นไป
โรงเรียนบ้านโนนแกด ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวน	ภาคเรียนที่		เฉลี่ยร้อยละ
		1	2	
ป.ธมวัยปีที่ 2	18	18	18	100
ป.ธมวัยปีที่ 3	17	17	17	100
ป.1	17	17	17	100
ป.2	24	24	24	100
ป.3	12	12	12	100
ป.4	10	10	10	100
ป.5	26	26	26	100
ป.6	25	25	25	100
ม.1	21	21	21	100
ม.2	16	16	16	100
ม.3	13	11	11	84.61
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ				98.60

จากแบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.60

๓. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลกิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ. พร้อมด้วยครูแกนนำ ทำการประชุมเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหา สาเหตุ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา มีลำดับการคิดเดี่ยว คิดคู่ และรวมกลุ่ม เพื่อให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการสร้างแกนนำทั้งครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ โดยผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. ประชุมระดมสมอง

โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรู้ว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้านเพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

๑. สำรวจและระดมความคิดของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
๔. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา
๕. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการที่เกิขึ้นและสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

๑. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา
๔. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
๕. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ เมื่อดำเนินการได้ครบตามขั้นตอนและกระบวนการของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์แล้ว คณะครูจะนำเอาข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อนำไปประกาศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันรับรู้และจะได้ร่วมกันปฏิบัติตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยโรงเรียนบ้าน โนนแกด ได้สรุปการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มาปฏิบัติงานตรงตามเวลา - เข้าสอนตรงเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน - เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน
ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง - แนะนำ ช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน อยู่เสมอ - พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจเรียนขณะครูสอน - ทำงานเสร็จเรียบร้อย และส่งงานทุกครั้ง - ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
สามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ - ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค - ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจตามโอกาสที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกกิจกรรม - ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ทำงานเป็นทีมร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ไม่ทะเลาะกัน

๔. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม(การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติ ตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินการ

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจาใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลังตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ส่งงานให้ครบ การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้รักสามัคคี ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม โดยแต่ละคนต่างทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย คอยช่วยเหลือกัน ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศดี เพื่อจะได้ส่งผลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนแกด มีการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และทุกระดับชั้นเรียน โดยครูจะเป็นผู้คอยกำกับและให้คำปรึกษาในการทำงานต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และในบางชั้นจะมีถาม-ตอบหรือเรื่องสั้นให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดหรือคุณธรรมในเรื่องนั้น ๆ ก่อนที่ครูจะเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของกลุ่มตนเอง แล้วครูได้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ใฝ่เรียนรู้ ได้แก่ นักเรียนค้นคว้าประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าวมานำเสนอครูและเพื่อน ๆ ได้ความมีวินัย ได้แก่ นักเรียนแต่งตัวถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการแต่งชุดลูกเสือ สามัคคี ได้แก่ พี่ดูแลน้อง ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและไม่มีใครบังคับ เป็นต้น

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ชั้น/ห้อง
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	- โครงการขยะจำตาวิเศษเห็นนะ - โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่ สะอาดดี มีคนชม - โครงการห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ - โครงการขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด - โครงการจิ๊กโก๋จำ ฉันทาก่อน	อนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ชั้น/ห้อง
คุณธรรมที่ ๒ ใฝ่เรียนรู้	- โครงการห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - โครงการการบ้านประสานใจ	ประถมศึกษาปีที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๖
คุณธรรมที่ ๓ สามัคคี	- โครงการปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว - โครงการร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด - โครงการร่วมจิต พิชิตบริเวณ - โครงการร่วมใจปฏิบัติ ซักดักลิ้น - โครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - โครงการลด คัด แยก เพื่อสิ่งแวดล้อม	อนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ประถมศึกษาปีที่ ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน นักเรียนแกนนำ

๕. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

๑) การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่ว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดตระหนักและร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒) การสร้างแกนนำ(ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโนนแกด คัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้เพื่อนๆ โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓) การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องและร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหาทำให้ต้องรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย และได้รับการนิเทศติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน ทำให้ได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่นการจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการคุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาไปสู่โรงเรียนได้อย่างชัดเจน

๔) การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด เกี่ยวข้องกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการส่งเสริมสนับสนุน เชิดชูเกียรติยกย่องเป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้อการทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้เสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕) การสร้างกลไก การมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการคัดเลือก กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ นักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการ คุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ จริง ให้ครูบูรณาการจัดการเรียนรู้และแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ไปสู่การขับเคลื่อน คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โดยมีขั้นตอนการพัฒนาโดยเริ่มต้นจากการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ให้มาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เพื่อร่วมกันสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

เชิญผู้ปกครองนักเรียนประชุมปฐมนิเทศในช่วงต้นปีการศึกษาต่าง ๆ เพื่อมอบนโยบายการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยกำกับ ดูแลแลติดตามการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีการปัจฉิมนิเทศในช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อ สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและรับฟังผลต่าง ๆ ที่นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖) การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ทบทวนหลังการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การเรียนรู้ และ แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็น องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดดี จุดด้อย ที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

๗) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกัน ทำการ บูรณาการคุณธรรมสู่การเรียนรู้ และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจาก การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่รูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ นอกจากนี้โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงการที่เป็น แบบอย่างสู่สาธารณชนกับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน หน่วยงานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหมู่บ้าน และชุมชน

๘) การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้ การสังเกต และสอบถาม และตรวจสอบการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร ครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงด้วยดีเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียนพบว่ามีนักเรียนบางส่วน ยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนบางส่วนมาไม่ทันเข้าแถว ส่งงานไม่ตรงเวลา ซึ่งคณะทำงานได้รวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๙) การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีวิธีการประชาสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม ให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายใน โรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์
๒. บูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดนิทรรศการทั้งภายในโรงเรียน ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรมที่จัดขึ้นในระดับตำบล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม จนเกิดเป็นพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน
- นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย
- นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- นักเรียนทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานทุกครั้ง
- นักเรียนมีทักษะและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
- นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
- นักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดูแลน้อง เสียสละเพื่อน้องเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น จากแต่ก่อนมานักเรียนไม่ไหวผู้ปกครอง แต่พอมาร่วมกิจกรรม

โรงเรียนคุณธรรมพบว่า นักเรียนไหว้ผู้ปกครองทุกครั้งที่มาส่งและมารับที่โรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียนและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

๒) ผลที่เกิดกับครู

- ครูมาปฏิบัติงานตรงตามเวลา
- ครูเข้าสอนตรงเวลาและเอาใจใส่ในการสอน
- ครูพูดจาสุภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
- ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีนวัตกรรมการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกกิจกรรม
- ครูมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ครูรักใคร่กลมเกลียวกัน

๓) ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา
- ผู้บริหารพูดจาสุภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ผู้บริหารศึกษาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่
- ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค
- ผู้บริหารให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจตามโอกาสที่เหมาะสม

๔) ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ และรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม เช่นการพัฒนาในส่วนของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี

๕) ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวและนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกมีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เมื่อชุมชนรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมจะเห็นถึงพฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนยอมรับในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้มีการประสานงานและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเด็ก จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ความสามัคคีในโรงเรียนและชุมชนจวบจนปัจจุบัน

ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์บริจาคปัจจัยสร้างอาคารหอประชุม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างมีความสุข จัดทำผ้าป่าเพื่อจัดหางบประมาณในการซื้อรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ไป-กลับ สร้างศาลาพักผ่อน และการสร้างห้องน้ำให้โรงเรียน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

๗. ปัญหาอุปสรรค

โครงการตามนโยบายของหน่วยงานต่างๆ มีมาก เป้าหมายคล้ายคลึงกัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนศีลห้า โครงการโรงเรียนสุจริต และโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ส่งผลให้ทำงานได้ไม่เต็มที่

๘. ข้อเสนอแนะ

ให้ครูผู้สอนบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงาน ให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๙. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ล่าช้า

๑๐. องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ไปสู่คุณธรรมเป้าหมาย หรือ อัตลักษณ์ของโรงเรียนนั้นมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนได้สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ “โครงการคุณธรรม” เข้ามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนบ้าน โนนแกด นั้นถูกขับเคลื่อนไปพร้อมกับการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ที่มีความสนใจในแต่ละกิจกรรมเพื่อเป็นการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายได้ โดยมีได้มุ่งเน้นไปที่กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ คุณธรรมเป้าหมาย ๓ ประการหรือคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ภายใต้กรอบแนวคิดตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ปลูกฝังคนดี มีคุณธรรม สู่สังคม” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model”

บทเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมนั้น เครื่องมือที่สำคัญคือโครงการคุณธรรม เพื่อการกระตุ้นให้คุณครูและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การมีคุณธรรมเป้าหมาย ๓ ประการ หรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี อันจะนำไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

๑๑. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น สามารถทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับการยกย่องจากบุคคลภายนอกด้วยดีเสมอมา และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางคำหยาด เจริญศรี)
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(นางวาสนา สงโสด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ลงชื่อ พยาน
(นายไชยา ทรงกลด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนแกด

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิงการตรวจสอบคุณภาพ
เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
จำนวน ๑๖ ข้อ

เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

ใบสมัคร
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ปีการศึกษา 2563
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแกด
ตำบลชุม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 33000
โทรศัพท์ 082-5595-025
อีเมลล์ som_o2548@hotmail.com

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ 2 ดาว
 ระดับ 3 ดาว
 ระดับ 4 ดาว
 ระดับ 5 ดาว


โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 2 ดาว ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ 1522/2563 ลงวันที่ 22 เดือนกันยายน พ.ศ.2563 แล้วมีความประสงค์จะยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 17 คน จำนวนนักเรียน 207 คน จำนวน 11 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวาสนา สงโสด
หมายเลขโทรศัพท์ 082-5595-025 อีเมลล์ som_o2548@hotmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคำหยาด เจริญศรี
หมายเลขโทรศัพท์ 091-0150-396

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียนคือ เด็กดีมีเงินออม



ลงชื่อ

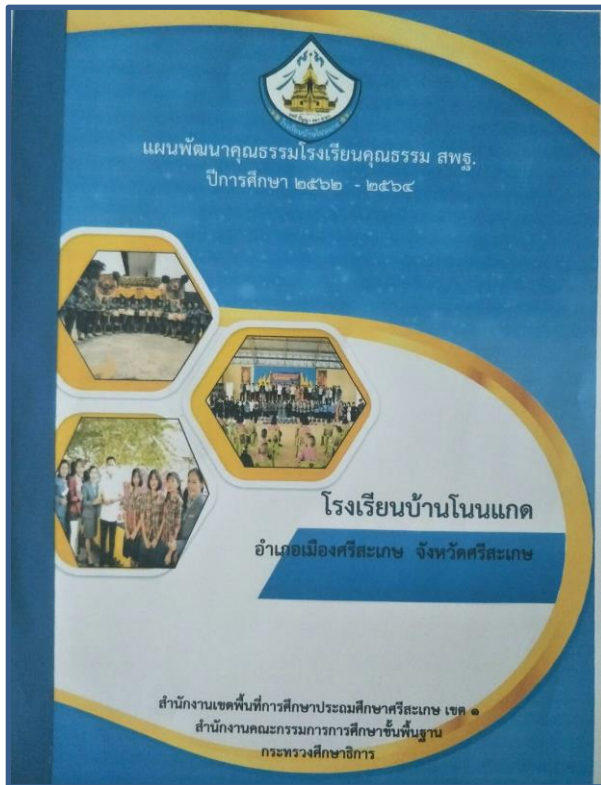
(นางวาสนา สงโสด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
วันที่ 25 มกราคม 2564

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว (ต่อ)



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๒

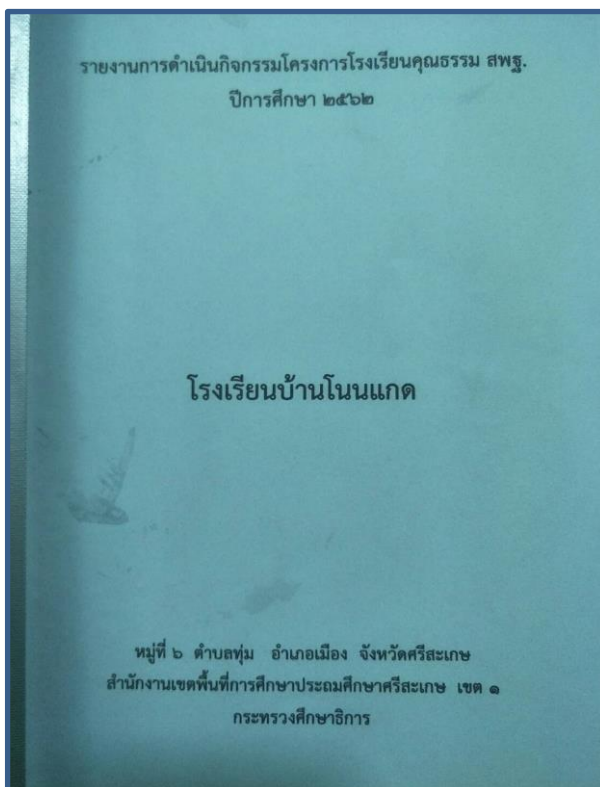
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ/เอกสารประกอบระดับ ๓ ดาว



การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
คุณธรรมอัตลักษณ์
โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มาปฏิบัติงานตรงตามเวลา - เข้าสอนตรงเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน - เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน
ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ - แนะนำช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาระบบการเรียนการสอนอยู่เสมอ - พัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจเรียนขณะครูสอน - ทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานทุกครั้ง - ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ
สามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ - ปฏิบัติตนต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค - ให้อภัยต่อยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจต่อความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกกิจกรรม - มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - รักใคร่กลมเกลียวกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - รักใคร่ปรองดองสมานฉันท์ - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ไม่ทะเลาะกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๓

๓. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๒ ดาวทุกข้อ



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๔

๔. มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อนวัตกรรม

- การพัฒนากระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมโครงงานคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายงานนวัตกรรม
บวร สะอาดตา จิตอาสาหัวใจ

นางสาวจิตตรา มุกคาคี
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานนวัตกรรม
โนนแกดสดใสสามัคคีร่วมใจจัดการขยะ

นางจิราภรณ์ มูลเมื่อแสน
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
การเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบโดยให้หลัก "ไตรสิกขา"
ของขียนิยมศึกษาตอนต้น

นางมนัสยา พุ่มไม้
ตำแหน่ง ครูพนักงานราชการ

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๔. มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง สะอาด สวย ด้วยมือเรา

โดย
นางสาวอนัญญา ยอดจักร์
นางปราณี ศิริมงคล

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม
ห้องเรียนคุณภาพด้วยหลักคุณธรรม 3 ประการ (ส ม ฝ)

นางสาวสมใจ เวียงรัตน์
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม
ขยันหมั่นเพียรห้องเรียนสะอาด

นางนพวัลย์ ปัญญาคม
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

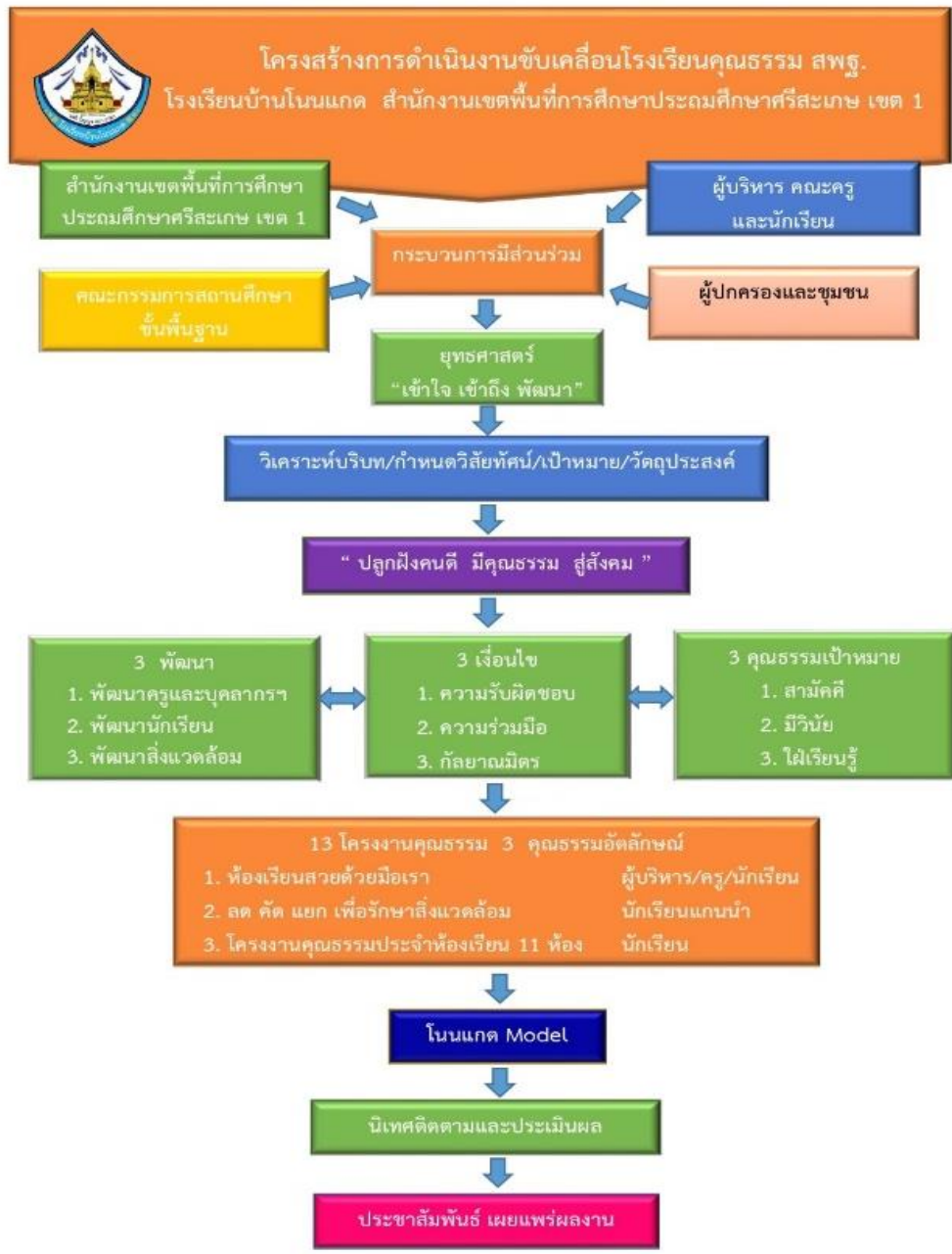
รายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
เรื่อง เปลี่ยนอาหารขยะมาเป็นเงินกันเถอะ
ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จัดทำโดย
นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนแกด
กลุ่ม เมืองศรีลำดวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

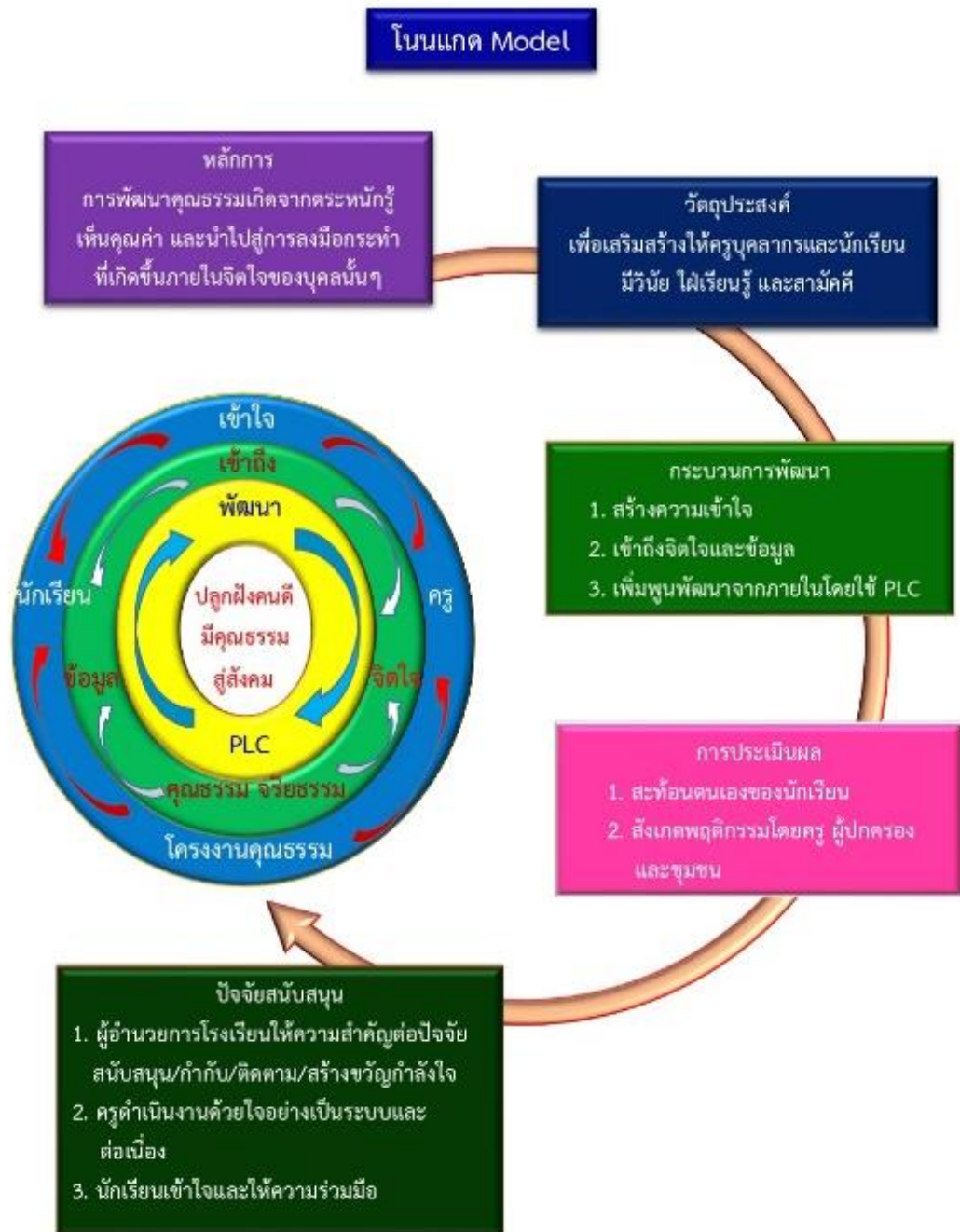
เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๕

๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม



๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม (ต่อ)

โรงเรียนบ้านโนนแกด ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายใต้ยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model”



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๖

๖.โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่น ๆ

 โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 175 ภาพ
5 ก.พ. · 🌐

โรงเรียนบ้านโนนแกดร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านขมิ้น บ้านหนองม่วงหนองแวง แกบระชาสามัคคี บ้านดงบัง(คุรุราษฎร์พัฒนา) บ้านดอนสั้น และโรงเรียนบ้านสว่าง จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ติดต่อเรา www.nonkadschoolsrisaket.com

13:57 📶 🔋

< Watch

สำหรับคุณ สด เพลง กำลังติดตาม ที่บันทึกไว้

 โรงเรียนบ้านโนนแกด · ติดตาม
5 ก.ย. 2563 · 🌐

โนนแกดสด! สรว่มใจบริหารชยะ

โนนแกดสด! สรว่มใจบริหารชยะ



87 ความคิดเห็น 5 รายการ แชร์ 15 ครั้ง รวบรวม 1.1K ครั้ง

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

 โรงเรียนบ้านโนนแกด · ติดตาม
1 ก.ค. · 🌐

🏠 ทีวี 📺 Watch 🛒 Marketplace 🐾 เกม 📢 การแจ้งเตือน 3 📄 เมนู


วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโนนแกด

จัดทำขึ้นที่โรงเรียนเขตที่ ๓ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓


วิทยุ ร.ร.บ้านโนนแกด

ร่วมนำเสนอเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองและครูผู้สอน
เป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครอง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เขต ๓
นางสาวภา สนิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ฉบับที่ ๒๒๑๖๘ ประจำวัน จันทร์ ที่ ๕ เดือน เมษายน ๒๕๖๘



เมื่อ วันที่ ๕ เดือน เมษายน ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโนนแกด นำโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด พร้อมด้วยคณะครู ได้จัดงานประเพณีการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านโนนแกด ณ โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ



โรงเรียนบ้านโนนแกด [odc-6d8c06d8](https://www.nonkadschoolsrisaket.com)

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโนนแกด

จัดทำขึ้นที่โรงเรียนเขตที่ ๓ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓

วิทยุ ร.ร.บ้านโนนแกด

กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ฉบับ ๒๒๑๖๘ ประจำวัน จันทร์ ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

นางสาวภา สนิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด



เมื่อ วันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโนนแกดร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา นำโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านขมิ้น บ้านหนองม่วงหนองแวง บ้านแกบระชาสามัคคี บ้านดงบัง(คุรุราษฎร์พัฒนา) บ้านดอนสั้น และโรงเรียนบ้านสว่าง จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ณ หอประชุมประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านโนนแกด



โรงเรียนบ้านโนนแกด [odc-6d8c06d8](https://www.nonkadschoolsrisaket.com)

เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๗ ๗.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๘
๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๙

๙. มีโครงการคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๐

๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

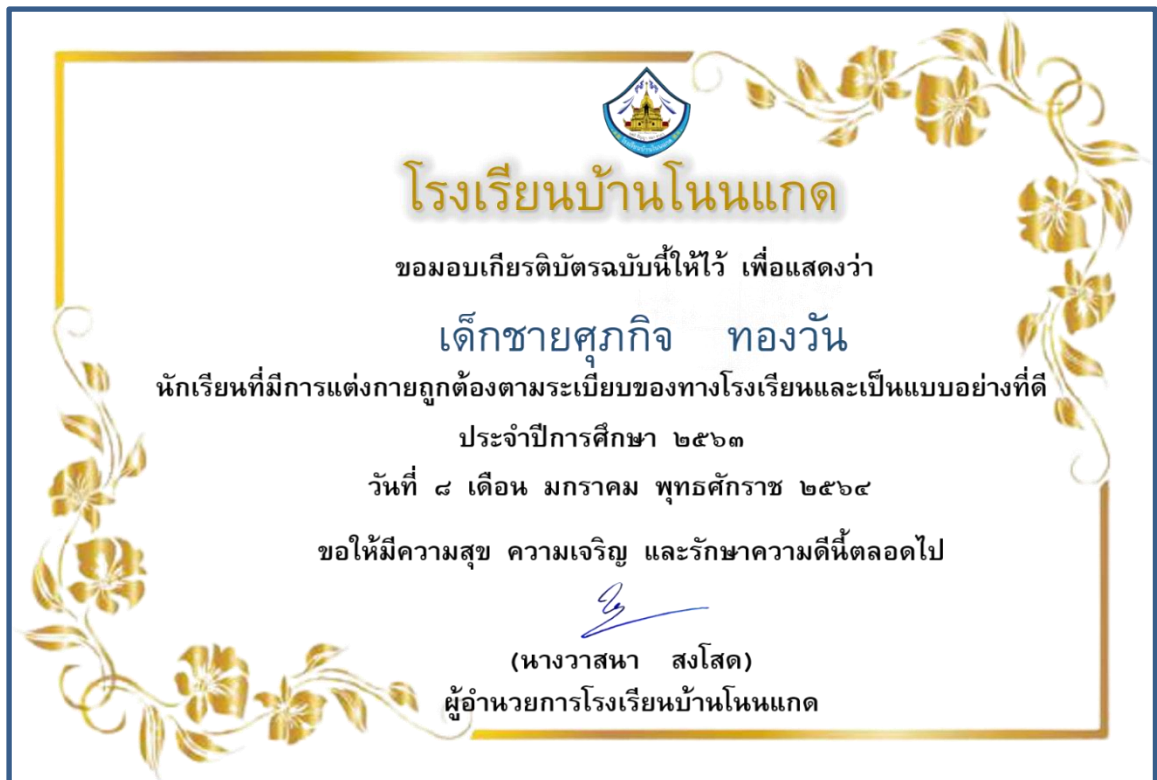


เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๑

๑๑. นักเรียนเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล
หน่วยงานองค์กรภายในหรือภายนอกในระดับต่าง ๆ



๑๑. นักเรียนเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล
หน่วยงานองค์กรภายในหรือภายนอกในระดับต่าง ๆ (ต่อ)



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๒

๑๒. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๓

13. ครุมีการสร้างเครือข่ายคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

ที่ ศธ ๐๖๓๒๗๖.๐๒๒/๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านโนนแกด
ตำบลสูง อ.เมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรม เปิดบ้าน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ด้วยบ้านโนนแกดได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างคุณธรรมคุณงามความดี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ หอประชุมประชาธรรมใจ โรงเรียนบ้านโนนแกด เวลา ๐๙.๐๐ น.

โรงเรียนบ้านโนนแกด จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ
(นางสาขาสห. สจ.ส.)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โทร. ๐๘๒-๕๕๑๕-๐๒๕

ที่ ศธ ๐๖๓๒๗๖.๐๒๒/๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลสูง อ.เมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรับเข้าประชุมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนแกดขอเชิญท่านเป็นเกียรติในพิธีเปิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้ได้เกิดประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างคุณธรรมคุณงามความดี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ หอประชุมประชาธรรมใจ โรงเรียนบ้านโนนแกด เวลา ๐๙.๐๐ น.

โรงเรียนบ้านโนนแกด จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ
(นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด
๕/๒/๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านโนนแกด
๕/๒/๒๕๖๔

คำนิยม

กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

วันเดือนปี

รายการ/ ข้อคิดเห็น

๕ ก.พ. ๖๔

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน ได้ฝึกฝักฝักการนำคุณธรรมเข้าสู่น้องเรียน และนักเรียนได้ฝึกฝักฝักกิจกรรม ในบทที่ ๑๐ ซึ่งรวมใจทั้งหมดในแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่จัดได้ดีมาก

คำนิยม

กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

รายการ/ ข้อคิดเห็น

คุณครูได้คุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด
จัดงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563
พร้อมทั้งมีวิทยากรที่นำเรื่องมาสอนอย่างดีมาก
ครูเองก็ได้มาขอรับชม เด็กนักเรียนได้ฝึกฝักฝัก
ในวันหยุด นักเรียนได้ตั้งใจดี ครูมีสัจจะคุณธรรม
นักเรียนมีจิตเมตตา มีจิตดี มีจิตดี มีจิตดี
คุณครูสอนนักเรียน ที่วัดกิจกรรมคุณธรรม
สพฐ. ปี 2563

ทศ. (นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

บัญชีคณะกรรมการ เปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563

วันศุกร์ ที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนบ้านโนนแกด ต.สูง อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เวลา	เวลาถึง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี	๐๙.๐๐	๑๐.๓๐	(ลายมือชื่อ)	
๒	นางสาวสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๓.๓๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๓	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๔	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๕	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๖	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๗	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๘	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๙	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๐	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๑	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๒	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๓	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๔	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๕	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๖	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๗	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๘	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๑๙	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	
๒๐	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น.	(ลายมือชื่อ)	

บัญชีคณะกรรมการ เปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563


วันศุกร์ ที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนบ้านโนนแกด ต.สูง อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เวลา	เวลาถึง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี	๐๙.๐๐	๑๒.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๒	นางสาวสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๓.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๓	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๔	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๕	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๖	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๗	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๘	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๙	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๐	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๑	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๒	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๓	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๔	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๕	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๖	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๗	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๘	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๑๙	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	
๒๐	นายสุวิมล อิ่มทอง	๑๑.๐๐	๑๖.๐๐	(ลายมือชื่อ)	

เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๔

๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ชื่อโรงเรียน บ้านโนนแกด ระดับการประเมิน ประเมินตนเอง ระดับ ๑ ดาว

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 โรงเรียน	1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน	4	ดีเยี่ยม
	2. มีแผนพัฒนาคุณภาพ		
	3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม
	4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4	ดีเยี่ยม
	5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม
	6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน	4	ดีเยี่ยม
	7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก	4	ดีเยี่ยม
	รวม		28
ด้านที่ 2 ผู้บริหาร	1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม
	2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ	4	ดีเยี่ยม
	3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้	4	ดีเยี่ยม
	4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	ดีเยี่ยม
	รวม		16
ด้านที่ 3 ครู	1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม
	2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	4	ดีเยี่ยม
	3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม	3	ดี
	4. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม
	5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	ดีเยี่ยม
	6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม
	7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงานองค์กรภายในหรือภายนอก	3	ดี
	รวม		26

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 4 นักเรียน	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม
	2. โครงงานคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม
	3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4	ดีเยี่ยม
	4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม	3	ดี
	5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม
	6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	4	ดีเยี่ยม
	รวม		23
รวมทั้งหมด			93

ผลการประเมิน

ผ่าน การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว

ไม่ผ่าน การประเมิน

ลงชื่อ _____ ประธานกรรมการ
(นางสาวสมมา สุวีระเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโนนแกด

ลงชื่อ _____ รองประธาน
(นายสมศักดิ์ สิมทรัพย์)

รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ _____ กรรมการ
(นางสาวพรสุดา ศรีบุญศรี)

ตัวแทนครู

ลงชื่อ _____ กรรมการ
(เด็กหญิงสมสุดา ขาววงศ์)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ _____ กรรมการ
(นางสาวโซฮานา ขาววงศ์)

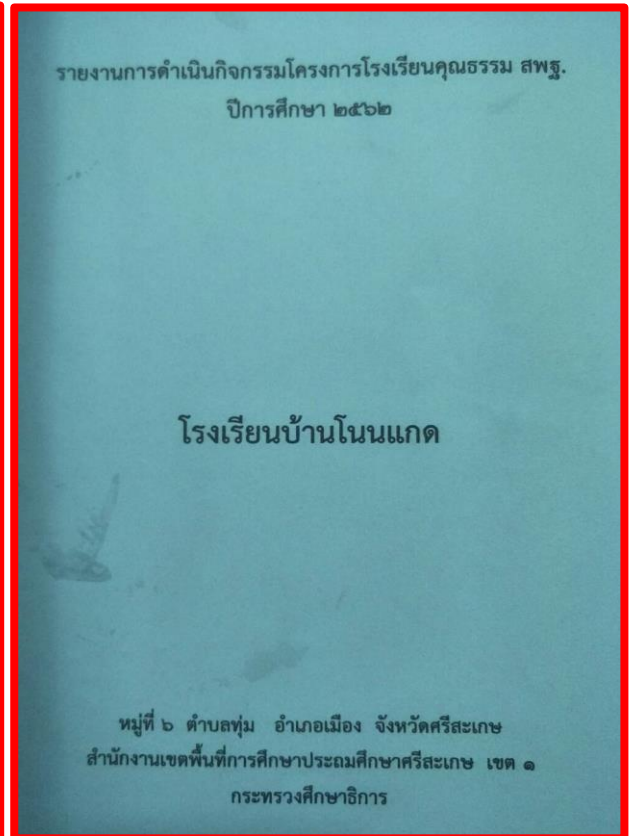
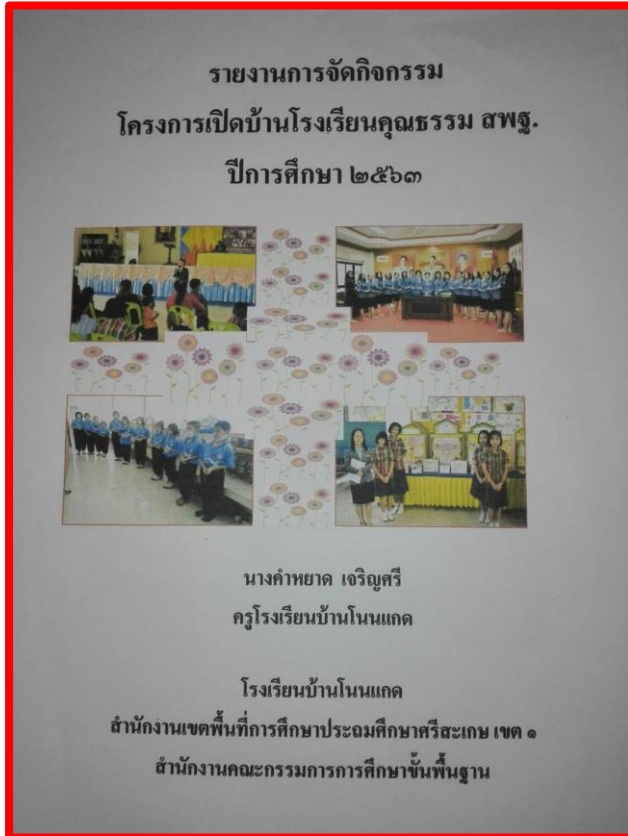
ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ กรรมการ
(นายวิวัฒน์ ขาววงศ์)

ตัวแทนชุมชน

เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๔

๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม(ต่อ)



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๕

๑๕. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน



เอกสารอ้างอิง ข้อที่ ๑๖

๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโนนแมค
ที่ ๕ / ๒๕๖๔
เรื่อง รายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแมค ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแมค

ตามที่โรงเรียนบ้านโนนแมค ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวสมใจ เวียงรัตน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสรุปรายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแมค ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแมค ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ สมใจ เวียงรัตน์ ผู้รายงาน
(นางสาวสมใจ เวียงรัตน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- ขอขอบคุณผู้อำนวยการบ้านโนนแมคที่แจ้งข้อมูลเรียนสอน ขอชื่นชมและชื่นชมในตัวนักเรียนที่มีผลการเรียนดีไป

ลงชื่อ นางวาสนา สงโต
(นางวาสนา สงโต)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแมค

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ระดับชั้นไป

โรงเรียนบ้านโนนแมค ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวน	ภาคเรียนที่		เฉลี่ยร้อยละ
		1	2	
ปฐมวัยปีที่ 2	18	18	18	100
ปฐมวัยปีที่ 3	17	17	17	100
ป.1	17	17	17	100
ป.2	24	24	24	100
ป.3	12	12	12	100
ป.4	10	10	10	100
ป.5	26	26	26	100
ป.6	25	25	25	100
ม.1	21	21	21	100
ม.2	16	16	16	100
ม.3	13	11	11	84.61
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ				98.60

จากแบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแมค ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับชั้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.60

แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านโนนแมค ระดับชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....๕.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๓

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วลงคะแนนในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

เลขที่	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	1. มีวินัย			2. ใฝ่เรียนรู้			3. สามัคคี			รวมคะแนน	เกณฑ์ตัดสิน
				1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	เด็กชาย	เนนนิตร	มาสุรัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	ดีเยี่ยม
2	เด็กชาย	อนุชิต	สุศรีวง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	ดีเยี่ยม
3	เด็กชาย	ปวิศ	ทองชื่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	ดีเยี่ยม
4	เด็กชาย	ศิระพล	ทองอินทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	ดี
5	เด็กชาย	ชนพล	ชัยปัญญา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	ดีเยี่ยม
6	เด็กชาย	สิทธา	สุวรรณคม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิง	อาริยา	บุญสูง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิง	ณัฐกัญญา	เมธเศรษฐ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	ดีเยี่ยม
9	เด็กหญิง	กนกวรรณ	อินทโชติ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	ดีเยี่ยม
10	เด็กหญิง	ปาศิลา	สุวรรณชัยชาญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	ดีเยี่ยม

ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ระดับดี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00
ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ระดับไม่ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ สมใจ เวียงรัตน์ ผู้ประเมิน
(นางสาวสมใจ เวียงรัตน์)
ครูประจำชั้น

เอกสารอ้างอิงโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านโนนแกด
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางคำหยาด เจริญศรี
 ระยะเวลาการดำเนินการ : ปีการศึกษา 2563

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียน สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านการศึกษาด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรู้รักสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และด้านคุณภาพชีวิต ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความสามัคคี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อมสามารถลงสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความสามัคคี มีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน 225 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางคำหยาด เจริญศรี นางเสาวณี โคบุตรN นางนงเยาว์ สีแก้ว นางปวีชญานีชาภัทรธา นางสาวเจนจิรา เจตน์ย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๕	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

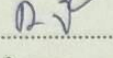
๖. การประเมินผล

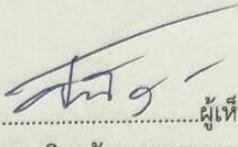
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้รักสามัคคี และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	แบบสังเกต, แบบสอบถาม	แบบสอบถาม, แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นสมาชิกโครงการคุณธรรม ๒. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านวินัย รู้รับผิดชอบต่อชีวิต มีจิตอาสา และมีความสามัคคี มีความภูมิใจในความเป็นไทย	แบบสังเกต, แบบสอบถาม	แบบสอบถาม, แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

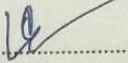
๑.. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความสามัคคี มีความภูมิใจในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางคำหยาด เจริญศรี)

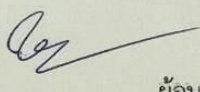
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปวิชญานีชาภัทร รตตศุภากร)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณี โคบุตร)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา เจตินัย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ สีแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธันณนันท์ พิบูลชนพิตร)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวาสนา สงโสด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

เอกสารอ้างอิงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนแกด

ที่ ๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดิมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังนั้น การบ่มเพาะพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านโนนแกด ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการทำโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวาสนา สงโสด	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางทิฆัมพร อุดมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนพวัลย์ ปัญญาคม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยแก้ไข้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย

ในการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางคำหยาด เจริญศรี ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางทิฆัมพร อุดมศรี ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางธันยนันท์ พิบูลธนพิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางวิชฌานีชาภัทร รชตศุภากร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางนพวัลย์ ปัญญาคม ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา พรหมชาติ ✓	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาวจิตตรา มุกดาดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอนัญญา ยอดจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางปราณี ศิริมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมใจ เวียงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางมนัสยา พุ่มไม้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายนาวิน อุดตัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นายคมศักดิ์ บุญนำ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางเสาวณี โคบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวเจนจิรา เจตินัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางปณยุช วะสุนันท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและติดตามแก้ไขปัญหาโครงการคุณธรรมของนักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วางแผนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดรูปแบบงานให้เหมาะสม
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการสรุปประเมินผลและรายงานผล

๑. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางเสาวณี โคบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเจนจิรา เจตินัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางปณยุช วะสุนันท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรม และรวบรวมเอกสารการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้รับผิดชอบแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถเพื่อให้บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อทางราชการหากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานต่อผู้บริหารทราบโดยทันทีเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทราบ

1. *[Signature]*

2. *[Signature]*

3. *[Signature]*

4. *[Signature]*

๕. *[Signature]*

6. *[Signature]*

7. *[Signature]*

8. *[Signature]*

9. *[Signature]*

10. *[Signature]*

11. *[Signature]*

12. *[Signature]*

13. *[Signature]*

14. *[Signature]*

15. *[Signature]*

16. *[Signature]*

17. *[Signature]*

18. *[Signature]*

19. *[Signature]*

[Signature]

(นางวาสนา สงไสย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด