



แผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านโนนแกด

อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนแกด

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ตั้ง เลขที่ ๑๖๘ หมู่ ๖ บ้านโนนแกด ตำบลท่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางวาสนา สงโสด โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๔๕๓๙๔

E-Mail - วุฒิการศึกษาสูงสุด - ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๓.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓.๓ ชื่อ - สกุล -ตำแหน่ง โทรศัพท์

E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

๓. ประวัติโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยมีนายทอง จุนนารัตน์ ศึกษาธิการ อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้ง นายมัน ปรีชาเลิศศิริ เป็นครูใหญ่ท่านแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่บ้านโนนแกด หมู่ที่ ๖ ตำบลท่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา พื้นที่ก่อสร้างได้รับบริจาค ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการอยู่ ๑๒ หมู่ ปัจจุบันมี นางวาสนา สงโสด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะหมู่บ้านขนาดใหญ่หมู่บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖, ๗, ๑๓ มีประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลท่ม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนแกด, อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตักบาตรเทโว, เทศกาลไหว้พระพุทธศรีธาตุบ้านโนนแกด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖ , ๗, ๑๓ ประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน จำนวนครัวเรือน ๔๐๐ กว่าหลังคาเรือน ส่วนมากมีอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างอยู่ในเมือง มีรายได้ต่อหัวเฉลี่ยประมาณ ๑๕,๐๐๐ ปี ชุมชนเป็นวัฒนธรรมเผ่าลาว บ้าน วัด โรงเรียน มีความผูกพันและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันด้วยดีเสมอมาโดยตลอดได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนด้วยดี ชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งด้านการเมืองการปกครองและสภาพเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่งสะดวกสบาย ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น ดอนปู่ตา ดงป่าแพ่ง วงคำ ลำห้วยแฮด พระศรีธาตุวัดบ้านโนนแกด หลวงปู่เกลี้ยง เตชะธัมโม ข้อจำกัดพื้นที่โรงเรียนมี ๖ ไร่ ๒ งาน ๕๑ ตารางวา ขยายไม่ได้ คับแคบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ การดูแลและซ่อมปรับปรุงผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัดทำให้เด็กขาดความเอาใจใส่ดูแลให้ความอบอุ่น

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านโนนแกด

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนบ้านโนนแกด เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย สร้างรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ แม่ไม้มวยไทย ”

ปรัชญาของโรงเรียน

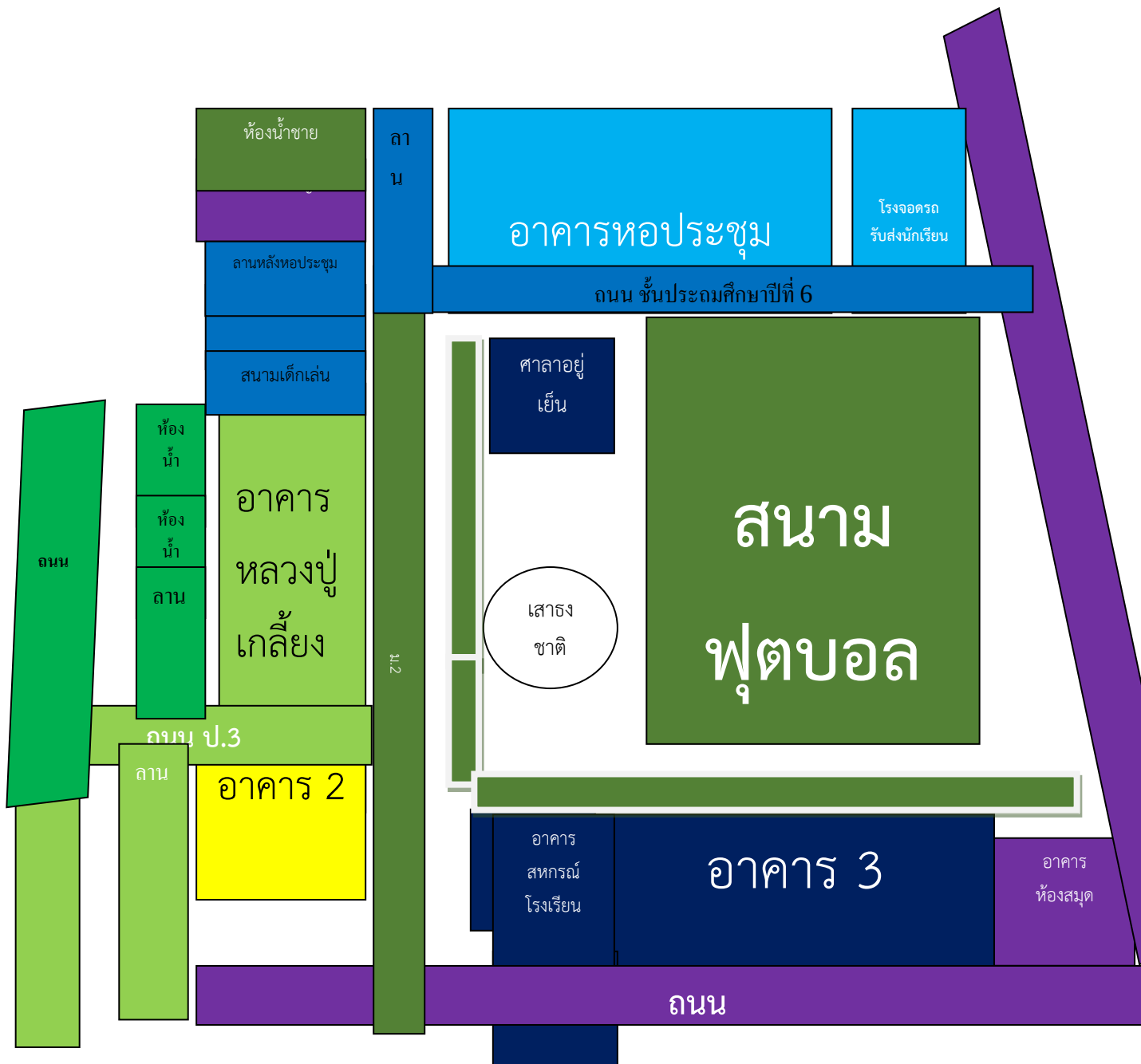
นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี”ข

สีประจำโรงเรียน

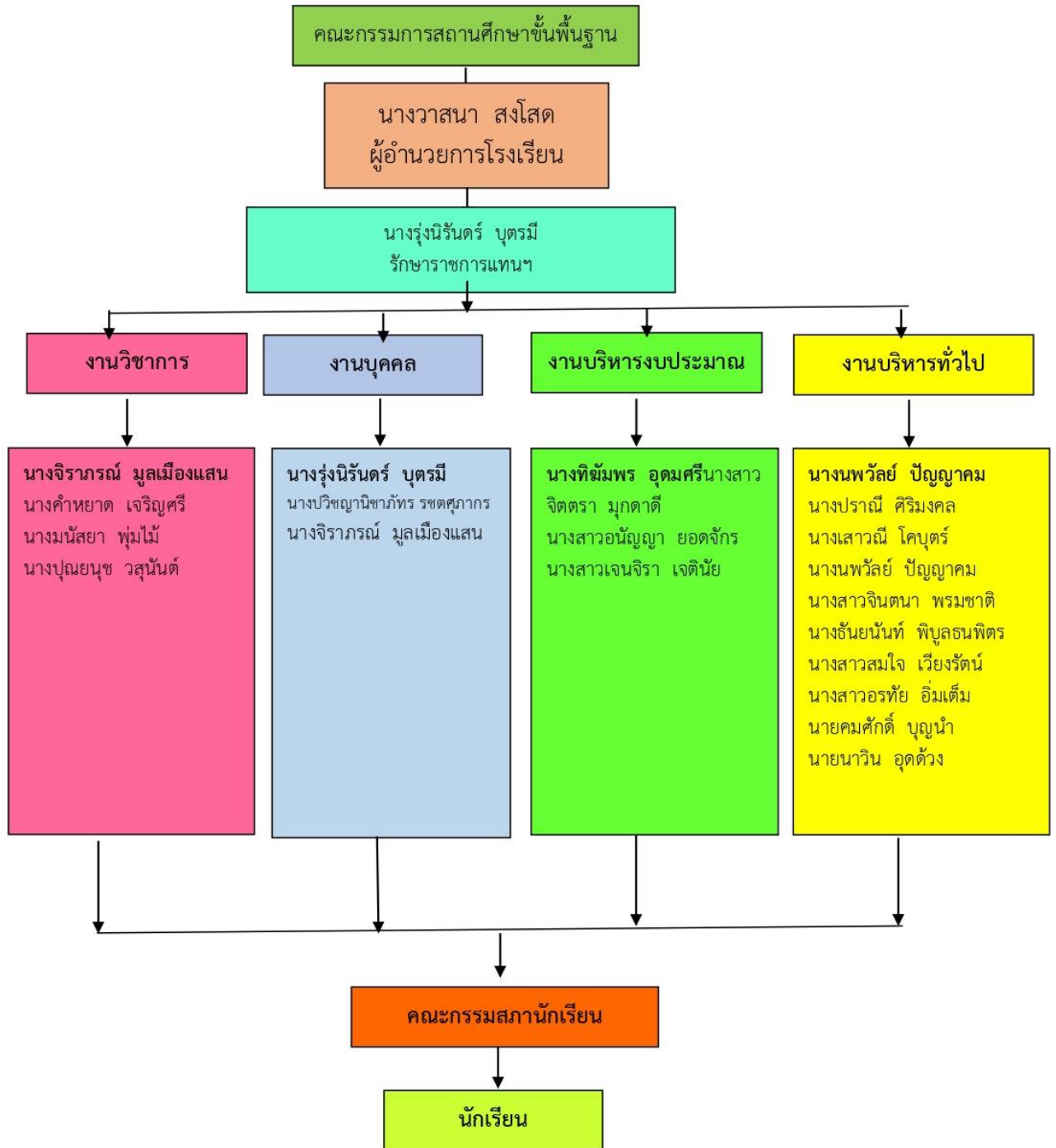
สีน้ำเงิน หมายถึง ความสง่างาม ความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

๓.๑ แผนที่โรงเรียนบ้านโนนแกด



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโนนแกด



แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเกต



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๘๒ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๐๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒๐๗ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๐	๘	๑๘	
อ.๓	๑	๗	๑๐	๑๗	
รวม	๒	๑๗	๑๘	๓๕	๑๘:๑
ป.๑	๑	๙	๘	๑๗	
ป.๒	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
ป.๓	๑	๖	๖	๑๒	
ป.๔	๑	๗	๔	๑๑	
ป.๕	๑	๑๒	๑๔	๒๖	
ป.๖	๑	๙	๑๖	๒๕	
รวม	๖	๕๖	๕๙	๑๑๕	๒๐:๑
ม.๑	๑	๑๖	๘	๒๔	
ม.๒	๑	๗	๑๐	๑๗	
ม.๓	๑	๗	๙	๑๖	
รวม	๓	๓๐	๒๗	๕๗	๑๙:๑
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๐๓	๑๐๔	๒๐๗	๑๙:๑

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

จำนวนบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘ คน

จำแนกเป็น

- ๑) ข้าราชการครู ๑๔ คน
- ๒) พนักงานราชการ ๑ คน
- ๓) ครูอัตราจ้าง ๑ คน
- ๔) นักการภารโรง - คน
- ๕) ครูธุรการ ๑ คน
- ๖) ครูพี่เลี้ยง ๑ คน

ประเภท บุคลากร	เพศ	
	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-
ครูประจำการ	-	๑๔
พนักงานราชการ	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑
ธุรการโรงเรียน	๑	-
ครูพี่เลี้ยง	๑	
นักการภารโรง	-	-
รวม	๒	๑๗

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องสมุด	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
ห้องคอมพิวเตอร์	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
ห้องวิทยาศาสตร์	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
ห้องส่งเสริมวิชาการ	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
ห้องสหกรณ์	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖
วัดศรีธาตุโนนแกด	๑๗	๒๔	๑๒	๑๑	๒๖	๒๕	๒๔	๑๗	๑๖

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๑ หลัง

สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล - สนาม สนาม
เทนนิส - สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามเปตอง ๑ สนาม

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	-สถิติผู้เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น -การจัดทำบันทึกการอ่าน
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	-ภาพกิจกรรม -รายงานผลการแข่งขันภายนอกงานศิลปะหัตถกรรม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
โครงการประกันคุณภาพภายใน	-แบบรายงานการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด -ภาพถ่ายกิจกรรม
โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร ภายนอก	-หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก -ภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-ภาพกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-ภาพกิจกรรม -รายงานโครงการ
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ NT ,ONET	-ภาพกิจกรรมการจัดสอบต่าง ๆ การสอนเสริมเพิ่มความรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่าน การเขียน การสอบ NT, O-Net -การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	-ภาพกิจกรรม -รายงานโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน
โครงการวันสำคัญ	-ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา	-ภาพกิจกรรม -รายงานการประชุม
โครงการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	-ภาพกิจกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกคน
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยใน ร.ร.	-บันทึกการประชุมสภานักเรียน -การจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน -การขอเข้าศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียนจากโรงเรียน ต่าง ๆ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-ภาพการจัดกิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	-ภาพกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต นร.	-การทำประกันสุขภาพของนักเรียนทุกคน -การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี ปีละ ๒ ครั้ง -ภาพถ่ายการตรวจสุขภาพนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -ระบบการติดตามช่วยเหลือ -บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-สวนเศรษฐกิจพอเพียง -ภาพกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาบุคลากร	-การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ -บันทึกการเข้าร่วมการอบรม
โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตนักเรียน	-บัตรตรวจสุขภาพ -ภาพถ่ายกิจกรรมตรวจสุขภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านผู้เรียน

นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดแรงจูงใจในการศึกษา เนื่องจากปัญหา สภาพครอบครัวของนักเรียนขาดความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ที่ไม่สม่ำเสมอและไม่สัมพันธ์กับทางโรงเรียนและพบปัญหาครอบครัวแตกแยก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลดต่ำลงอันเนื่องมาจากนักเรียนขาดเรียนบ่อย จนเป็นปัญหาในด้านการเรียน รวมถึงการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียนที่ไม่ได้รับการกระตุ้นให้เกิดความเคยชินในการปฏิบัติ เช่นการฝึกฝน การอ่าน การเขียน เป็นต้น

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑) ครู และบุคลากรบางส่วนไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ไม่คิดจะพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่เข้ารับการอบรมด้วยจิตอาสา

๒) บุคลากรบางส่วนขาดความเชื่อมั่น และคิดอย่างสร้างสรรค์ มักทำงานโดยไม่ยึดคำสั่ง ขาด การประสานงานร่วมกัน ทำให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพและขาดประสิทธิผลไม่ค่อยบรรลุ วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓) บุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์ เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ ประสบการณ์ ค่อนข้าง น้อย และค่าตอบแทนและสวัสดิการไม่เพียงพอต่อการครองชีพ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

ขาดการนิเทศกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานของผู้บริหาร ซึ่งทำให้กระบวนการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ของครูขาดกระบวนการและเทคนิค การสอน และขาดความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โรงเรียนบ้านโนนเกต)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้าง คนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการ ที่เกี่ยวกับครูและ นักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและ เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำ ใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขัน กับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดให้โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็น การดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านโนนเกตในฐานะ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาในกับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนเกตได้ร่วมประชุมหารือโดยมีผล สรุปว่า การพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและ ต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน บ้านโนนเกตตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และสร้าง ความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนคุณธรรม (โรงเรียนบ้านโนนเกต) ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการประชุมวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรค ต่าง ๆ ทางด้านพฤติกรรม และนำข้อมูลต่าง ๆ มากำหนดเป็น วิสัยทัศน์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ จัดทำ แผนการปฏิบัติ การนิเทศติดตาม และสรุปผล โดยดำเนินการกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรม-จริยธรรม ให้กับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ใช้ชีวิต อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน รวมไปถึงมีส่วนช่วยสร้างสรรค์ สังคมที่ดีให้กับประเทศ

๑. วิสัยทัศน์

“ ปลูกฝังคนดี มีคุณธรรม สู่สังคม ”

๒. เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีกลไกและเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วม
๓. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๔. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง

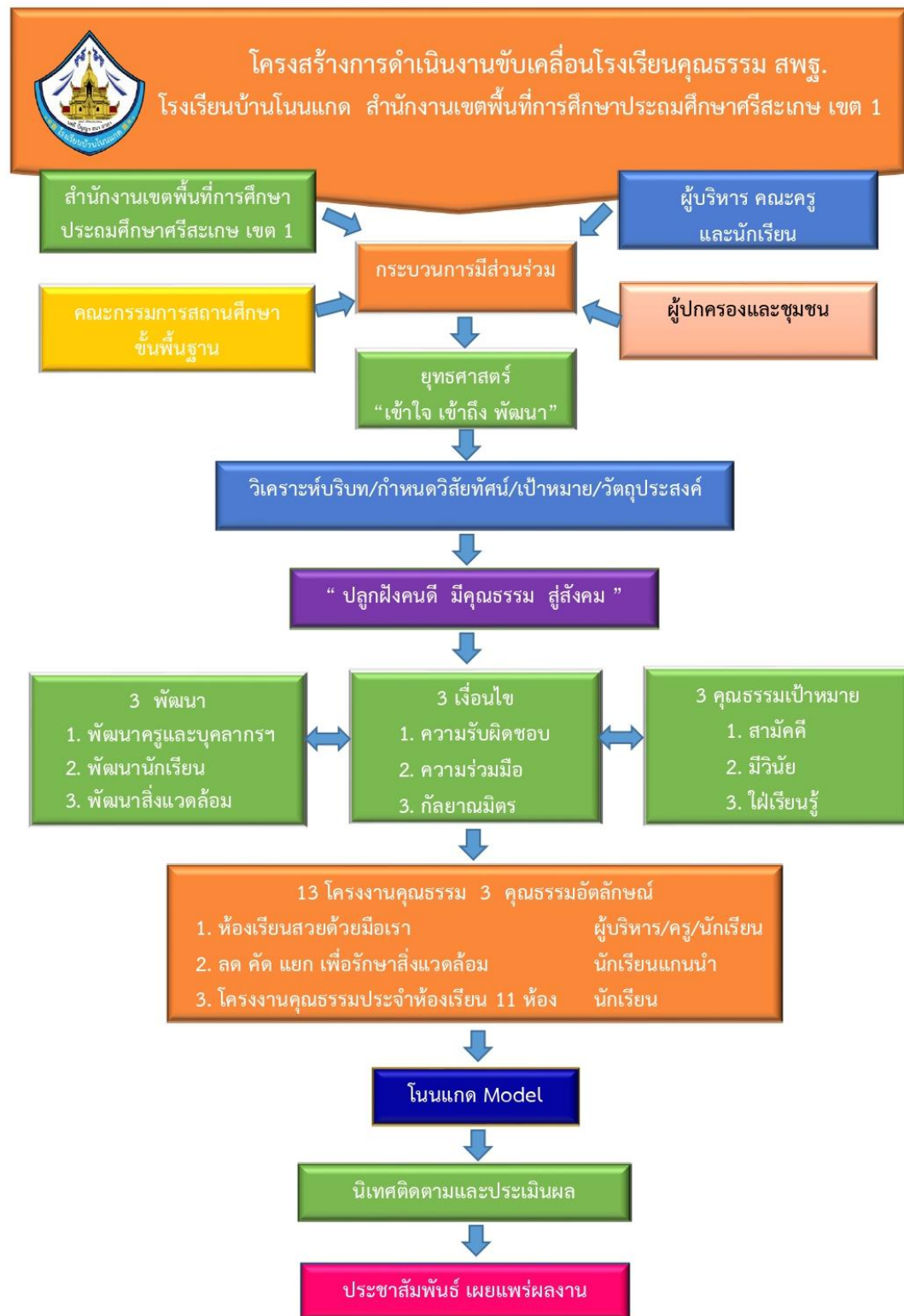
๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสามัคคี

๔. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๕. โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model” ที่เกิดจากการระเบิดภายใน ประกอบด้วย โครงสร้างการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมและกระบวนการ PLC ดังนี้



โรงเรียนบ้านโนนแกด ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ภายใต้ยุทธศาสตร์“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายใน
โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model”

โนนแกด Model



แผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

แผนปฏิบัติ	แผนพัฒนาคุณธรรม		
คุณธรรมเป้าหมาย	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี		
คุณธรรมอัตลักษณ์	๑. มีวินัย		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
	-ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา สม่ำเสมอ -พุดจาสุภาพ -แต่งกายสุภาพ	-มาทำงานและเข้าสอนตรง เวลา -พุดจาสุภาพ -แต่งกายสุภาพ	-เข้าแถวเป็นระเบียบ -มาโรงเรียนทุกวัน -แต่งกายถูกระเบียบ
	๒. ใฝ่เรียนรู้		
	-ศึกษาความรู้ใหม่ๆ เชิงลึก -แนะนำ ช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดทำนวัตกรรมให้ทันสมัย -เข้าสอนตรงเวลา	-ตั้งใจเรียนขณะครูสอน -ส่งงานทุกครั้ง -ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ
	๓. สามัคคี		
	-รับฟังความคิดเห็นของทุก ฝ่าย -ไม่มีอคติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา -ให้คำแนะนำครูและบุคลากร	-มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -มีความยุติธรรมกับนักเรียน -ให้ความเสมอภาคกับทุกคน	-ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -พิทักษ์รักษาชื่อเสียง -ไม่ทะเลาะกัน

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านโนนแกด ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

โครงการ/โครงการงาน/กิจกรรม	โรงเรียนมีโครงการ/โครงการงาน/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม รวมทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ได้แก่ -วัยใสใจระเบียบแถว -ทิ้งขยะถูกที่สะอาดดีที่คนชม -ห้องสวยด้วยมือหนู -คุณธรรมคนดีศรีโนนแกด -จิกโก๋จำลองก่อน -โครงการคุณธรรมประจำห้อง ๑๑ ห้อง
ตัวชี้วัดในการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณธรรม	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ ๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีวินัย ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ ๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ส่งงานให้ทันตามเวลาที่กำหนด ๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๖. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีมารยาทต่อผู้อื่น ๗. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๘. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รักกันฉันพี่น้อง
คณะผู้รับผิดชอบ	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด

“ปัญหาที่ยากแก่”และ “ความดีที่ยากทำ”
โครงการคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ	ปัญหาที่ยากแก่	ความดีที่ยากทำ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	-ปฐมวัย ร่วมใจ จัดระเบียบแถว -ทิ้งขยะถูกที่ สะอาดดี มีคนชม -ห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ -ขยะจำ ตาวิเศษเห็นนะ	นักเรียนเข้าแถวไม่ เป็นระเบียบ นักเรียนทิ้งขยะ ในโต๊ะเรียน นักเรียนทิ้งขยะ ในห้องเรียน นักเรียนทิ้งขยะ ล้นถัง	นักเรียนมีวินัยเข้าแถว เป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนมีวินัย ทิ้งขยะลงถัง นักเรียนมีวินัย ทิ้งขยะลงถัง นักเรียนมีวินัยมีความ รับผิดชอบต่อขยะไป เทลงบ่อเก็บขยะ	นักเรียนชั้น อ.๓ นักเรียนชั้น ป. ๑ นักเรียนชั้น ป.๓ นักเรียนชั้น อ.๒
คุณธรรมที่ ๒ ใฝ่เรียนรู้	-ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียน สะอาด -คนดีศรีโนนแสด -การบ้านประสานใจ -จึกโก๋จำลาก่อน	ห้องเรียนสกปรกไม่ น่าเรียน ไม่อ่านเขียนเรียนรู้ ชี้แจงไม่ส่งการบ้าน ชอบเลาะ	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศดี นักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ส่ง การบ้านตามกำหนด ตั้งใจเรียน	นักเรียนชั้น ป.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ นักเรียนชั้น ม.๒
คุณธรรมที่ ๓ สามัคคี	-ร่วมด้วยช่วยกัน ทำความ สะอาด -ร่วมจิต พิชิตหอบประชุม -ร่วมใจปฏิบัติ ขจัดกลิ่น	เอาเปรียบเพื่อน นักเรียนไม่ทำความ สะอาดหอบประชุม นักเรียนไม่เทขยะ	นักเรียนมีความ สามัคคีช่วยกันทำ ความสะอาดห้องเรียน นักเรียนมีความ สามัคคีช่วยกันทำ ความสะอาด หอบประชุมทุกวัน นักเรียนช่วยกัน เทขยะทุกวัน	นักเรียนชั้น ม.๑ นักเรียนชั้น ป.๕ นักเรียนชั้น ม.๓



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนแกด

ที่ ๒๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ด้วย โรงเรียนบ้านโนนแกด เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการประชุมวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรค ต่าง ๆ ทางด้านพฤติกรรม และนำข้อมูลต่าง ๆ มากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนการปฏิบัติ การนิเทศติดตาม และสรุปผล โดยดำเนินการกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรม-จริยธรรม ให้กับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ใช้ชีวิต อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน รวมไปถึงมีส่วนร่วมช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีให้กับประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนคุณธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มุ่งสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวาสนา สงโสด	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม

๒. วางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางทิฆัมพร อุดมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางธัญนันท์ พิบูลธนพิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวณิ โคบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางปวิษญาณีชาภัทร รชตสุภากร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางนพวัลย์ ปัญญาคม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา พรหมชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาวจิตตรา มุกดาดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอนัญญา ยอดจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางปราณี ศิริมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสมใจ เวียงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเจนจิรา เจตินัย	ครู	กรรมการ
๑๕. นางปญฺญช วัฒนันท์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางมนัสยา พุ่มไม้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายนาวัน อุดด้วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายคมศักดิ์ บุญนำ	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๐. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

๒. จัดประชุม ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านโนนแกด

๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมปี

๕. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถเพื่อให้บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อทางราชการหากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานต่อผู้บริหารทราบโดยทันทีเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖



(นางวาสนา สงโสด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

