



รายงานการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๕ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโนนแกด ตำบลท่ม อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งปรากฏอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานของมูลนิธิสฤติคุณ ซึ่งโรงเรียนบ้านโนนแกดถือเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินงานตามนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงได้ประชุมวางแผนคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกสารเล่มนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติทางคณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นผลพวงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของ โรงเรียน การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การดำเนินงาน การประเมินผล และการสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณคณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีความร่วมมือเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโนนแกด

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๔
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว	
ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	๖
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๔ ดาว ๑๕ ข้อ	๗
วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์	๒๓
การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย	๒๕
เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย	๒๖
ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)	๒๘
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	๓๐
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๓๑
การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	๓๑
ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น	๓๑

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

รางวัลความภาคภูมิใจ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนแกด
จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
อำเภอเมือง ตำบลท่ม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประวัติโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ตั้งเลขที่ ๑๖๘ หมู่ ๖ บ้านโนนแกด ตำบลท่ม อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางวาสนา สงไสด
วุฒิการศึกษาสูงสุด –ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน
โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๔๕๓๙๔ e-Mail : som_๐๒๕๔๘๘@hotmail.com
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน
- ๓) จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒๐ คน
- ๔) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๗๘ คน

ประวัติโรงเรียนบ้านโนนแกด

โรงเรียนบ้านโนนแกด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยมีนายทอง จุนนารัตน์ ศึกษาธิการ
อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้ง นายมัน ปรีชาเลิศศิริ เป็นครูใหญ่ท่านแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่บ้านโนนแกด
หมู่ที่ ๖ ตำบลท่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน
๒๙ ตารางวา พื้นที่ก่อสร้างได้รับบริจาค ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการอยู่ ๑๒ หมู่
ปัจจุบันมี นางวาสนา สงไสด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม.บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖ , ๗, ๑๓ มีประชากร ประมาณ ๑,๑๐๐.คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่วัดบ้านโนนแกด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนแกด, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนแกด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตักบาตรเทโว, เทศกาลไหว้พระพุทธศรีธาตุบ้านโนนแกด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน หมู่บ้านโนนแกด มี ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖, ๗, ๑๓ ประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน จำนวนครัวเรือน ๔๐๐ กว่าหลังคาเรือน ส่วนมากมีอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างอยู่ในเมือง มีรายได้ต่อหัวเฉลี่ยประมาณ ๑๕,๐๐๐ ปี ชุมชนเป็นวัฒนธรรมเผ่าลาว บ้าน วัด โรงเรียน มีความผูกพันและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันด้วยดีเสมอมาโดยตลอด ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนด้วยดี ชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งด้านการเมืองการปกครองและสภาพเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่งสะดวก ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น ดอนปู่ตา ดงป่าแท่น วังคำ ลำห้วยแฮด พระศรีธาตุวัดบ้านโนนแกด หลวงปู่เกลี้ยง เตชธัมโม ข้อจำกัดพื้นที่โรงเรียนมี ๗ ไร่ ๒ งาน ๕๑ ตารางวา ขยายไม่ได้ คับแคบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แต่เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ทำให้เด็กขาดความเอาใจใส่ดูแลให้ความอบอุ่น

ข้อมูล ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีพื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา ดังนี้ มีอาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๑ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม อื่นๆ (ระบุง) สวนเกษตร ๑ แปลง



ผลการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว
โรงเรียนบ้านโนนแกด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนประเมิน มีสภาพแวดล้อม ต้องปรับภูมิทัศน์ตั้งแต่ประตูทางเข้า ไม่ร่มรื่น แห้งแล้ง แสงสว่างไม่เพียงพอ หลังประเมิน มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่น เหมาะสมเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียนมาก บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม เช่น การพัฒนา ในส่วนของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่มเงินได้มอบงบประมาณในการพัฒนาอบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยากาศของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน บรรยากาศที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนหลังการประเมิน มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อ “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ส่งผลทำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีบรรยากาศของการร่วมมือกัน ทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างเต็มเวลา และมีความสุข

ภาพชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน ชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ มีนักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมไม่เป็นที่น่าพอใจ หลังการประเมิน ได้รับความร่วมมือและร่วมใจจากชุมชนเป็นอย่างมาก ในการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยมีขั้นตอนการพัฒนาโดยเริ่มต้นจากการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ได้มาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เชิญผู้ปกครองนักเรียนประชุม ในช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อบนนโยบายของการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยกันกำกับ ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน ติดตามการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจะมีการประชุมสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและรับฟังผลต่างๆ ที่นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในรอบปีการศึกษา

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนแกด ก่อนการประเมิน เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ชุมชนครอบครัวผู้ใช้แรงงาน ทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์ ทำให้นักเรียนบางส่วนมาไม่ทันโรงเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและพอยู่พอกิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการเล่นเกมส์ เล่นไลน์ เล่นเฟซบุ๊ก ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนหนึ่งมีการอพยพย้ายถิ่นฐานมารับจ้างไปรับจ้างบ้างไม่ค่อยมีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาพฤติกรรม ขาดวินัย ไม่สนใจการเรียน เล่นเกมส์ในโทรศัพท์ ไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาด ไม่มีความสามัคคี ส่งผลให้การพัฒนาด้านคุณธรรมไม่ต่อเนื่องและจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของโรงเรียนในที่สุด หลังการประเมิน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๔ ดาว

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียน สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา ได้ดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์ ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และได้ผ่านการตรวจสอบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๑ ดาว ระดับ ๒ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ และผ่านการยกระดับ ๓ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาทางโรงเรียนบ้านโนนแกด เห็นว่าได้มีการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินการตรวจสอบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาวครบทุกข้อ จึงได้สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๔ ดาว

ใบสมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตำบล/แขวง หมู่ อำเภอ/เขต เมืองศรีสะเกษ จังหวัด ศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๕๕๕-๐๒๕ E-mail : som_๐๒๕๕๕@hotmail.com โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๓ ดาว ตามประกาศของเขตตรวจราชการที่ ๑๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ ๒๘๖๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด ๒๐ คน , จำนวนนักเรียน ๑๗๘ คน , จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวาสนา สงัด

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๕๕๕๕-๐๒๕ E-mail : som_๐๒๕๕๕@hotmail.com

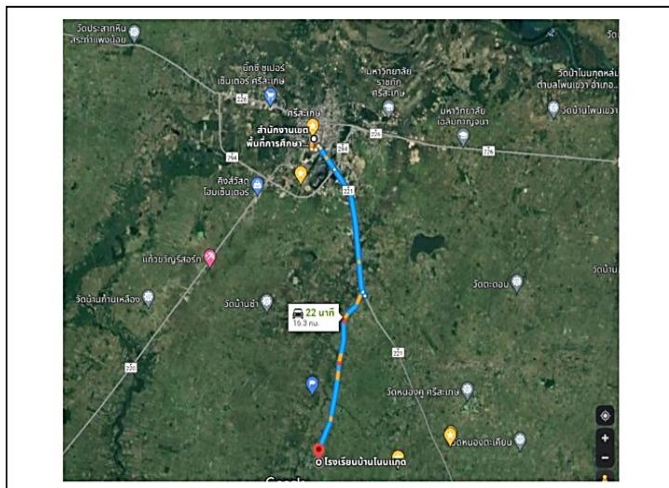
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคำหยาด เจริญศรี

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๐๑๕๐๓๙๖ E-mail : khomyado๘@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ

- การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PASSWORD MODEL ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม
- การบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม
- การพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ ส ม ฟ

รูปถ่าย/รูปวาดโรงเรียน แผนที่ของโรงเรียน



(นางวาสนา สงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (เอกสารประกอบ) ระดับ ๔ ดาว

โรงเรียนบ้านโนนแกด จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ
ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) จัดทำรายงาน พร้อมเอกสารประกอบระดับ ๔ ดาว

ดังปรากฏในเอกสารหลักฐานตาม QR Code



๓. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม โดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้อง
กับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็น
ผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่างๆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ นางวาสนา สงโสด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด
ใช้นวัตกรรมพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษา PASSWORD MODEL ขับเคลื่อน
ความรู้ คู่คุณธรรม ได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้บริหาร
สามารถเห็นภาพรวมขององค์รวมทั้งหมดตามหน้าที่ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถสรุปเป็นองค์ประกอบ
หลักได้ ๓ ส่วนใหญ่ ดังนี้

๑. **สิ่งที่ป้อนเข้า(Input)** หมายถึง ปัจจัยต่างๆ หรือองค์ประกอบแรกนำไปสู่การดำเนินงานของ
ระบบ โดยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของระบบนั้นๆ ในระบบการศึกษาตัวนำเข้าไป ได้แก่
ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน อาคารสถานที่ งบประมาณและอื่นๆ เป็นต้น

๒. **กระบวนการ (Process)** คือ องค์ประกอบต่อมาของระบบ หมายถึง วิธีการ ที่จะนำไปสู่ผลงาน
หรือผลผลิตของโรงเรียน ซึ่งได้นำการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ **PASSWORD MODEL** ขับเคลื่อนความรู้
คู่คุณธรรม ประกอบด้วย

๑) **P : Plan** หมายถึง การวางแผน กำหนดทิศทาง รูปแบบในการดำเนินการประเด็นต่างๆ
ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน ให้มุ่งสู่ความมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

๒) **A : Academic** หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ การจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา การพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการของคณะครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการ
เรียนรู้ของนักเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
รวมถึงการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย สุขภาพ และมีจิตอาสาที่จะ
ช่วยผู้อื่น พร้อมทั้งรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม จนถึงประเทศชาติ

๓) **S : Sufficiency** หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์
พระราชาส่งเสริมการปฏิบัติที่ถูกต้อง ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์
ความรู้ ในการนำหลัก ๒ – ๓ – ๔ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริม
พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีชาวบ้าน

๔) **S : Safety** หมายถึง การดูแล รักษาความปลอดภัย จากกรณีเหตุ ติดตาม และความ
ร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียน
การสอน การใช้ชีวิตในโรงเรียน โดยปราศจากการทำร้ายทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงร่วมกันการ
ดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

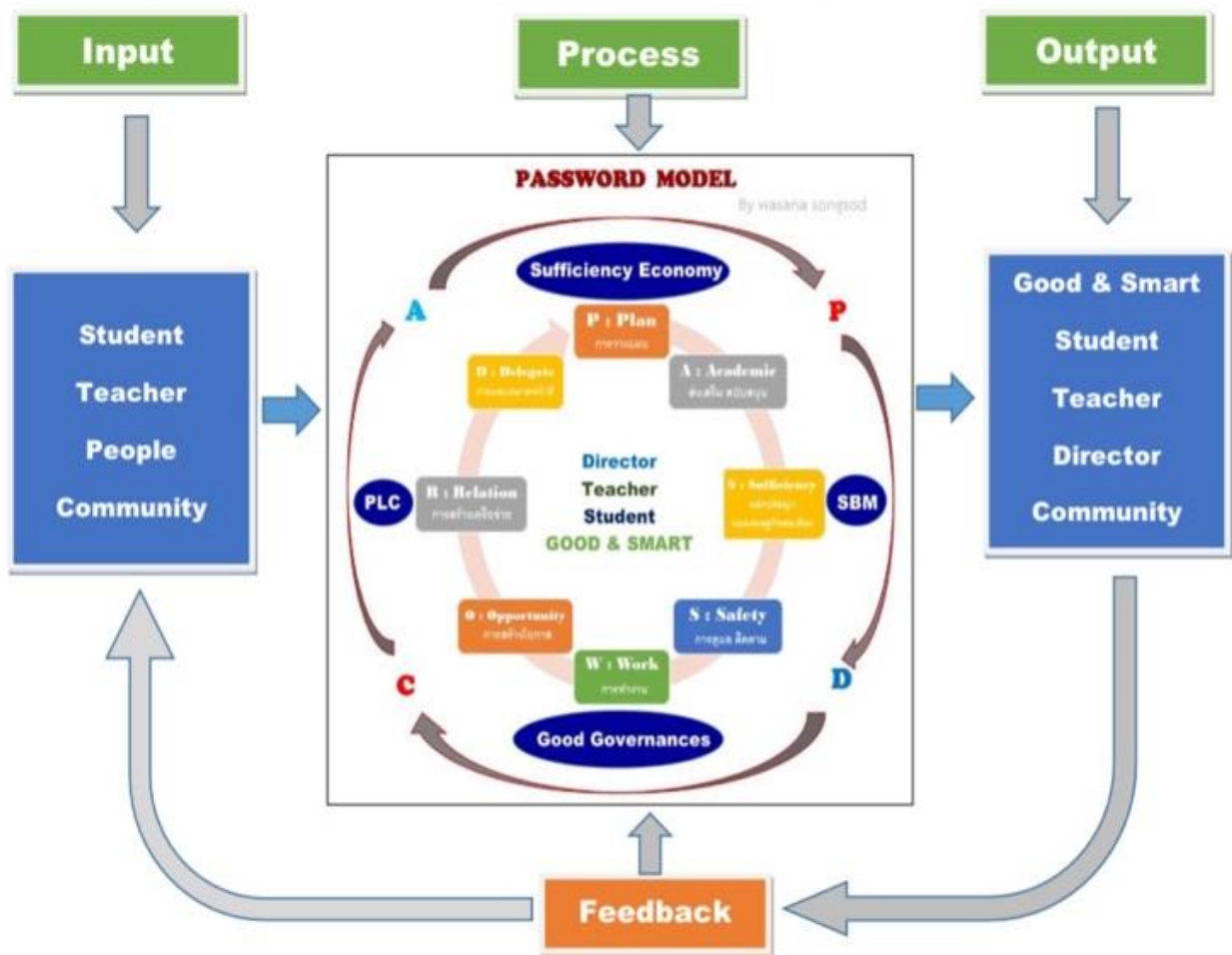
๕) **W : Work** หมายถึง การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวประสาน
การทำงานและเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มต่างๆ ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน รวมถึงการประสานและประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ

๖) **O : Opportunity** หมายถึง การสร้างโอกาสทางการศึกษา บนพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู และนักเรียน

๗) **R : Relation** หมายถึง การสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆมาพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน อันก่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการดำเนินกิจกรรม ด้านการระดมทรัพยากร เป็นต้น รวมถึงการร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

๘) **D : Delegate** หมายถึง การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กระจายหน้าที่ความรับผิดชอบลงสู่งานในโรงเรียนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียนในด้านต่างๆ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย PASSWORD MODEL โดยทฤษฎีระบบ (Systems Theory)



ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์

จากการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PASSWORD MODEL ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม สามารถพัฒนาองค์ประกอบ ด้านต่างๆ ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านร่างกาย ตามมาตรฐานหลักสูตรที่วางไว้

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ด้วยกิจกรรม โครงการคุณธรรม

๓) นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กล่าวคือเป็น “คนดี” ของครอบครัว โรงเรียน สังคม และชุมชน

ด้านที่ ๒ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม จากสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูที่ดี กล่าวคือเป็น “ครูดี” ของศิษย์ โรงเรียน สังคมหรือชุมชน และประเทศชาติ

ด้านที่ ๓ คุณภาพของสถานศึกษา

๑) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

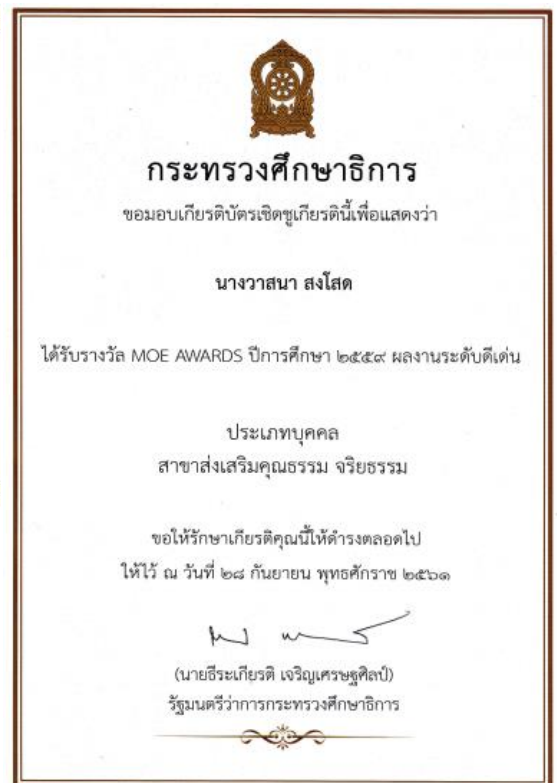
๒) สถานศึกษาได้รับการรับรองรางวัลที่เป็นเกียรติอันเป็นผลมาจากการดำเนินงาน และการปฏิบัติของนักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) สถานศึกษาได้รับการการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานตาม QR Code



ผลงานอื่นๆของผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่างๆ



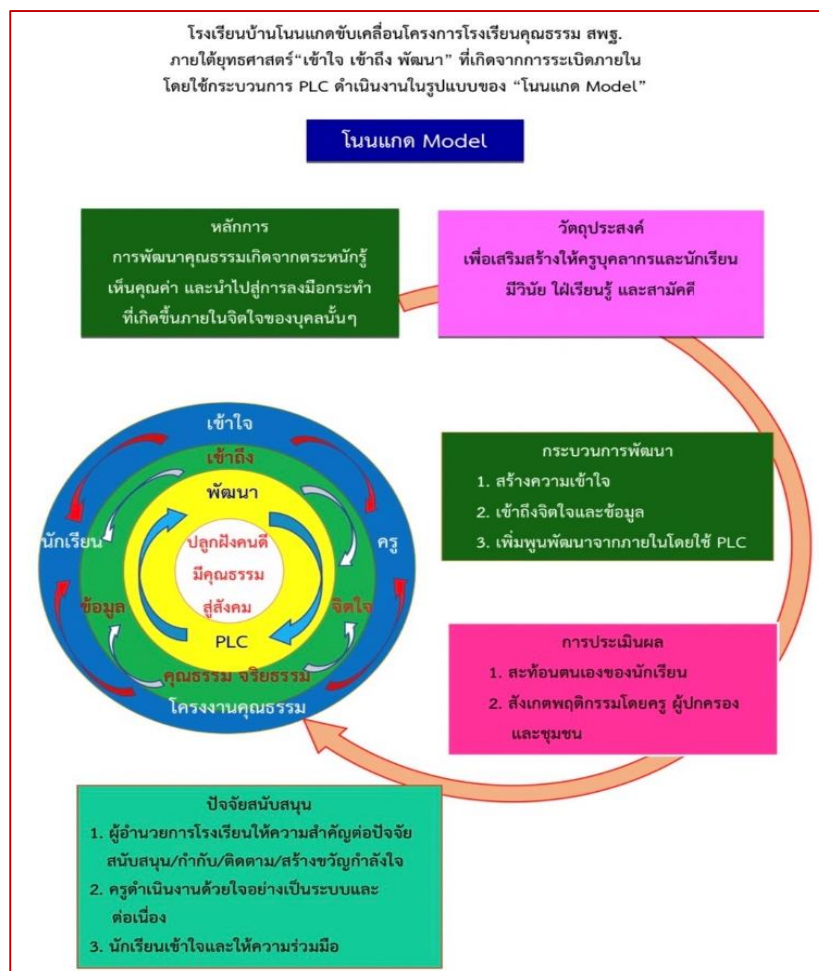
๔. มีเอกสารรายงานการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาวครบทุกข้อ ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

โรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ครบตามเกณฑ์การประเมิน ๑๖ ข้อ และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมมีการจัดทำรายงานการดำเนินการ ดังปรากฏในเอกสารหลักฐานตาม QR Code



๕. มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน “ปัญหาที่ยากแค้นและความดีที่ยากทำ” คือการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๓ ประการ ได้แก่ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกระบวนการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการทำโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการการดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน ตามบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model” มีเป้าหมายที่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก และการประพฤติตนในการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ทำให้ครูมีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนสืบไป



ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดเชื่อมโยงแบบบูรณาการ มีทักษะการทำงาน กระบวนการจัดการ และมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดผ่านการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคม มีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น เสียสละ ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นต้น

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุขภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาการคิด และคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานด้านการคิด และคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี มีทักษะ การคิดด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อ ความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชน ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๕. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการคิด และคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. มีวัฒนธรรมขององค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรด้วยโดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแกด Model” ทำให้ครูมีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียน

๒. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ทั้งในผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอ การผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น

๓. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อคุณธรรมเป้าหมาย ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข เห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

เอกสารหลักฐานตาม QR Code



๖. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ร่วมกับครอบครัวนักเรียนแกนนำของแต่ละระดับชั้น วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน การที่ให้ครอบครัวเข้ามาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานักเรียนเพราะครอบครัวเป็นสถาบันหลักที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมจึงเป็นการดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน พ่อ แม่และผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและปลูกฝังส่งเสริมสนับสนุนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

เอกสารหลักฐานตาม QR Code



๗. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ได้รับการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม ดังนี้

๑) นางวาสนา สงโสด ประภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม
๒) นางสาวเจนจิรา เจตินัย ประภทครู ระดับดีเยี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม ดังนี้

๑) นางวาสนา สงโสด ประภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม

๒) นางสาวสมใจ เวียงรัตน์ ประภทครู ระดับดีเยี่ยม

๓) นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน ประภทครู ระดับดีมาก

๔) นางสาวจิตตรา มุกดาดี ประภทครู ระดับดีมาก

๕) นางสาวอรรถัย อิ่มเต็ม ประภทครู ระดับดีมาก

๖) นางคำหยาด เจริญศรี ประภทครู ระดับดีมาก

๗) นางเสาวณี โคบุตร ประภทครู ระดับดีมาก

๘) นางทิฆัมพร อุดมศรี ประภทครู ระดับดีมาก

๙) นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี ประภทครู ระดับดีมาก

๑๐)นางสาวเจนจิรา เจตินัย ประภทครู ระดับดีมาก

๑๑)นางมนัสยา พุ่มไม้ ประภทครู ระดับดีมาก

๑๒)นางสาวอนัญญา ยอดจักร ประภทครู ระดับดีมาก

๑๓)นางนพวัลย์ ปัญญาคม ประภทครู ระดับดีมาก

๑๔)นางสาวจินตนา พรหมชาติ ประภทครู ระดับดีมาก

๑๕)นางปุณยนุช วสุนันต์ ประภทครู ระดับดีมาก

๑๖)นางปวิญญาธิชาภัทร รชตศุภากร ประภทครู ระดับดีมาก

๑๗)นางปราณี ศิริมงคล ประภทครู ระดับดีมาก



เอกสารหลักฐานตาม QR Code



๘. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสือ และอื่นๆ นักเรียนจัดกิจกรรมเสียงตามสาย มีป้ายนิเทศ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ



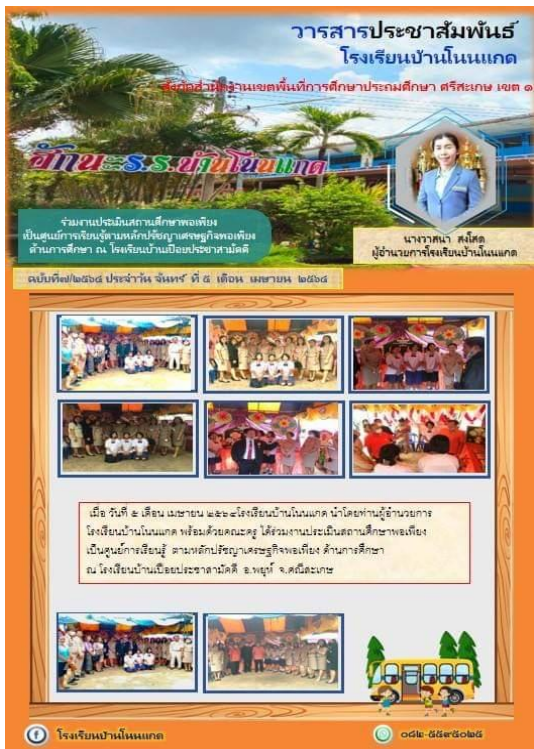
โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 175 ภาพ
5 ก.พ. · 🌐



โรงเรียนบ้านโนนแกดร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านขมิ้น บ้านหนองม่วง หนองแวง แกบประชาสามัคคี บ้านดงบัง(คุรุราษฎร์พัฒนา) บ้านดอนสั้น และโรงเรียนบ้านสว่าง จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สฟฐ.



ติดต่อเรา
www.nonkadschoolsrisaket.com



๙. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง รักที่คุ้มภัย
หัวข้อเรื่อง การอ่านในใจทเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘ ชั่วโมง
เวลา ๒ ชั่วโมง



มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การอ่านในใจคือการกวาดสายตาไปยังข้อความจากหนังสือ ฟังความสนใจไปยังสาระที่อ่าน แล้วเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดสาระที่อ่านไปยังผู้อื่นได้ด้วยทั้งพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป.๔/๑ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท ๓.๑ ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
- ๒. ถ่ายโอนสาระเรื่องราวที่อ่านไปยังผู้อื่นได้
- ๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

สมรรถนะสำคัญ



- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓. มีวินัย
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ชื่อ ชั้น เลขที่

หัวข้อ การคิดแยกแยะ (การทำความคิด)

<p>บทความรู้</p> <p>เรื่อง การทำความดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น</p> <p>การทำความคิด คือ การประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี ซึ่งเกิดจากเจตนาที่ดี การทำความดีสามารถปฏิบัติได้ทั้งกาย วาจาและใจ ดังนี้</p> <p>ทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจเรียน - ไม่ลักขโมยของผู้อื่น - ปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่ ครู อาจารย์ - เมตตากรุณาต่อสัตว์ <p>ทางวาจา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พูดจาไพเราะ - พูดความจริง - พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ <p>ทางใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น - คิดอกุศลผู้ที่ทำผิดพลาด - พยายามข่มใจไม่ให้โกรธ 	<p>คนในภาพกำลังทำอะไร</p>  
---	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ผิด

-๑.ผู้ทำความดี เกิดความสุขกาย สุขใจ เพราะได้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
-๒.เมื่อทำความดี ทำให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ
-๓.ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก
-๔.ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
-๕.เมื่อทำความดีจะทำให้เกิดความวุ่นวาย
-๖.การทำความคิดควรต้องมีผลตอบแทนบ้าง
-๗.แก้วตาชอบแบ่งปันขนมให้เพื่อน ดังนั้นแก้วตาจึงเป็นคนดีและเป็นที่รักของเพื่อนๆ
-๘.อ้อแอ้ไม่ให้เพื่อนลอกการบ้าน เพราะฉะนั้น ถือว่าอ้อแอ้เป็นคนไม่ดี
-๙.เมธามักจะโกหกคุณครูเรื่องที่มาขอขมาโรงเรียนสาย
-๑๐.นรีมีก๊วยชวนเพื่อนๆ ไปเก็บขยะหลังอาคารเรียนเสมอ

๑๐. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่นๆ
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ณ ห้องประชุมเพชร สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔



กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนแกด วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



๑๑. นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ



กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนแกด วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



โครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน

เผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ



คุณธรรมอัตลักษณ์ ความสามัคคี



Contract us

๑๒. มีกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน

โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กิจกรรมร่วมเรียนรู้กับชุมชน



โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กิจกรรมร่วมเรียนรู้กับชุมชน



โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการการจัดการบริหารขยะร่วมกับชุมชน



โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กิจกรรมนักเรียนและชุมชน ร่วมพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน



๑๓. ครูเป็นแบบอย่างได้รับการยอมรับ หรือการยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน หรือ ภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ

ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง



๑๔. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับ
เขตตรวจราชการ



๑๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยใช้การประเมินจากการสอบถามผู้ปกครอง คุณครู และนักเรียน พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนร้อยละ ๙๘.๗๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี
โรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	พฤติกรรมที่พึงประสงค์		เฉลี่ยร้อยละ
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (คน)		
ปฐมวัยปีที่ 2	8	8		100
ปฐมวัยปีที่ 3	7	7		100
ป.1	18	18		100
ป.2	17	17		100
ป.3	16	16		100
ป.4	23	22		95.65
ป.5	13	13		100
ป.6	9	9		100
ม.1	27	26		96.29
ม.2	19	19		100
ม.3	21	20		95.23
รวม	178	175		98.83
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ				98.83

จากแบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.83

ลงชื่อ.....*สมห*.....ผู้รายงาน ลงชื่อ.....*สง*.....ผู้รับรอง
 (นางสาวสมใจ เวียงรัตน์) (นางวาสนา สงโตด)
 ครู ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด



แบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี โรงเรียนบ้านโนนแกด ระดับชั้น...ป.5... ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2565...
คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วลงคะแนนในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	1.มีวินัย					2.ใฝ่เรียนรู้					3.สามัคคี					รวม	เกณฑ์		
		11	12	13	14	15	21	22	23	24	25	31	32	33	34	35				
1	เด็กชายพรเทวา จันทร์ศรี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	40	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายธาดา ทรงกลด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายธนกร พรหมหาชัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม	
4	เด็กชายธนพล ผลบุญ	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	ดี
5	เด็กชายชนะชัย โภคะพันธ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม	
6	เด็กชายวิทยา คุณโพธิ์	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	35	ดี
7	เด็กชายธนภัทร ใจเค็ด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	40	ดีเยี่ยม	
8	เด็กหญิงสุจิตกานต์ กิ่งบัว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40	ดีเยี่ยม	
9	เด็กหญิงศิริพร กังวานศิริ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม	
10	เด็กหญิงกุลธิดา บุญอินทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40	ดีเยี่ยม	
11	เด็กหญิงวิภาวี เสดดวง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม	
12	เด็กหญิงปราณี เคลือบเงาะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40	ดีเยี่ยม	
13	เด็กหญิงชัญฉิมา ยิ่งถาวร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม11.....คน คิดเป็นร้อยละ.....84.62..... ระดับดี2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....15.38.....
 ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ระดับไม่ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี ผู้ประเมิน
 ครูประจำชั้น

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลกิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ. พร้อมด้วยครูแกนนำ ทำการประชุมเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหา สาเหตุ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา มีลำดับการคิดเดี่ยว คิดคู่ และรวมกลุ่ม เพื่อให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการสร้างแกนนำทั้งครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ โดยผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. ประชุมระดมสมอง

การกำหนดพฤติกรรมเชิงบวก

๑. สืบค้นและระดมความคิดของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
๔. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา
๕. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการที่เกิเกิดขึ้นและสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

๑. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา
๔. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
๕. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตามอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อดำเนินการได้ครบตามขั้นตอนและกระบวนการของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์แล้ว คณะครูจะนำเอาข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อนำไปประกาศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันรับรู้และจะได้ร่วมกันปฏิบัติตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยโรงเรียนบ้าน โนนแกด ได้สรุปการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านโนนแกด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามกาลเทศะและข้อตกลงของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มาปฏิบัติงานตรงตามเวลา - เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา - พุดจาสุภาพ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามกาลเทศะและข้อตกลงของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน - ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบให้สะอาดอยู่เสมอ - เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบต่างๆของโรงเรียน
ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - แนะนำ ช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้ด้วยการนิเทศอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ - พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจเรียนขณะครูสอนและจดบันทึกงานอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย - ทำงานเสร็จเรียบร้อยถูกต้องและส่งงานทุกครั้ง - ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ด้วยการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ/อินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง
สามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ - ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค - ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจตามโอกาสที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกกิจกรรม - ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ทำงานเป็นทีมร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ไม่ทะเลาะกัน

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม(การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติ ตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินการ

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจาใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลังตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ส่งงานให้ครบ การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้รักสามัคคี ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม โดยแต่ละคนต่างทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย คอยช่วยเหลือกัน ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศดี เพื่อจะได้ส่งผลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนแกด มีการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และทุกระดับชั้นเรียน โดยครูจะเป็นผู้คอยกำกับและให้คำปรึกษาในการทำงานต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และในบางชั้นจะมีถาม-ตอบหรือเรื่องสั้นให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดหรือคุณธรรมในเรื่องนั้น ๆ ก่อนที่ครูจะเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของกลุ่มตนเอง แล้วครูได้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ใฝ่เรียนรู้ ได้แก่ นักเรียนค้นคว้าประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าวมานำเสนอครูและเพื่อน ๆ ได้ความมีวินัย ได้แก่ นักเรียนแต่งตัวถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการแต่งชุดลูกเสือ สามัคคี ได้แก่ พี่ดูแลน้อง ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและไม่มีใครบังคับ เป็นต้น

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ชั้น/ห้อง
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	- โครงการขยะจำตาวิเศษเห็นนะ - โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่ สะอาดดี มีคนชม - โครงการห้องเรียนนี้ไม่มีขยะ - โครงการขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด - โครงการจึกโก๋จำ ฉันทาก่อน	อนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาที่ ๑ มัธยมศึกษาที่ ๓

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ชั้น/ห้อง
คุณธรรมที่ ๒ ใฝ่เรียนรู้	- โครงการห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - โครงการบ้านประสานใจ	ประถมศึกษาปีที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๖
คุณธรรมที่ ๓ สามัคคี	- โครงการปฐมวัยร่วมใจจัดระเบียบแถว - โครงการร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด - โครงการร่วมจิต พิชิตบริเวณ - โครงการร่วมใจปฏิบัติ ซักดกกลิ่น - โครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - โครงการลด คัด แยก เพื่อสิ่งแวดล้อม	อนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ประถมศึกษาปีที่ ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน นักเรียนแกนนำ

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

๑) การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดตระหนักและร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒) การสร้างแกนนำ(ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโนนแกด คัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้เพื่อนๆ โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓) การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องและร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหาทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย และได้รับการนิเทศติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน ทำให้ได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่นการจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการคุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาไปสู่โรงเรียนได้อย่างชัดเจน

๔) การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด เกี่ยวกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการส่งเสริมสนับสนุน เชิดชูเกียรติ ยกย่องเป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้เสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕) การสร้างกลไก การมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไข ปัญหา และร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ คัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการ คุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือ ปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดการเรียนรู้และแผนงานโครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ไปสู่การ ขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีขั้นตอนการพัฒนา เริ่มต้นจากการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ให้มาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวคิด การดำเนินกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อร่วมกันสังเคราะห์เป็นแนวทางใน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม และรับฟังผลสะท้อนต่างๆ ที่นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖) การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด ได้ทบทวนหลังการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การเรียนรู้ และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ ความสำเร็จ จุดดี จุดด้อย ที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

๗) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกัน ทำการ บูรณาการคุณธรรมสู่การเรียนรู้ และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจาก การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่รูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ นอกจากนี้โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงการที่เป็น แบบอย่างสู่สาธารณชนกับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน หน่วยงานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหมู่บ้าน และชุมชน

๘) การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้ การสังเกต และ สอบถาม และตรวจสอบการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร ครู มีพฤติกรรมเชิงบวก มากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงด้วยดีเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียนพบว่า มี นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนบางส่วนมาไม่ทันเข้าแถว ส่งงานไม่ตรงเวลา ซึ่ง คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๙) การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนแกด มีวิธีการประชาสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์

๒. บูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดนิทรรศการทั้งภายในโรงเรียน ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรมที่จัดขึ้นในระดับตำบล

ผลการดำเนินงาน(ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

๑) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม จนเกิดเป็นพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าและทันเวลาทุกวัน
- นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย
- นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- นักเรียนทำงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานทุกครั้ง
- นักเรียนมีทักษะและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
- นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
- นักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดูแลน้อง เสียสละเพื่อน้องเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น จากแต่ก่อนมานักเรียนไม่ไหว้ผู้ปกครอง แต่พอมาร่วมกิจกรรม

โรงเรียนคุณธรรมพบว่า นักเรียนไหว้ผู้ปกครองทุกครั้งที่มาส่งและมารับที่โรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียนและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

๒) ผลที่เกิดกับครู

- ครูมาปฏิบัติงานตรงตามเวลา
- ครูเข้าสอนตรงเวลาและเอาใจใส่ในการสอน
- ครูพูดจาสุภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
- ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีนวัตกรรมการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกกิจกรรม
- ครูมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ครูรักใคร่กลมเกลียวกัน

๓) ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา
- ผู้บริหารพูดจาสุภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ผู้บริหารศึกษาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครู นักเรียน ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่
- ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค
- ผู้บริหารให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจตามโอกาสที่เหมาะสม

๔) ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ และรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม เช่นการพัฒนาในส่วนของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี

๕) ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวและนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกมีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เมื่อชุมชนรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมจะเห็นถึงพฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนยอมรับในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยโรงเรียนบ้านโนนแกด ได้มีการประสานงานและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเด็ก จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ ที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ความสามัคคีในโรงเรียนและชุมชนจวบจนปัจจุบัน

ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์บริจาคปัจจัยสร้างอาคารหอประชุม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างมีความสุข จัดทำผ้าป่าเพื่อจัดหางบประมาณในการซื้อรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ไป-กลับ สร้างศาลาพักผ่อน และการสร้างห้องน้ำให้โรงเรียน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

๗) องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ไปสู่คุณธรรมเป้าหมาย หรือ อัตลักษณ์ของโรงเรียนนั้นมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนได้สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่

“โครงการคุณธรรม” เข้ามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนบ้าน โนนแถด นั้นถูกขับเคลื่อนไปพร้อมกับการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ที่มีความสนใจในแต่ละกิจกรรมเพื่อเป็นการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายได้ โดยมีได้มุ่งเน้นไปที่กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ คุณธรรมเป้าหมาย ๓ ประการหรือคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี ภายใต้กรอบแนวคิดตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ปลูกฝังคนดี มีคุณธรรม สู้สังคม” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่เกิดจากการระเบิดภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ดำเนินงานในรูปแบบของ “โนนแถด Model”

บทเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมนั้น เครื่องมือที่สำคัญคือโครงการคุณธรรม เพื่อการกระตุ้นให้คุณครูและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความคิด โดยให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งโครงการคุณธรรมจะต้องได้มาหรือเกิดจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การมีคุณธรรมเป้าหมาย ๓ ประการ หรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามัคคี อันจะนำไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑) กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ฯลฯ

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจ ให้คำปรึกษา กับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓) มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม ” ฝึกทำโครงการ คุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียน เข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๔) การกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน แบบกัลยาณมิตรจาก ครู ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ ผู้นิเทศในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ได้มานิเทศติดตามแบบ กัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาขอแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครูในการสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการแปลงคุณธรรมให้เป็น จริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อันนำไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีอย่างยั่งยืน

๕) การให้ความร่วมมือร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่นักเรียนให้นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ เรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนที่ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

โครงการตามนโยบายของหน่วยงานต่างๆ มีมาก เป้าหมายคล้ายคลึงกัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนศีลห้า โครงการโรงเรียนสุจริต และโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ส่งผลให้ทำงานได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

ให้ครูผู้สอนบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงาน ให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

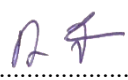
การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ


โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ซ้ำซ้อน

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จากวิธีการแนวทางการทำงาน การกระทำสิ่งใดก็ตามให้สำเร็จอันเนื่องมาจากการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการที่หลากหลายแล้วสรุปออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด จะช่วยยกระดับความคิดให้มีความแตกต่าง มีความหลากหลายในมุมมองมากขึ้น สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีในการทำงานให้ดีกว่าเดิมยิ่งขึ้นไป กลายเป็นวงจรในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างไม่มีที่สิ้นสุดและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางคำหยาด เจริญศรี)
ครูโรงเรียนบ้านโนนแกด

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นางวาสนา สงใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ลงชื่อ  พยาน
(นายไชยา ทรงกลด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนแกด

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนแกด

ที่ ๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดิมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังนั้น การบ่มเพาะพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านโนนแกด ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการทำโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวาสนา สงโสด	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางทิम्मพร อุดมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนพวัลย์ ปัญญาคม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย

ในการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางคำหยาด เจริญศรี /	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนรินทร์ บุตรมี /	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ มูลเมืองแสน /	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางทิम्मพร อุดมศรี /	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางธัญยพันธ์ พิบูลชนพิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางวิษญานิชากัทร รชตศุภากร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางนพวัลย์ ปัญญาคม /	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา พรหมชาติ /	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาวจิตตรา มุกดาดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอนัญญา ยอดจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางปราณี ศิริมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมใจ เวียงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางมนัสยา พุ่มไม้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรทัย อิ่มเต็ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายนาวิน อุดด่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นายคมศักดิ์ บุญนำ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางเสาวณี โคบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวเจนจิรา เจตินัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางปณยุช วะสุนันท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและติดตามแก้ไขปัญหาโครงการคุณธรรมของนักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วางแผนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดรูปแบบงานให้เหมาะสม
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการสรุปประเมินผลและรายงานผล

๑. นางคำหยาด เจริญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางเสาวณี โคบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเจนจิรา เจตินัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางปณยุช วะสุนันท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรม และรวบรวมเอกสารการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถเพื่อให้บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อทางราชการหากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานต่อผู้บริหารทราบโดยทันทีเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทราบ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

(นางวาสนา สงสอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด

ผลงานความภาคภูมิใจ
โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม



โรงเรียนผ่านการประเมิน
คุณภาพการศึกษา
ภายนอก รอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
จากการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับ Best of the Best ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

