

ปัญหา

ปจม้วยร่วมใจ จัดระเบียบบแถว

- นักเรียนเข้าแถว
- ไปโรงเรียน

- นักเรียนเก็บขยะ
- เก็บขยะ

- นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด

- นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด

- ไม่กระตือรือร้น

สาเหตุของปัญหา

คุณธรรม

- ความสะอาด

ปัญหานักเรียน

กิจกรรม



ถ้ามี 4



โรงเรียนบ้านโนนนาคร

Samsung Quad Camera

ถ่ายด้วย Galaxy A12

แถว





หลักธรรม

มงคล ๓๘ ประการข้อ ๗

เข้าหา

ปัญหา

๑. นักบวชเห็นบวช
ไม่บวชจะเสีย
๒. นักบวชคุยกับพระ
เห็นบวช
๓. นักบวชเห็นไปเรียน
วิชาคุณพิชิตแล้วไม่บวช

๑. นักบวชมีระเบียบวินัย
ในการบวช
๒. นักบวชมีความสามัคคี
ทั้งภายในและภายนอก
๓. บวชแล้วดี

การเห็น
เข้าบวช
อย่างไร

เข้าหา

นักบวชไม่
เสีย

ออก

๑. สร้างจิตสำนึกใน
ความมีระเบียบวินัย
ให้กับนักบวช
๒. ให้นักบวชไป
อย่างไร
๓. มีระเบียบวินัยใน
ตนเอง

พระราชา

วินัย
ระเบียบ

ข้อ ๗

ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างที่ดี



ป.๑๗

๑. หน้าเวียงหน้าหนังสือ
๒. หน้าเวียงหน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

๑. หน้าเวียงหน้าหนังสือ
๒. หน้าเวียงหน้าหนังสือ

ป.๑๗
หน้าหนังสือ
หน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

๑. หน้าเวียงหน้าหนังสือ
๒. หน้าเวียงหน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ หน้าหนังสือ หน้าหนังสือ หน้าหนังสือ

หน้าหนังสือ

๑. หน้าเวียงหน้าหนังสือ
๒. หน้าเวียงหน้าหนังสือ
๓. หน้าเวียงหน้าหนังสือ



๑) ๑.๒.๒๒

๑) ๑.๒.๒๒
๑) ๑.๒.๒๒
๑) ๑.๒.๒๒
๑) ๑.๒.๒๒

๒) ๑.๒.๒๒

- ๑) ๑.๒.๒๒
- ๒) ๑.๒.๒๒
- ๓) ๑.๒.๒๒

๓) ๑.๒.๒๒

- ๑) ๑.๒.๒๒
- ๒) ๑.๒.๒๒

๔) ๑.๒.๒๒

๑) ๑.๒.๒๒



๕) ๑.๒.๒๒

๑) ๑.๒.๒๒

๖) ๑.๒.๒๒

- ๑) ๑.๒.๒๒
- ๒) ๑.๒.๒๒

- ๑) ๑.๒.๒๒
- ๒) ๑.๒.๒๒
- ๓) ๑.๒.๒๒
- ๔) ๑.๒.๒๒
- ๕) ๑.๒.๒๒
- ๖) ๑.๒.๒๒



Buddy

X
X
X
X

1. ปลูกหญ้า

ห้ปลูกหญ้าหน้าห้องสัตว์ควาน
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า

4. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 13 ไร่

Buddy

5. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

Buddy

Buddy

สัตว์ควาน

2

1. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

2. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

3. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

4. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

3. ปลูกหญ้า

ให้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ให้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า 2-12 ไร่

ห้ปลูกหญ้าหน้าห้อง
ห้ปลูกหญ้าหน้าตู้ปลาทำการ
คือให้ปลูกหญ้า

Buddy

Buddy





ปัญหา

- นักเรียนไม่มีสมาธิ
- นักเรียนพูดคุยหยอกล้อ เล่นกัน
- นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ
- นักเรียนทำงานไม่เสร็จ ตามเวลาที่กำหนด

สาเหตุ

- นักเรียนพูดคุยหยอกล้อ เล่นกัน
- นักเรียนทำงานไม่เสร็จ
- นักเรียนพูดคุย หยอกล้อ

๖๙

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียน มีระเบียบ วินัย
- เพื่อให้ นักเรียน มีความรับผิดชอบ
- ให้งานที่ได้รับมอบหมาย
- เพื่อให้ นักเรียน ทำงานเสร็จทัน

เขียนศึกษานำวิจัย

วิธีแก้ปัญหา

- นักเรียนไม่พูดคุย หยอกล้อ เล่นกัน
- นักเรียนตั้งใจทำงานตามที่รับผิดชอบ
- และเสร็จตามเวลา

ตัวชี้วัด

- ผลงานของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๒๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนทำงานเสร็จเวลา

คุณธรรมอัตลักษณ์

- จู้ญทะ คือ ความพึงพอใจที่ละค่า
- จิธิยะ คือ ความขยันหมั่นเพียร
- จิสาธา คือ มีสมาธิในการทำงาน
- จิวิ้งสา คือ ความใฝ่หาใคร่ครวญในการทำงาน





สาเหตุ

- เล่นโทรศัพท์จนลืมทำการบ้าน
- การบ้านยากเกินไป
- เล่นจนลืมเวลาทำการบ้าน
- เลี้ยงน้องจนลืมทำการบ้าน
- ขี้เกียจทำการบ้าน

ปัญหา

ทำการบ้านไม่เสร็จตามเวลา

วิธีแก้ปัญห

- ต้องเล่นโทรศัพท์ให้หละหลวม
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
- ทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเล่น
- แบ่งเวลาเล่นน้องกับเวลาทำการบ้าน
- ขยันทำการบ้านให้มากขึ้น

การบ้านประสาใจ

หลักธรรม คือ

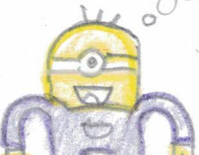
อิทธิบาท ๔ หรือธรรมที่ช่วยให้สำเร็จได้แก่

- ฉันทะ = ความพอใจรักใคร่
- วิริยะ = ความเพียร
- จิตตะ = เอาใจใส่ไม่วางธุระ
- วิมละ = หมั่นพิจารณาพิจารณาเหตุผล

คุณธรรมดีสักกะณ
ไม่เร้นรู้

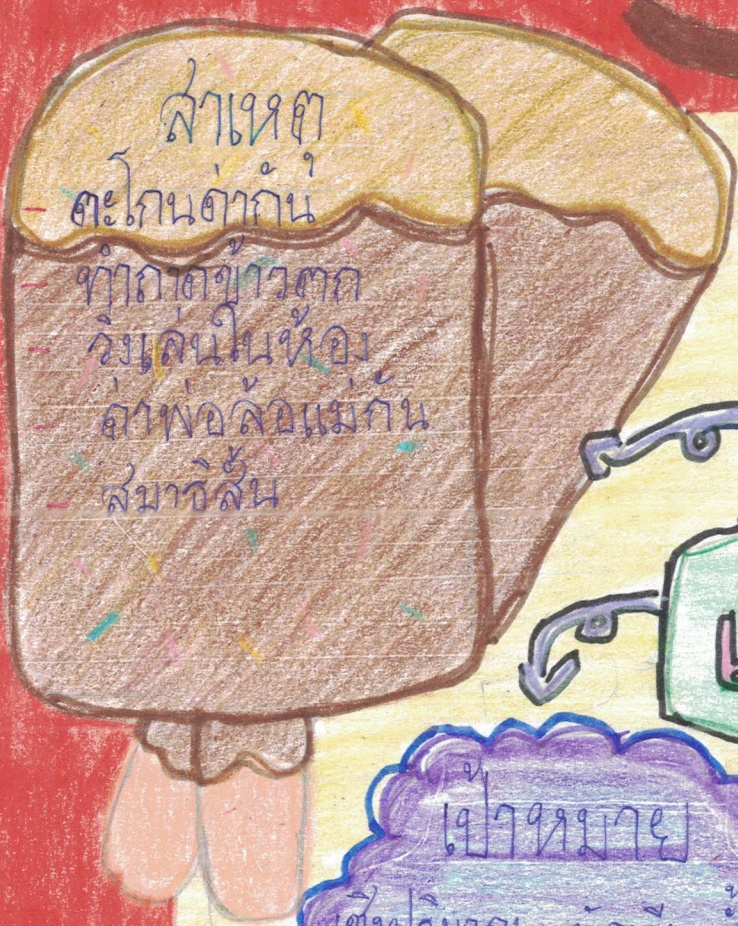
เป้าหมาย

- เติบโตขึ้น = นักเขียนชั้น ป.๖
- ๒๕ คน ทำการบ้านเสร็จทุกคน
- เติบโตภาพ = การบ้านถูกส่งเร็ว
เร็วขึ้นด้วยผลงาน



คุณธรรมดีสักกะณ ไม่เร้นรู้





ปัญหา
กำลังนั่งในห้องเรียน
พูดไม่ไพเราะ

2 ห้องเรียน 3 เฝ้ายบเลี้ยงง สำเนียง 4 ไพเราะ

เป้าหมาย
เข้าใจมารวม นักเรียนชั้น ป.6 ๒๕ คน
เชิงคุณภาพ พูดจาไพเราะ ทุกคน
สภาพเรียบร้อย

ขอเสนอต่อ



วิธีแก้ปัญา
พูดเบา ๆ และไพเราะ
ระมัดระวัง สื่อภาษาดี ๆ
ทำงานเรียน ๆ ห้ามกวน
กัน
ชียกชื่อเพื่อนดี ๆ อย่าตำ
เพื่อนกัน
เล่นมื้อมือให้เนิ่นเวลา สนใจ
กับเรื่องเรียน

หลักการรวม
สังคหวัตถ 4
1. ทาน คือ การให้ปันสิ่งของของ
คนแก่ผู้อื่นที่ควรแบ่งปัน
2. ปิยวาจา คือ เจรจาด้วยวาจาที่
อ่อนนุชาน
3. อุตถจริยา คือ ปฏิบัติสิ่งที่เป็น
ประโยชน์แก่ผู้อื่น
4. สมันตตตทา คือ ความเป็นคนมี
คนเลื่อม ไม่ถือคน



วิธีแก้ปัญา

เขตบริเวณที่รับผิดชอบสกปรก

ทำความสะอาดบริเวณไม่ทัน

รู้จักจัดการเวลาให้ดี

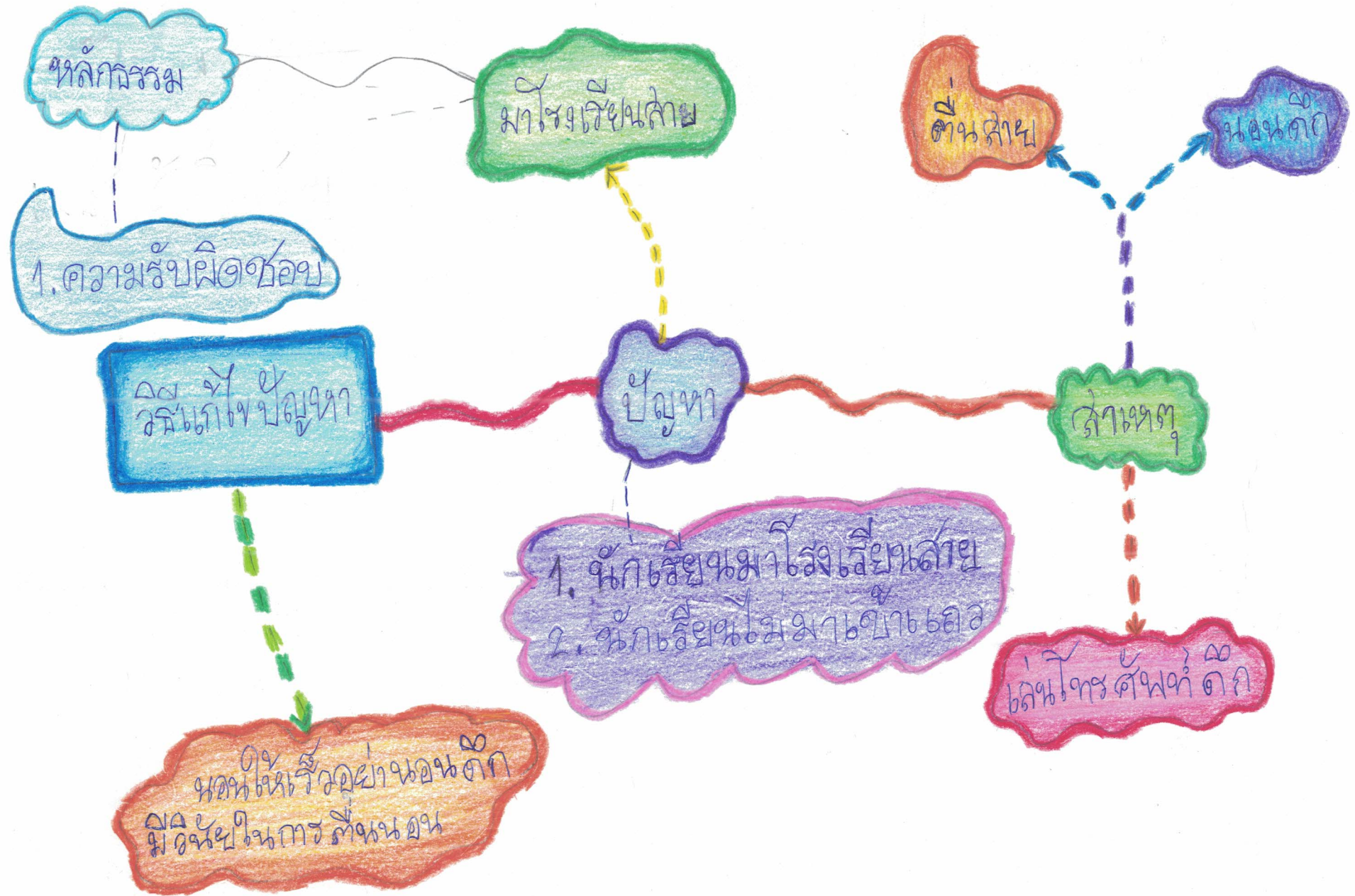
ปัญหา

สาเหตุ

แบ่งแยกกันไปตามเขตบริเวณ
และสถานที่ที่รับผิดชอบ เช่น ห้องเรียน
ห้องน้ำ โรงอาหาร เขตบริเวณ

นักเรียนสาย

แบ่งแยกเวลาไม่ได้



ด.ญ วรวิมลญา งามกุล เลขที่ 6 ชั้น ม.3

ฝึกพูดในที่สาธารณะ และควบคุม
อารมณ์การพูด เพราะการพูดสำคัญมาก
เกิดจากตัวบุคคล แนวทางแก้ไขคือ
มีวินัยในการพูด เป็นต้น

ฝึกสังเกตด้วยสายตา
ดูภาพ

แนวทางการแก้ไข

ปัญหา
พูดคำพยาน, พูดไม่เหมาะสม
พูดไม่มีหางเสียง

หลักการ
การพูด
ลักษณะการ
เจรจาต่อรอง

ขาดความ
ยับยั้งใจ

การเรียกร้อง
ความสนใจ

เพื่อนยังอยู่
?

เพื่อนชวนทะเลาะ

สาเหตุ
?

สมาชิกในกลุ่ม

1. ด.ช. ฟ้ารภัทร จงพลกลาง
2. ด.ช. จิราธิรัทธา นครักษ์
3. ด.ช. ทิพย์ฉัตร อากา
4. ด.ช. กรองแก้ว พงษ์พาณิชย์ ๑ ปี



ผ. ตัวชี้วัด

มาเรียนทุกวัน

ขาดเรียน
บ่อย

ปัญหา



โรงเรียนจักษ์นาค



- 1 ไม่ตั้งใจ
- 2 ตั้งใจ
- 3 ขาดเรียน
- 4 ขาดเรียน



โรงเรียนจักษ์นาค

โรงเรียนจักษ์นาค

โรงเรียนจักษ์นาค
โรงเรียนจักษ์นาค
โรงเรียนจักษ์นาค
โรงเรียนจักษ์นาค
โรงเรียนจักษ์นาค



โรงเรียนจักษ์นาค

- 1 ไม่ตั้งใจ
- 2 ตั้งใจ
- 3 ขาดเรียน
- 4 ขาดเรียน

ผ. หลักการที่นำมาใช้
คำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4
มุ่งให้เรียนเพื่อวิชา
อธิบายการนำมาใช้
มาเรียนทุกวัน ทำงานที่ถูกต้อง
และทำตามหน้าที่กำหนด

ข. คุณสมบัติเป็นมา
มีวิสัยทัศน์
พฤติกรรมของ
มาเรียนทุกวัน

ปัญหาห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ

หลักการร่วมของราชดำรัส ดำสอนที่นำมาใช้
หลักคุณหลัก 12 ประการ ข้อที่ 12 บิดาได้ให้ส่วนรวม
อธิบายการนำมาใช้ในการปฏิบัติของงานคุณธรรม
เพื่อให้เด็กเรียนดี เป็นคนดีในสังคม
อันดีของพวกเรา

สาเหตุของปัญหา

1. จัดโต๊ะไม่เป็นแถว
2. วางหนังสือไม่เป็นที่
3. วางไม้กวาดไม่เป็นระเบียบ
4. ห้องเรียนไม่สะอาด

คุณธรรมเป้าหมายที่ตัว
บรรณ
มีดังนี้

สัปดาห์วัน เทว

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กำหนดให้ครูประจำชั้น
เพื่อให้ห้องเรียนมีระเบียบ

วิธีแก้ปัญหา

1. จัดโต๊ะในแถว
2. กำหนดสถานที่
ให้ชัดเจนขึ้น
3. เสาธงวัดใน
การจัดแถวโต๊ะ
4. เก็บกวาด
ทำความสะอาด
ให้ถูกที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ
ชั้นม.2 จำนวน 16 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เพื่อให้เด็กเรียนดีร่วมกันทำความ
สะอาดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ
มากขึ้น

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ตัว
การบรรลุ
ห้องเรียนสะอาด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

ตัวชี้วัด

ให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

กิจกรรมเบื้องต้น

ให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ
2. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

สาเหตุของปัญหา

1. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ
2. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

ปัญหา

ให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

วิธีแก้ปัญหา

1. ประชุม
2. ประชุม
3. ประชุม

หลักการพระราชดำริ อิทธิบาท 4 คือ

1. วิริยะ คือ ความรักใคร่
2. วิริยะ คือ ความรักใคร่
3. วิริยะ คือ ความรักใคร่
4. วิริยะ คือ ความรักใคร่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ
2. เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สรุปผลการดำเนินงาน
2. สรุปผลการดำเนินงาน

เด็กเรียนรู้และเข้าใจ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่

ตัวชี้วัด

ห้องเรียนสะอาดมีระเบียบ น่าอยู่

คุณธรรมเป้าหมาย

- มีวินัย
- รับผิดชอบต่อสังคม

พฤติกรรม ที่พึงประสงค์

1. นักเรียนทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย

ค่าเป้าหมาย

1. นักเรียนทำหน้าที่ไม่สะอาด

2. ห้องเรียนไม่สะอาด

ปัญหา

ห้องเรียนไม่สะอาด
ไม่พร้อมเรียน

เป้าหมาย ห้องเรียนสะอาด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน

ชั้น ม.1 จำนวน 19 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ห้องเรียน

ชั้น ม.1 สะอาดเป็นระเบียบ

วิธีแก้ปัญหา

1. ประชุม จัดตกลงร่วมกันในการทำหน้าที่
2. ชุมชนเครือข่ายช่วยกันทำความสะอาด

หลักการ พระราชดำรัส

อริยวินัย 4 คือ

1. ชุมชน คือ ความเห็นใจใคร่ใคร่
2. วิถี คือ ความประพฤติ
3. จิต คือ ความไม่ทอดทิ้ง
4. วินัย คือ ทำด้วยใจมุ่งมั่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ
2. นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย
3. ผลการตรวจวัดห้องเรียนเรียบร้อยดี มีวินัย
4. ผลการตรวจวัดห้องเรียนเรียบร้อยดี มีวินัย