

โครงการคุณธรรม

เรื่อง ทิ้งขยะให้ถูกที่ สะอาดดีมีคนชม

ชื่อกลุ่ม นักเรียน ป.๑

ปัญหา : นักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถังขยะ

สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนขาดความตระหนักในการทิ้งขยะ
๒. นักเรียนยังขาดวินัยและความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนทิ้งขยะถูกที่และเป็นระเบียบ
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีในการทิ้งขยะ และการรักษาความสะอาดในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนแกด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียน ร้อยละ ๙๐% ทิ้งขยะลงถังขยะ

เป้าหมายระยะสั้น

ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมายระยะยาว : ๑ ปีการศึกษา

วิธีแก้ไขปัญหา :

๑. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนในตอนเช้าก่อนเข้าแถว
๒. ครูสังเกตนักเรียนที่มาช่วยกันทำความสะอาด
๓. ครูประจำชั้นมีการบันทึกการทำความสะอาดของนักเรียน

หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

หลักสูตร

- ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

ศีล หมายถึง การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรม หมายถึง การพัฒนาพฤติกรรมทางกายและวาจาให้มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องมีผลดีสิ่งแวดล้อม

สมาธิ หมายถึง การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจิตใจเป็นฐานของพฤติกรรมเนื่องจากพฤติกรรมทุกอย่างเกิดขึ้นจากความตั้งใจหรือเจตนาและเป็นไปตามเจตจำนงและแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังถ้าจิตใจได้รับการพัฒนาให้ตั้งมั่นแล้วก็จะควบคุมดูแลและนำพฤติกรรมไปในทางที่ตั้งใจ

ปัญญา หมายถึง การพัฒนาปัญญาซึ่งมีความสำคัญสูงสุดเพราะปัญญาเป็นตัวนำทางและควบคุมพฤติกรรมทั้งหมดคนเราจะมีพฤติกรรมอะไรอย่างไรและแค่ไหนก็อยู่ที่ว่าจะมีปัญญาชั้นนำหรือบอกทางให้เท่าใด เพราะปัญญาเป็นตัวปลดปล่อยจิตใจ

พระราชดำรัส

“ถ้าทำงานด้วยความตั้งใจที่จะให้เกิดผลอันยิ่งใหญ่คือความเป็นปึกแผ่นของประเทศชาติ ด้วยความสุจริตและด้วยความรู้ความสามารถด้วยจริงใจไม่นึกถึงเงินทองหรือนึกถึงผลประโยชน์ใด ๆ ก็เป็นการทำหน้าที่โดยตรง และได้ทำหน้าที่โดยเต็มที่”

คุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกันทำความสะอาด
๒. ครูประจำชั้นสังเกตนักเรียนที่ร่วมกันทำความสะอาด
๓. ครูประจำชั้นพูดคุยกับนักเรียนและมีการบันทึกการทำความสะอาดทุกครั้ง

ตัวชี้วัด :

นักเรียนร้อยละ ๙๐% ทั้ขยะลงถึงขยะ

วิธีการประเมิน :

๑. การสังเกตการทำความสะอาดของนักเรียน
๒. ภาพถ่ายการทำความสะอาดของนักเรียน
๓. บันทึกการทำความสะอาดของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน :

๑. แบบบันทึกการทำความสะอาดของนักเรียน
๒. สถิติการสังเกตจำนวนนักเรียนที่ทำความสะอาด

ช่วงเวลาในการประเมิน :

ระยะสั้น ๐๗:๓๐ – ๐๘:๐๐ ทุกวันจันทร์ – ศุกร์

ระยะยาว ตลอดวัน

คณะผู้รับผิดชอบ :

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูที่ปรึกษา :

๑. นางคำหยาด เจริญศรี