



โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การบ้านประสานใจ

๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่เอาใจใส่เรื่องการทำการบ้าน ทำให้ลืมนำมาส่ง ไม่อยากทำการบ้าน ส่งผลให้ทำการบ้านไม่เสร็จทันกำหนดเวลาส่ง จึงถูกคุณครูลงโทษ

๒. ปัญหา

- ทำการบ้านไม่เสร็จตามเวลา

๓. สาเหตุของปัญหา

- เล่นโทรศัพท์จนลืมทำการบ้าน
- การบ้านยากเกินไปเลยทำไม่เสร็จ
- เล่นจนลืมทำการบ้าน
- เลี้ยงน้องจนลืมเวลาทำการบ้าน
- ขี้เกียจทำการบ้าน

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการเล่าเรียน
- เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านเสร็จทันกำหนดเวลา
- เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘ คน ทำการบ้านเสร็จทุกคน
- เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘ คน ทำการบ้านถูกต้องเรียบร้อย สวยงาม
- เป้าหมายระยะสั้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำการบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- เป้าหมายระยะยาว ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำการบ้านเสร็จทันเวลาส่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความสุขในการเรียน

๖. วิธีแก้ปัญหา

- ตั้งเวลาเล่นโทรศัพท์ให้พอดี
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
- ทำการบ้านให้เสร็จค่อยไปเล่น
- แบ่งเวลาเลี้ยงน้องกับเวลาทำการบ้าน
- ขยันทำการบ้านให้มากขึ้น
- ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ช่วยเตือนและแนะนำให้เพื่อนทำการบ้าน



๗. หลักธรรม/คำสอน

- อิทธิบาท ๔ หรือ ธรรมที่ช่วยให้สำเร็จ ได้แก่
 - ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในการทำการบ้าน
 - วิริยะ ความเพียรพยายามทำการบ้านให้เสร็จ
 - จิตตะ เอาใจฝักใฝ่ ไม่วางธุระที่จะทำการบ้าน
 - วิมังสา หมั่นตรិตรอง พิจารณาเหตุผลที่ต้องทำการบ้าน

๘. คุณธรรมเป้าหมาย

- ใฝ่เรียนรู้
- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำการบ้านเสร็จตามกำหนด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้ขยันเรียน

๑๐. วิธีการวัดและประเมินผล

- ตรวจสอบการบ้านทุกคนโดยเพื่อนตรวจเพื่อนว่าเสร็จเรียบร้อยครบถ้วน
- ทำสถิติการส่งการบ้าน
- สอบถามความพึงพอใจ