



คำนำ

โครงการเรื่อง “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ นี่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยสาเหตุเกิดจากนักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเองทำให้ห้องเรียนไม่สะอาด ไม่น่าเรียน คณะผู้จัดทำได้เห็นความสำคัญของจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” เพื่อเป็นการฝึกวินัยความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

ขอขอบพระคุณ นางวาสนา สงโสด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแกด ที่ท่านได้ให้การสนับสนุนในการจัดทำโครงการ คอยชี้แนะ ชี้แนะ ตลอดจนให้แนวคิดเกี่ยวกับรายงานเล่มนี้

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านโครงการนี้จะได้รับความรู้จากโครงการ และจะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่านทุกท่าน หากโครงการเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ



บทที่ ๑

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ไม่ทิ้งขยะลงถัง ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และนักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ต่างหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนแกดปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๔ คน มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความสะอาดเรียบร้อย

ปัญหาและแนวคิด

๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. ในห้องเรียนไม่สะอาด เวรประจำห้อง ไม่ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนช่วยกันทำเวรประจำห้อง ตามหน้าที่ของตนเอง

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทำเวรประจำห้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างดียเยี่ยม ๑๐๐%
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ๖เดือนแรก) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทำเวรห้องตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ๖๐% ขึ้นไป
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒เดือน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวรประจำห้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบครบ๑๐๐%

วิธีแก้ไข้ปัญหา

๑. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องของหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียน
๒. ปลุกฝังค่านิยม และจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสา ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ



๓. หมั่นชมเชยเวรประจำห้อง และนักเรียนทุกคนที่ช่วยกัน
ทำความสะอาดห้องเรียน
๔. ให้งานวัด แก่เวรประจำห้องที่มีความสะอาดที่สุด

หลักธรรม พระราชดำรัส

อิทธิบาท ๔ คือ

๑. ฉันทะ คือความพอใจรักใคร่ ในการทำความดี
๒. วิริยะ คือพากเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องไม่ขาดตอน เป็นระยะยาวจนสำเร็จ
๓. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งที่ทำนั้น
๔. วิมังสา คือการทำด้วยความมุ่งมั่นอย่างใจจดใจจ่อ และรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนทำเวร ประจำห้องที่ได้รับมอบหมาย
ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย

วิธีการวัดและประเมินผล

- ตัวชี้วัด นักเรียนทำเวรประจำห้องตามที่ได้รับมอบหมาย จนสะอาดเรียบร้อยดีทุกวัน
- วิธีการประเมิน ๑.สังเกตพฤติกรรมในการทำเวรประจำห้องเรียนของนักเรียน
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานที่ของนักเรียนในแต่ละวัน
- เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
แบบสังเกตพฤติกรรม
- ช่วงเวลาในการประเมิน
ทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และตอนเย็นหลังเลิกเรียน

ขอบเขตของกาศึกษา

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้ดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่
น่าเรียน”

สถานที่และระยะเวลา

สถานที่โรงเรียนบ้านโนนแกดอำเภอเมืองศรีสะเกษจังหวัดศรีสะเกษ
ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๓-๓๑ มี.ค.๒๕๖๔)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักคำว่าเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๒. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบมากในตนเองมากขึ้น
๓. นักเรียนรู้จักความสามัคคี เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
๔. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นคุณค่าในตนเอง



บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการคุณธรรม

วิธีการดำเนินงาน

- ๑. ประชุมปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อกำหนดกิจกรรม
 - ๑.๑ นักเรียนระดมความคิด ชี้แจงปัญหา เพื่อทราบแนวทางของห้องในการจัดทำโครงการ
 - ๑.๒ ศึกษาการทำโครงการคุณธรรมและข้อมูล
 - ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒. ดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม
- ๓. ประเมิน สรุปผลการทำโครงการคุณธรรม

งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณการจัดทำโครงการคุณธรรม “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” มีดังนี้

งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดวัสดุประกอบโครงการ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๒	รีม	๑๒๐	๒๔๐	-	
๒.	สมุดบันทึก Number	๑	เล่ม	๒๕	๒๕	-	
๓.	ปากกา	๕	แท่ง	๒๕	๒๕	-	
๔.	ปากกาเคมี	๒	แท่ง	๕๐	๓๐	-	
๕.	รางวัลตามความเหมาะสม	-	-	-	๑๘๐	-	
รวม					๕๐๐	-	

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

ในระยะเริ่มแรกของการทำโครงการ ยังได้รับความร่วมมือน้อย เนื่องจากพฤติกรรมที่ติดเป็นนิสัยไม่ชอบทำความสะอาดห้องเรียน การทิ้งขยะไม่เป็นที่ ขาดความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย วิธีการที่จะแก้ปัญหาของคณะผู้จัดทำ คือ สร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่และ รับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง โดยได้แนะนำหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสม



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

“ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”





นักเรียนไม่ทำเวรประจำวัน





นักเรียนตกลงกันเกี่ยวกับเวรประจำวันยอดเยี่ยมในแต่ละสัปดาห์





นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน





ห้องเรียนสะอาด





หน้าดู





น่าอยู่







นักเรียนตั้งใจเรียนอย่างมีความสุข





บทที่ ๔ การวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง
๒. ในห้องเรียนไม่สะอาด เวิร์ประจำห้อง ไม่ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

สาเหตุ

๑. การไม่ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง ขาดความรับผิดชอบ
๒. ไม่ทำความสะอาด ขี้เกียจ

เป้าหมายและทางออก

เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- โครงการคุณธรรม ๑ โครงการ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

ทางออก โครงการคุณธรรม“ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” มีกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อกำหนดหัวข้อเรื่อง โครงการคุณธรรม
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทราบ และติดประกาศ
๓. ตรวจสอบการทำความสะอาดเวิร์ประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเผลอประจําวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ” มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายผลไปยังนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒. ควรจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองอย่างยั่งยืน
ของลักษณะนิสัย

๓. ควรมีการพัฒนาสื่อคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น



ภาคผนวก





บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

(นางปริษณานิชาภัทร รชตศุภากร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนแกด



บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อดีชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อดีชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

วันที่ ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อดีชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน	.....		
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน	.....		
๔	ถังขยะ	.....		
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	.....		
คะแนนรวม				

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

(นางปริษณานิชาภัทร รชตศุภากร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนแกด